

**Публичный отчет за 2016-2017 учебный год Муниципального
общеобразовательного учреждения средней общеобразовательной школы № 18
Курского района Ставропольского края**

Воспитание является одним из важнейших компонентов образования в интересах человека, общества, государства. Основными задачами воспитания на современном этапе развития нашего общества являются: формирование у обучающихся гражданской ответственности и правового самосознания, духовности и культуры, инициативности, самостоятельности, способности к успешной социализации в обществе и активной адаптации на рынке труда.

Итоги успеваемости учащихся МОУ СОШ №18 2016-2017 учебный год

Важной характеристикой успешности обучения является процентный показатель успеваемости обучающихся. Следует обратить особое внимание на обучающихся, имеющих одну «3» или «4» - это большой минус детям, учителям предметникам и классному руководителю. Эти дети потенциальные хорошисты (отличники). Отработать систему изменения этой ситуации в лучшую сторону на МО школы.

Педагогическому коллективу необходимо поработать с тематическим планированием по предметам. Выделить отдельные графы в планах по работе с одаренными и слабоуспевающими детьми. Разработать формы классной, индивидуальной работы с учащимися направленные на повышение качества знаний.

По итогам 2016-2017 учебного года: учебные программы по всем предметам пройдены, сотличием закончили учебный год 7 учеников. Во 2-9 классах 26 обучающихся окончили учебный год на «4» и «5», качество знаний составило 29% при 100% успеваемости. Наблюдается положительная динамика по сравнению с предыдущим годом во 2,4 и 9 классах.

Сравнительная таблица качества обученности по классам

Учитель	Кл	2012- 2013 уч.г.	кл	2013- 2014	кл	2014- 2015	кл	2015- 2016	кл	2016- 2017
Торба С.В. Таймазова Б.М.							1	-		33
Старцева О.В. Чурбанова Н.В. Аккалаева Е.А.					1	-	2	38%	3	31
Алехина О.А.			1	-	2	35%	3	44%	4	40
Гетта С.А. Алкачева З.В.	1	-	2	39%	3	16%	4	22%	5	17
Сагандакова С.В. Большукина Т.И.	2	40%	3	35%	4	40%	5	33%	6	29

Старцева О.В. Т.С. Герасимова Н.В. Чинаева Бренинг Л.Б.	3	20%	4	26%	5	20%	6	13%	7	14
Алехина О.А. , Мартыненко Е.В Чурбанова Н.В ПальчиковаВ.Н.	4	20%	5	31%	6	20%	7	17%	8	8
Гетта С.А. Кузнецова Н.Ю. Мякинин А.В. Чинаева Н.В.	5	35%	6	45%	7	33%	8	33%	9	35

Таким образом, приведённые данные свидетельствуют о том, что ученики усваивают базовые знания, показатели успеваемости и качества знаний в школе имеют тенденцию к повышению 2,(4,9), качество знаний повысилось на 2% по сравнению с 2015 – 2016 уч. годом. Но вопрос качества знаний должен не уходить на второй план, учителя должны постоянно работать над проблемой качества знаний. Заставляет задуматься такой показатель, как наличиеу 5 учащихся - одной тройки.

Диаграмма качества обученности по классам (2015-2017уч.год)

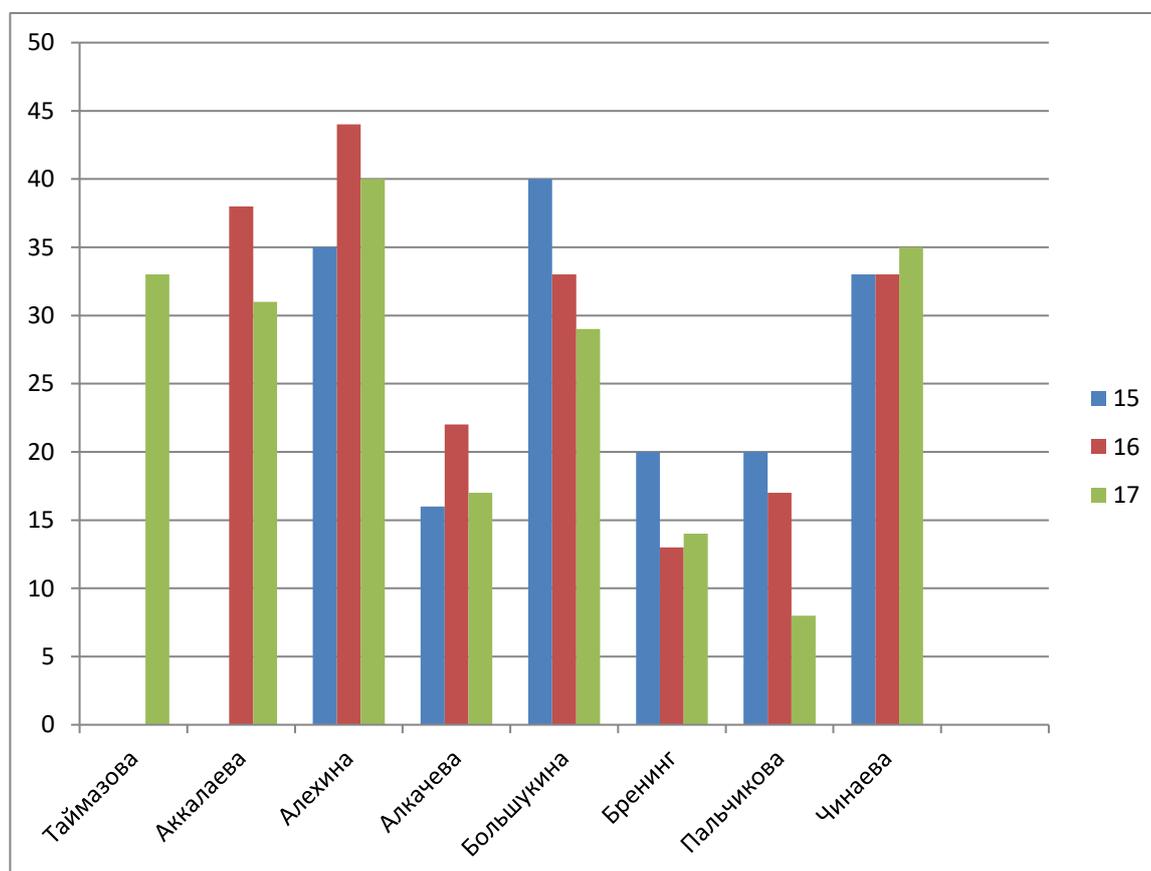
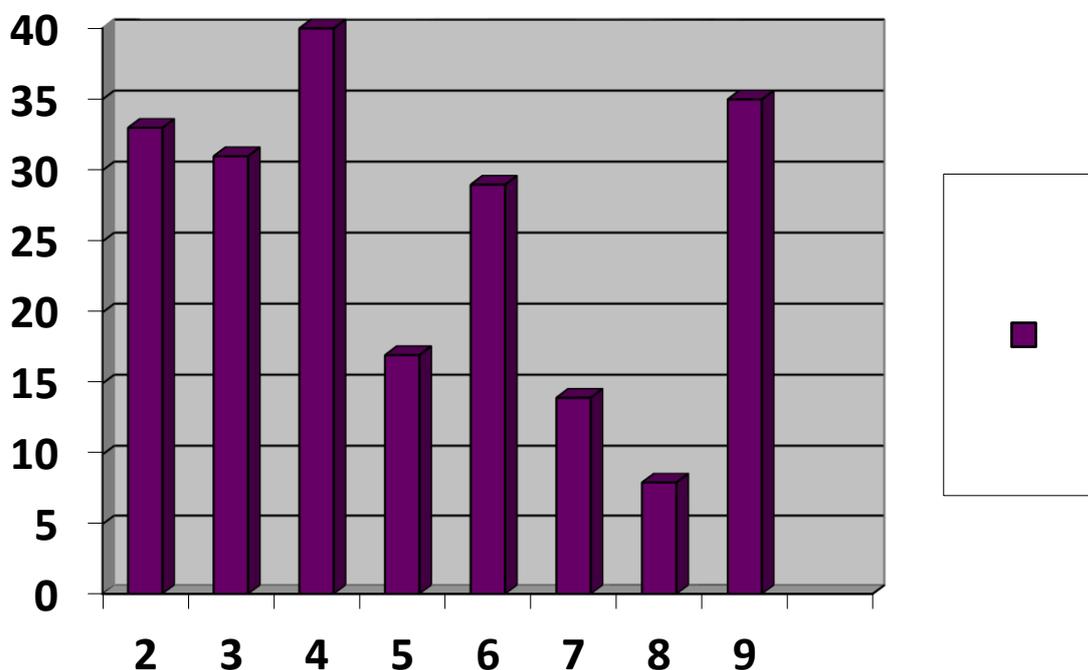


Диаграмма качества обученности по классам (2016-2017уч.год)



Показатели качества ЗУН обучающихся по предметам в 5-9 классах за 2016-2017уч.г.

Оценка качества образования

Учебный год	Кол-во обучающихся на конец года	Кол-во отличников	Окончили год			Успеваемость%	Качество %
			на «4» и «5»	на«3»	на«2»		
2011-2012	161	3	31	115	0	100	22
2012-2013	155	4	36	96	1	99	30
2013-2014	158	4	48	93	0	100	34
2014-2015	159	4	34	108	0	100	24
2015-2016	149	5	30	114	0	100	24
2016-2017	144(девятiletка)	7	26	101	0	100%	29

Результаты итоговой аттестации выпускников 2016 – 2017 учебного года 9 класса (ОГЭ, ГВЭ)

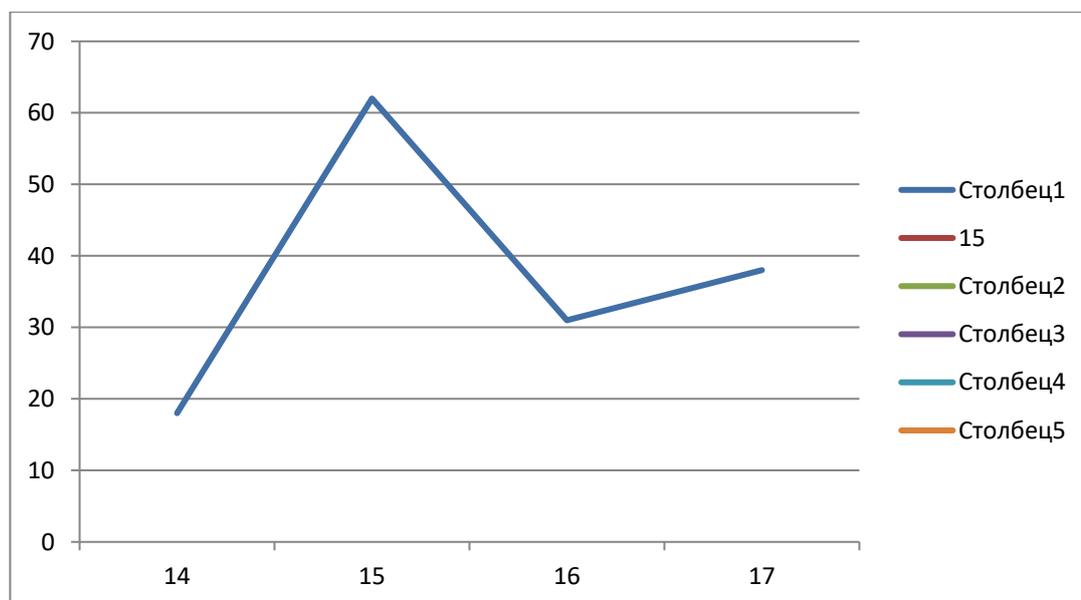
№ п/п	Предмет (выбор)	Всего сдавали	5	4	3	2	Успеваемость %	Качество знаний	Средний балл
1.	Русский язык	17	5	2	10	0	100%	38%	3,7
2.	Математика	17	0	10	7	0	100%	63%	3,6
3.	Обществознание	16	0	9	6	1	100%	63%	3,6
4.	Биология	16	0	1	15	0	100%	6%	3,0

Выводы: Работа со слабоуспевающими учащимися ведется без системы, работаем не на предупреждение неуспеваемости, а по факту, чаще не пытаемся выяснить причину и ее устранить. Слабая подготовка ЗУН в начальном звене.

По годам:

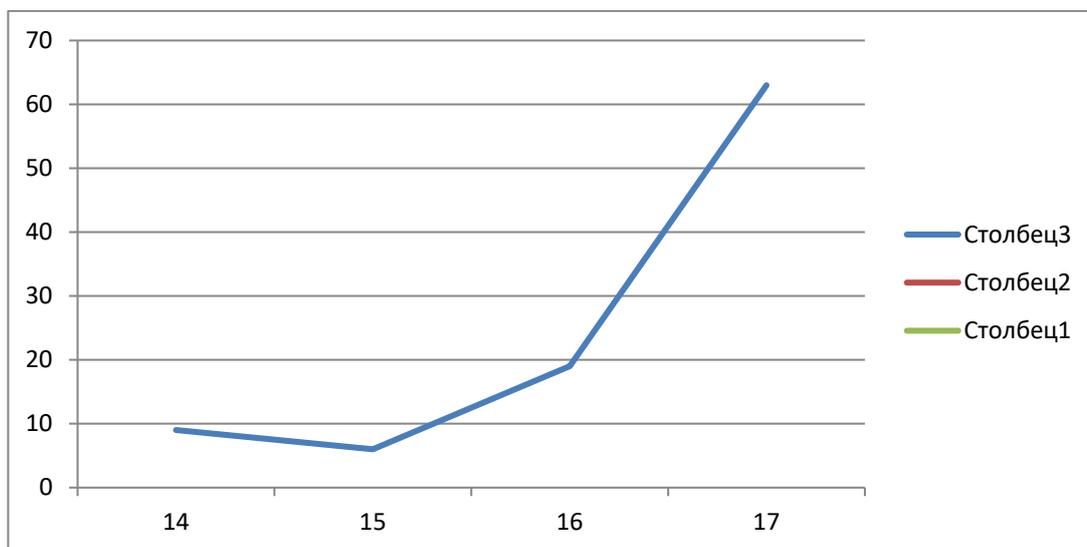
Рус яз	«5»	«4»	«3»	Кач-во	Сред балл
2013-2014	0	2	8	18	3,0
2014-2015	5	5	6	62	3,3
2015-2016	3	2	11	31	3,3
2016-2017	5	2	10	38	3,7

качество по русскому языку



матем	«5»	«4»	«3»	Кач-во	Сред балл
2013-2014	0	1	9	9	3,0
2014-2015	0	1	15	6	3,0
2015-2016	1	2	13	19	3,0
2016-2017	0	10	7	63	3,6

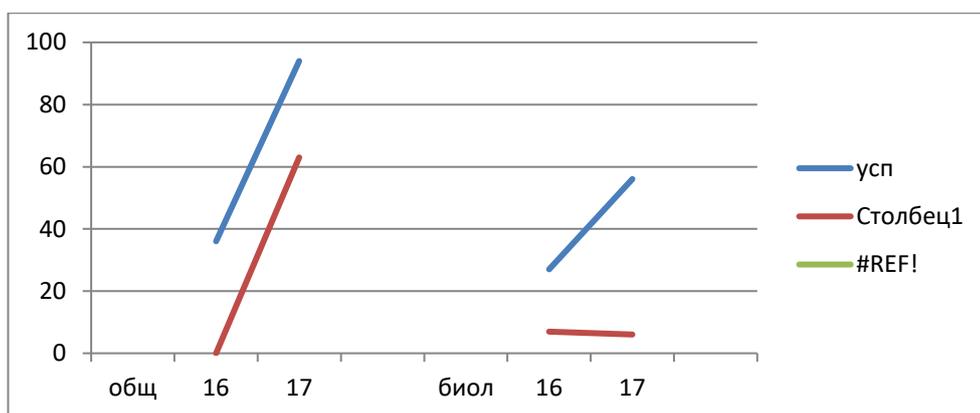
качество по математике



Результаты экзаменов по выбору

обществозн	«5»	«4»	«3»	«2»	Успев-ть	Кач-во
2015-2016	0	0	5	9	36%	0%
2016-2017	0	9	6	1	63%	63%

биология	«5»	«4»	«3»		Успев-ть	Кач-во
2015-2016	1	0	3	11	27%	7%
2016-2017	0	1	8	8	56%	6%



Рекомендации:

1. Организовать целенаправленную работу с учащимися, мотивированными на учебу через индивидуальный подход на уроках, факультативы, консультации, работу с родителями.
2. МО поставить на контроль работу с резервом “ хорошистов”
3. Классным руководителям проанализировать и провести беседы с учащимися, имеющими одну “3”, разработать методические рекомендации педагогам и родителям.

Необходимо создать характеристику неуспевающего учащегося, выяснить причины, наметить пути создания успешности для этих учащихся, работать в контакте учащийся, учитель, родители.

Необходимо в данном направлении следующее:

1. Добиваться большей эффективности в работе с “ трудными” учащимися, социальному педагогу, психологу, зам по УВР взять эту работу под особый контроль.
2. Педагогам соблюдать педагогический такт и выполнять единые требования к учащимся
3. Зам по УВР провести метод работу по вопросу: “Особенности работы с учащимися “группы риска”
5. Спланировать мероприятия по здоровьесберегающей деятельности.
6. Активнее вести пропаганду здорового образа жизни.
7. Учителям начальных классов усилить работу по привитию навыков учебного труда.
8. Разработать и работать по программам разных направлений в воспитании и обучении.

В школе сложилась система работы и контроля за посещаемостью учащихся (ежедневный контроль на первом и последнем уроках, рейды во время занятий, еженедельные отчеты классных руководителей и т.д.) Все мы понимаем: хорошая посещаемость дает и хорошую успеваемость. Но проблемы этой решить до конца не удалось.

Выступления и участие в мероприятиях различного уровня:

№ п/п	ФИО учителя	Уровень, где	Название мероприятия
1	Чинаева Наталья Васильевна	Курский район VI районный открытый фестиваль «Симфония урока»	«Работа учителя – словесника в условиях поликультурной среды».
2	Торба Остап Александрович	Районный семинар учителей ОБЖ	

Выступления и участие учащихся в мероприятиях различного уровня:

ФИО ученика	ФИО учителя	Название мероприятия
Ахмедова Ф. Уршанов М. Алиев Б.	Аккалаева Е.А.	Всероссийская лингвистическая викторина «Фразеологизмы»
Ахмедова Ф. Данелия М. Темирова Н.		Всероссийская олимпиада (физико-математического цикла)
Ахмедова Ф. Алиев Б.		Всероссийская олимпиада (естественнонаучный цикл)
Валиева Мадина – 5 кл	Чинаева Н.В.	«Русский медвежонок – языкознание для всех» I место в районе
ЛамановАлихан – 5 кл		«Русский медвежонок – языкознание для всех» VII место в районе
Идрисова Фарида- 9 кл	Кокоева И.М.	«Русский медвежонок – языкознание для всех» I место в районе
Курбанова Фаина – 9 кл		«Русский медвежонок – языкознание для всех» II место в районе
Чинаева Влада – 9 кл		«Русский медвежонок – языкознание для всех» III место в районе
Курбонов Байрам – 9 кл		«Русский медвежонок – языкознание для всех» VI место в районе
Михайленко Кристина – 9 кл		«Русский медвежонок – языкознание для всех» V место в районе
Алиева Амина – 9 кл		«Русский медвежонок – языкознание для всех» VI место в районе
Михайленко Диана (9 кл)		V место во Всероссийской олимпиаде школьников по русскому языку
Чинаева Влада (9 кл)	VII место во Всероссийской олимпиаде школьников по русскому языку	
Михайленко Кристина (9 кл)	VIII место во Всероссийской олимпиаде школьников по русскому языку	
Курбонов Байрам (9кл)	Торба О.А.	I место во Всероссийской олимпиаде школьников по ОБЖ
Алиева Амина (9 кл)		III место во Всероссийской олимпиаде школьников по ОБЖ

ИТОГОВАЯ сводная таблица по РПРи ВПР

ПРЕДМЕТ			матем	рус язык	ООМ	рус язык	рус язык	матем	рус язык	матем	истор	информ
класс	2	3	4	4	4	2	5	6	5	5	5	7
дата	12.10	19.10	20.10	18.10	25.10	09.11	10.11	15.11	06.12	08.12	13.12	20.12
освоил базовый уровень	1	3	5	4	10	12	15	12	14	10	11	12
освоил	4	1	7	3	5	5	0	2	0	0	0	1

повышен уровень												
не освоил базовый уровень	74%	75%	66%	73%	0%	10%	17%	7%	7%	33%	39%	7%
«2»						0	3	1	1	5	7	1
«3»						9	9	10	7	8	10	6
«4»						3	6	2	7	2	1	6
«5»						5	0	2	0	0	0	1
качество	0	0	0	27%	80%	42%	33%	27%	47%	1%	5%	50%
успеваемость	26%	25%	33%	33%	100%	90%	83%	93%	93%	67%	61%	93%
ср балл						3,8	3,2	3,3	3,4	2,8	2,7	3,5

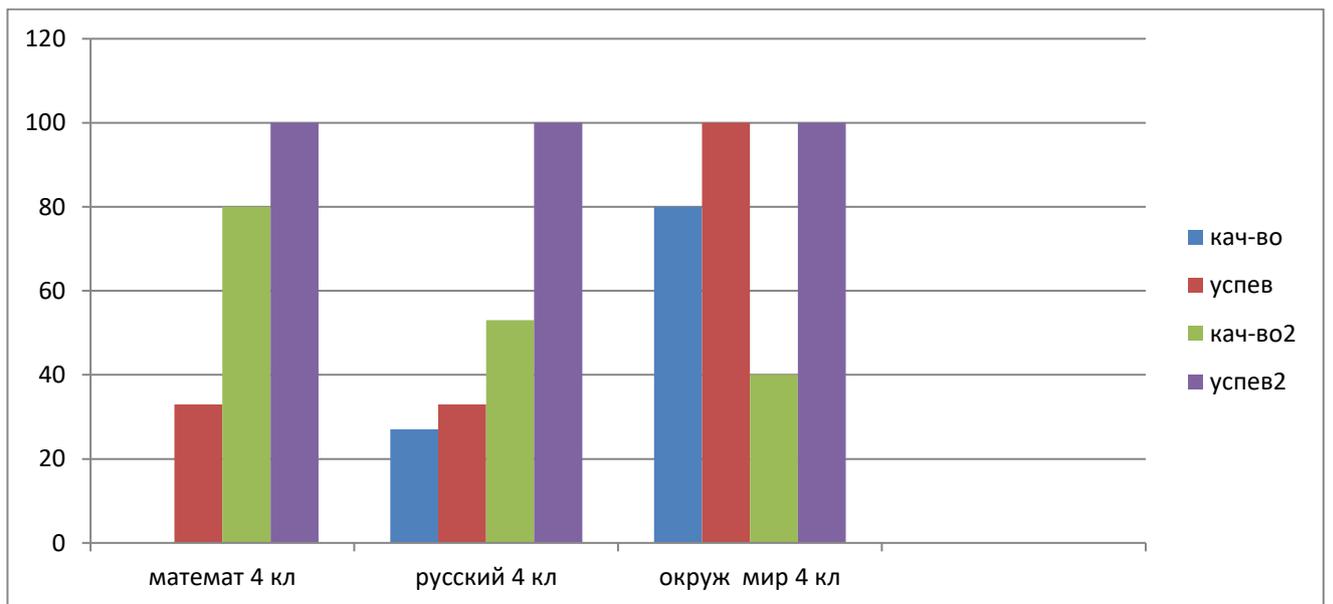
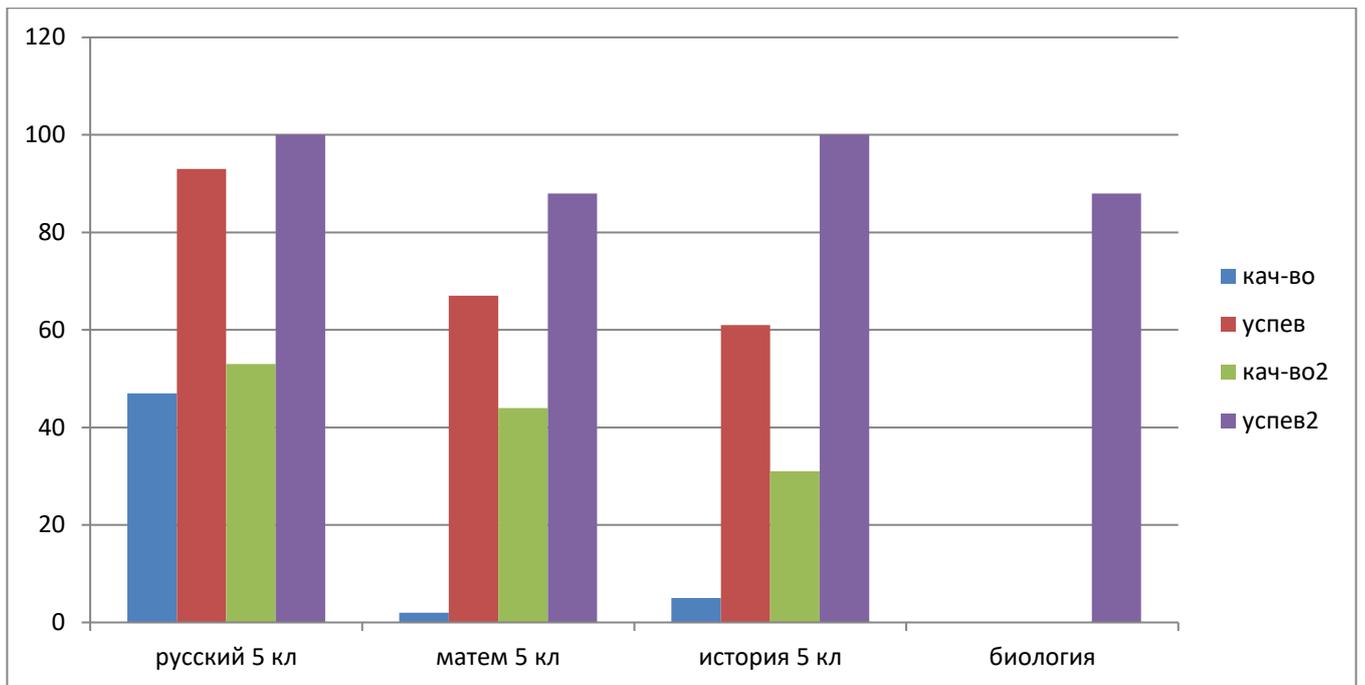
Вывод:

1. Низкий уровень обученности во 2 (26%) и в 3 классах (25%), в 4 – по русскому языку и математике (33%), в 5 – по математике (67%), в 5 – по истории (61%);
2. 100% успеваемость показали только учащиеся 4 класса по окружающему миру;
3. Высокое качество показали учащиеся 4 класса по окружающему миру (80%), по информатике 7 класс (50%), по русскому языку в 5 классе (47%) и во 2 классе (42%);
4. 0% качества во 2,3,4 (математика), 1% математика в 5 классе, 5% история в 5 классе.

ПРЕДМЕТ	рус язык	матем	истор	рус язык	рус язык	рус язык	матем	истор	матем	окр мир	био логия
класс	8	8	8	5	4 (I)	4(II)	5	5	4	4	5
дата	02.02.17	14.02.17	21.02.17	18.04	18.04	20.04	20.04	26.04	26.04	27.04	27.04
«2»	0	0	0	0		0	2	0	0	0	2
«3»	6	8	5	8		7	7	11	3	9	14
«4»	5	2	5	9		6	6	4	10	6	0
«5»	1	0	1	0		2	1	1	2	0	0
качество	50%	20%	54%	53%		53%	44	31%	80%	40%	19%
успеваемость	100%	100%	100%	100%		100%	88	100%	100%	100%	81%
ср балл	3,6	3,2	3,6	3,5		3,7	3,4	3,4	4,0	3,4	3,0
						24,7	9,9	6,9	10,8	16,0	11,5

Вывод:

1. 100% успеваемость показали все учащиеся по всем предметам, кроме биологии (5 кл – 81%).
2. Более 50% качество знаний в 8 кл (рус язык – Бионенко Л.А.),
 - 54% 8 кл (история -Кузнецов Т.И.,)
 - 53% 5 кл (русский язык – Чинаева Н.В.)
 - 53% 4 кл (русский язык – Алехина О.А.)
 - 80% 4 кл (математика – Алехина О.А.)



Учителями школы были даны открытые уроки:

ФИО учителя	Предмет	Тема урока
Торба О.А.	ОБЖ	Использование современных информационно-коммуникативных технологий на уроках ОБЖ
Чинаева Н.В.	русский язык	Прилагательное как часть речи.
Кокоева И.М.	литература	М.Ю. Лермонтов «Мцыри».
Пальчикова В.Н.	биология	Фотосинтез
Алкачева З.В.	англ язык	Англо-говорящие страны

Наряду с положительными результатами существует и ряд проблем, над которыми нужно работать:

- по-прежнему низка роль учащихся в управлении школой, не проявляют инициативы в помощи классным руководителям по улучшению учебного процесса;
- на недостаточном уровне остаётся организация исследовательской деятельности; - недостаточно проводится работа по подготовке учащихся к районным олимпиадам;
- низка мотивация учащихся среднего звена (5,7,8 классы);
- не все учителя стремятся к обобщению своего опыта, а также затрудняются в его описании;
- не все учителя используют информационные технологии;
- не все учителя участвовали в работе мероприятий, организуемых регионом, Управлением образования, образовательными учреждениями;
- формальное отношение к ФГОС как нововведению;
- не все педагоги владеют информационно-коммуникационными технологиями, не готовы к использованию оборудования;
- имеющееся в ОУ оборудование слабо используется в учебном процессе.

Уровень квалификации педагогических работников

№	Ф.И.О. педагога	Предмет	Квалификационная категория
1	Бионенко Людмила Алесеевна	Русский язык и литература	соответствие
2	Безнощенко Светлана Ивановна	Начальные классы	I категория
3	Большукина Татьяна Иосифовна	Технология	соответствие
4	Бренинг Людмила Басогровна	Математика	соответствие
5	Пальчикова Валентина Николаевна	Химия, биология	соответствие
6	Торба Остап Александрович	ОБЖ, физкультура	высшая
7	Чинаева Наталья Васильевна	Русский язык и литература	соответствие
8	Кокоева Инна Михайловна	Русский язык и литература	соответствие
9	Алкачева Зоя Владимировна	Иностранные языки	соответствие
10	Иноземцев Борис Николаевич	Физика, информатика	б/к
11	Кузнецов Тимур Игоревич	История, обществознание	б/к
12	Таймазова Багу Мусаевна	Начальные классы	б/к
13	Аккалаева Елена Асланбековна	Начальные классы	б/к
14	Алехина Олеся Александровна	Начальные классы	I категория

Категории:

- высшую категорию – 1 учитель, что составляет 7 %
- первую категорию – 2 учителя, что составляет 14 %
- соответствуют занимаемой должности – 7 учителей, что составляет 50%
- б/к – 4 учителя, что составляет 28%

Образование:

- Высшее - 9 учителей, что составляет 64 %
- Среднее специальное – 3 учителя, что составляет 21 %
- Среднее – 2 учителя, что составляет 14%

Педагогический стаж:

- до 5 лет – 4 учителя, что составляет 28 %
- до 15 лет - 2 учителя, что составляет 14 %
- до 20 лет - 2 учителя, что составляет 14 %
- свыше 20 лет - 1 учитель, что составляет 7 %
- свыше 30 лет – 5 учителей, что составляет 36 %

Курсы повышения квалификации прошли:

1. Бионенко Л.А. – 15.10.2016 г., 72 часа, «Преподавание русского языка и литературы в условиях поликультурной образовательной среды современной школы»
2. Безнощенко С.И. – 01.04.2017 г., 72 часа, «Основные подходы к организации системы управления качеством образования в образовательной организации»
3. Большукина Т.И. – 26.11.2016 г., 72 часа, «Управление воспитательной деятельностью в общеобразовательной организации в условиях реализации ФГОС основного общего образования»
4. Чинаева Н.В., 27.01.2017 г., 72 часа, «Преподавание русского языка и литературы в условиях поликультурной образовательной среды современной школы»
5. Кокоева И.М. – 02.11.2016 г., 36 час, «Оценка качества знаний выпускников общеобразовательных организаций в форме ГИА. Методика подготовки обучающихся к экзамену по русскому языку и литературе».
6. Бренинг Л.Б. – 24.09.2016 г., 72 часа, «Теория и методика внеурочной деятельности и дополнительного математического образования в условиях реализации ФГОС основного общего образования»
7. Алкачева З.В. – 19.10.2016 г., 36 час, «Оценка качества знаний выпускников общеобразовательных организаций в форме ГИА. Методика подготовки обучающихся к экзамену по иностранному языку»
8. Торба О.А. – 21.04.2017 г., 72 час, «Модель здоровьесберегающей среды образовательной организации в условиях введения ФГОС ООО»
9. Пальчикова В.Н. – 29.10.2016 г., «Федеральный государственный образовательный стандарт общего образования: основные подходы к введению»
10. Алехина О.А. – 08.04.2017 г., 72 часа, «Совершенствование образовательной деятельности в начальной школе в соответствии с требованиями ФГОС и профессионального стандарта педагога»
11. Аккалаева Е.А. – 21.10.2016 г., 72 часа, «Совершенствование образовательной деятельности в начальной школе в соответствии с требованиями ФГОС и профессионального стандарта педагога»
12. Таймазова Б.М. – 17.06.2017 г., 72 часа, «Реализация системно-деятельного подхода в начальном общем образовании: инновационные технологии деятельностного типа»

Воспитание детей строится на гуманистических и гуманитарных традициях. Их основной принцип - отношение к человеку – проявляется, реализуется и складывается в системе «диалогических» связей между людьми, где формируется уважение, как к другому человеку, так и к самому себе, к своей культуре.

Основным назначением воспитательной работы школы является формирование личности, которая приобрела бы в процессе развития способность самостоятельно строить свой вариант жизни, стать достойным человеком своей страны.

Исходя из этого, главной *целью воспитательной работы* школы является:

создание условий для формирования и развития творческой, самостоятельной, гуманной личности, способной ценить себя и уважать других.

Для осуществления этой цели перед педагогами школы стояли следующие *задачи воспитательной работы*:

создание самоуправления в школе

выявление и развитие творческих способностей обучающихся;

совершенствование патриотического воспитания;

пропаганда здорового образа жизни;

совершенствование методического мастерства классных руководителей;

укрепление связи семья-школа;

Реализация данных задач осуществлялась через организацию общешкольных мероприятий, работу кружков, организацию предметных и тематических недель, линеек и дежурств по школе, оформительскую и трудовую деятельность, проведение спортивных соревнований, работу ученического самоуправления и т.д.

Исходя из целей и задач воспитательной работы были определены приоритетными *направлениями воспитательной деятельности* школы:

здоровый образ жизни;

патриотическое воспитание;

школьное самоуправление;

интеллектуальное развитие;

досуг;

семья и школа.

Воспитательная работа проходит через все виды и формы деятельности школы. Особое внимание в реализации воспитательных задач уделяется учебному процессу, который несёт большой воспитательный заряд (олимпиады, интеллектуальные марафоны, предметные недели, деловые игры).

Другая подсистема воспитательной системы – внеклассная и внеурочная деятельность учащихся совместно с педагогами (классные часы, различные конкурсы, внеурочные мероприятия, спортивные соревнования, вечера и т.д.)

Следующая подсистема - дополнительное образование в школе и вне её. Четвёртая подсистема – семья, социум. От качества взаимодействия всех прямых и косвенных участников воспитательного процесса зависит его успешность. Таким образом, создается и развивается единая образовательно-воспитательная система, где естественным продолжением учебного процесса является внеклассная и внеурочная деятельность.

Воспитательная система школы выполняет управленческую функцию по следующим направлениям:

Административная работа:

- а) знакомство с опытом воспитательной работы школ района;
- б) обмен опытом;
- в) МО классных руководителей.

2. Планирование:

- а) разработка различных программ, направленных на развитие учащихся;
- б) подбор форм и методов в соответствии с анализом.

3. Сбор информации:

- а) педагогическое наблюдение;
- б) анкетирование, мониторинг;
- в) анализ собранной информации.

4. Совместная работа с другими центрами:

- а) связь с общественными организациями (ДК, сельская библиотека).

5. Контроль и коррекция: анализ и оценка воспитательной работы (педагогические советы, МО классных руководителей, совещание при директоре).

6. Методическая работа в рамках воспитательной системы школы строится в нескольких направлениях:

МО классных руководителей;

Индивидуальная работа с классными руководителями.

Самая главная работа по воспитанию учащихся в школе отводится классным руководителям. Именно они должны создавать условия для реализации способностей детей и создавать благоприятный морально-психологический климат в коллективе.

В школе в 2016-2017 учебном году было 9 классов - комплектов. Из них: 4 класса начальной школы, 5 классов среднего звена, 0 классов старшего звена.

Анализ работы классных руководителей

Смысл жизни классного руководителя - классный коллектив! Он определяет нашу позицию, творческий принцип.

Перед каждым классным руководителем стоят практически одни и те же вопросы: как воспитывать сегодня? Какую цель преследовать? Какие методы воздействия сегодня могут стать полезными, а какие, наоборот, пойдут во вред? Сейчас как ни когда важно формирование жизнестойкой, жизнеспособной личности.

Анализ и изучение работы классных руководителей с классным коллективом показал, что деятельность большинства классных коллективов направлена на реализацию общешкольных и социально значимых задач, справедливые и разумные требования предъявляются и принимаются большинством учащихся, умеют распределить между собой работу, стремятся к общению в свободное время.

Анализ выполнения планов воспитательной работы в классах за год показал, что учащиеся 1 класса получили необходимые знания по успешному сосуществованию в коллективе, учащиеся 5 класса успешно прошли период адаптации, учащиеся 2-9 классов пополнили знания по разным сферам развития за счет правильно выбранной тематики классных часов и общешкольных мероприятий. Можно сказать, что практически все классные коллективы сформированы.

Анализ системы внутришкольного контроля, рейтинга общественной активности классов, анкетирования учащихся показал, что наиболее эффективно в прошедшем учебном году проявили себя классные руководители: Алехина О.А., Аккалаева Е.А., Торба О.А., Чинаева Н.В., Алкачева З.В., Бренинг Л.Б.

Анализ работы классного руководителя за предыдущий год – это одна из главных составляющих работы классного руководителя. Хороший, справедливый и обоснованный анализ помогает увидеть свои сильные и слабые стороны, и определить пути дальнейшего совершенствования. Он помогает увидеть проблемы, которые есть в классе, которые необходимо ещё решить.

Многие планы классных руководителей представляют перечисление классных мероприятий. Что же касается анализа воспитательной работы, то большинство классных руководителей сделали это, в основном основываясь на своих наблюдениях и педагогической интуиции, не опираясь ни на какие аналитические исследования. Между тем сейчас наиболее актуально стоит вопрос не просто о формальном планировании, а об инновационных формах планирования, опирающихся на серьезную аналитическую основу:

- диагностика учащихся (именно она позволяет найти все минусы и плюсы в нашей работе; узнать чего не хватает нашим детям, на какие темы они хотят с нами общаться, какие классные часы им понравились, а на каких откровенно говоря им хотелось бы поспать);

- диагностика родителей.

Однако хочется отметить классных руководителей Алехину О.А., Чинаеву Н.В., Аккалаеву Е.А., Торба С.В., Бренинг Л.Б., Алкачеву З.В., Торба О.А., которые выполнили грамотный и подробный анализ воспитательной работы в классе.

Всеми классными руководителями наряду с тематическими проводятся часы общения по обучению учащихся правилам дорожного движения, обеспечения безопасности жизни, такие беседы фиксируются в специальных журналах.

Все классные руководители проводят классные часы, внеклассные мероприятия, принимают активное участие в традиционных школьных делах, особенно старшее звено. Но все эти мероприятия в плане общешкольном, а хотелось бы, чтобы классные руководители планировали больше своих, общались с детьми в совершенно другой обстановке.

Задачи, стоящие перед классными руководителями и заместителем директора по воспитательной работе в этом направлении следующие:

Повышать методическое мастерство классных руководителей в аналитической деятельности и в планировании;

Четко и последовательно следить за тем, как классные руководители выполняют рекомендации по составлению плана и целенаправленно добиваться того, чтобы в конце года каждый классный руководитель сделал полноценный анализ воспитательной работы;

Поручить каждому классному руководителю в течение года провести один открытый классный час и подготовить его сценарий для пополнения методической копилки школы.

Анализ внеурочных мероприятий

Участие класса во всех общешкольных мероприятиях помогают классному руководителю заполнить досуг школьника интересными и познавательными, веселыми и развлекательными мероприятиями, тем самым, сведя к минимуму влияние улицы, что особенно важно для старшеклассников. Воспитательная работа строилась по системе коллективно-творческих дел.

Большая планомерная воспитательная работа велась в этом году в классных коллективах и в школе в целом.

За год были проведены следующие мероприятия общешкольного масштаба:

- День знаний;
- Осенняя ярмарка;
- День Учителя;
- Осенний бал;
- День народного единства;

- День Конституции;
- Новогодние праздники;
- День Защитника Отечества;
- 8 марта;
- День Победы (Акция «Георгиевская лента», 8мая – факельное шествие «Бессмертный полк»);
- День пионерии (19мая);
- Последний звонок;
- Вручение аттестатов;

В ходе организации традиционных школьных дел прослеживается обязательная цепочка технологических звеньев.

Главное всей работы заключается в том, что учащиеся приобретают навыки организации и управления в творческой, интересной для них форме.

Подтверждением успешности традиционных школьных мероприятий является то, что практически все учащиеся называют каждое из этих дел, запомнившихся своей яркостью, интересным содержанием, разнообразием, полезными знаниями. Данные факты говорят о том, что наши традиции сохраняются благодаря усилиям всех тех учителей, которые активно, творчески поддерживают и развивают их.

Такая структура воспитательной работы позволяет охватить всех учащихся школы, исходя из их склонностей и интересов, способствует всестороннему развитию личности каждого ребенка.

ОСНОВНЫЕ НАПРАВЛЕНИЯ ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Здоровый образ жизни

Задача:

создание условий для формирования у обучающихся потребности быть здоровыми.

Основные направления:

организация просветительской работы с обучающимися по сохранению здоровья через систему воспитательных мероприятий как внутри школы, так и вне её;

сотрудничество с медицинскими работниками;

организация мероприятий, способствующих росту престижа физической культуры и спорта.

Эмоциональной насыщенностью окрашены проводимые конкурсы, спортивные состязания. Цель этих мероприятий – создать ситуации успеха, способствовать раскрытию творческих способностей, формировать чувство ответственности за коллектив и дружеской поддержки, уважение к народным традициям («День здоровья», «День Защитника Отечества», «Спортивные старты» и многие другие).

Виды деятельности:

Спортивные праздники:

День здоровья

«В здоровом теле – здоровый дух»

«Спорт - против наркотиков»

Цикл классных часов «Поговорим о здоровье», «Разговор о правильном питании»;

Цикл бесед о вреде наркотиков, алкоголя и табака.

Демонстрация презентаций по пропаганде здорового образа жизни.

Сохранение и укрепление здоровья учащихся осуществлялось по трем направлениям:

- профилактика и оздоровление – физкультминутки во время учебного процесса для активации работы головного мозга и релаксации органов зрения, обучение навыкам самоконтроля и самодиагностики, питание, физкультурно-оздоровительная работа;

- образовательный процесс – использование здоровьесберегающих образовательных технологий, рациональное расписание;

- информационно-консультативная работа – классные часы, родительские собрания, внеклассные мероприятия, направленные на пропаганду здорового образа жизни: спортивные соревнования.

Деятельность школы по сохранению и укреплению здоровья учащихся поставлена на удовлетворительном уровне. В 2017-2018 учебном году следует уделять больше внимания просветительской работе по пропаганде здорового образа жизни, активизировать работу ученического самоуправления, классных самоуправлений для повышения доли участия школьников в формировании своего здоровья, создать творческие группы на уровне классных коллективов с выходом на общешкольный, продолжить информационно-консультативную работу для родителей с привлечением врачей-специалистов, увеличить двигательную активность на уроках и переменах (динамические паузы, игры с младшими школьниками на переменах), предупреждать накалившихся и стрессовых ситуаций.

Патриотическое воспитание

Задачи:

- создание условий для формирования гражданско-патриотического сознания, развитие чувства сопричастности к судьбам Отечества, формирования нравственной позиции у обучающихся;
- привлечение обучающихся к работе по возрождению, сохранению и приумножению культурных, духовно-нравственных ценностей, накопленных поколениями;
- формирование потребности в познании культурно-исторических ценностей;
- формирование позитивного отношения к обычаям, традициям своего народа, своей семьи, воспитание уважения и терпимости к обычаям и традициям других народов.

Основные виды деятельности:

Цикл классных часов “О героическом прошлом России”;

Декада пожилых людей;

Конкурс патриотического плаката;

Праздник “Дети – ветеранам войны”;

Факельное шествие «Бессмертный полк»;

Акция «Георгиевская лента»

Митинг к «Дню Победы»

Школа уделяет большое внимание патриотическому воспитанию, которое осуществляется на должном уровне.

В этом году в школе необходимо продолжить работу в музее, оформить стенды патриотической направленности, которые будут отслеживать работу, а также напоминать учащимся и педагогам о днях воинской славы.

Школьное самоуправление

Задачи:

- социализация учащихся, подготовка их к жизни в сложных условиях современной действительности;
- воспитание чувства ответственности за собственное поведение, за последствия своих действий;
- приобщение обучающихся к общественно-полезному труду.

Самоутверждение личности – процесс непрерывный и необходимый. Подростка надо обеспечить информацией, о том, как самостоятельно жить в современном обществе. Достаточно вовлечь его в конкретную деятельность и поддержать его инициативу, помочь достичь поставленной цели. И таким огромным полем для социализации личности является самоуправление.

В 2016-2017 году в детской организации «Великая Россия» были проведены выборы активов классов (совет школы), председателя совета школы, проверки чистоты кабинетов, смотры классных уголков, проверки внешнего вида учащихся, организованы субботники.

На заседаниях Совета старшеклассников решались важные вопросы школьной жизни: выработывались предложения по совершенствованию учебно-воспитательного процесса, заслушивались отчеты, оценивались результаты деятельности школьного самоуправления.

Совет старшеклассников активно участвовал в разработке, организации и проведении мероприятий «Мисс осень -2016», «С праздником, мамочка!», «Здравствуй, Новый год!», месячник оборонно-массовой и военно-патриотической работы, месячник «В здоровом теле –

здоровый дух», трудового десанта по благоустройству территории школы, подготовке и праздновании Дня Победы.

Семья и школа

В настоящее время в школе сложилась система мероприятий, направленных на сотрудничество с родителями – это традиционные родительские собрания, заседания родительских комитетов, приглашение их на школьные праздники, спортивные мероприятия, оформление поздравлений к праздникам.

Следует отметить, что на должном уровне было организовано в течение года психолого-педагогическое просвещение родителей через общешкольные и классные родительские собрания. Большой упор делался на профилактику правонарушений среди подростков.

Анализ показывает, что в работе с родителями были и есть трудности: не все родители понимают значимость совместной работы с педагогическим коллективом, некоторые сознательно уклоняются от воспитания детей, многие остаются сторонними наблюдателями. Хотелось бы, чтобы родители чаще приходили в школу, чтобы совместно с детьми участвовали в мероприятиях. В будущем учебном году планируем расширить работу в данном направлении.

За истекший год было сделано немало, но остаются вопросы, над которыми необходимо работать:

уровень посещаемости родительских собраний в некоторых классах остается по-прежнему низкий, что негативно влияет на поведение учащихся, успеваемость, отсутствие интереса к школьной жизни в целом;

нежелание учащихся развиваться творчески, физически, интеллектуально, что в свою очередь влияет на рост правонарушений среди них.

В этом случае необходимо активнее привлекать родителей к планированию воспитательной деятельности, разнообразить формы работы с родителями.

В 2017-2018 учебном году особое внимание уделить работе родительского всеобуча, администрации школы поставить на контроль организацию работы с родителями, эффективность которой помогает решить ряд проблем, связанных с обучением и воспитанием детей.

Профилактическая деятельность с детьми «группы риска»

Организовывалась согласно Федеральному Закону №120 «Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних».

Классными руководителями ежегодно проводятся медико-социальные исследования, мониторинги по раннему выявлению курения, употребления алкогольных напитков, токсических средств и причин, побудивших к этому. Выявляются несовершеннолетние «группы риска», склонные к правонарушениям. Изучаются индивидуальные особенности развития личности учащихся «группы риска», социальное положение и материально-бытовые условия проживания их семей, условия семейного воспитания, занятость в свободное время.

За обучающимися устанавливается систематическое психолого-педагогическое наблюдение, организуется индивидуально-профилактическая работа, результаты которой фиксируются в дневниках индивидуальной профилактической работы с учащимися «группы риска».

Педагогический коллектив школы использует различные формы и методы индивидуальной профилактической работы: посещение на дому с целью контроля над занятостью подростков в свободное от занятий время, посещение уроков, психолого-педагогическое консультирование родителей, индивидуальные и коллективные профилактические беседы учащихся с медицинской сестрой, вовлечение учащихся в систему дополнительного образования.

Дополнительное образование

Целью дополнительного образования является выявление и развитие способностей каждого ребёнка, формирование свободной, физически здоровой, творчески мыслящей личности, обладающей прочными базовыми знаниями. Главной задачей школы является создание условий для реализации потребностей учащихся и их родителей в дополнительных занятиях.

<i>№</i>	<i>Направление</i>	<i>Название кружка</i>	<i>Занятость</i>
1.	Спортивное оздоровительное	- «Туризм», «ПДД», «Безопасность дорожного движения», Спортивная секция	65 чел.
2.	Патриотическое	«Поиск»	15 чел.
3.	Эстетическое	«Юные казачата»	15 чел.
4.	Декоративно-прикладное	«Вязание крючком» «Бисероплетение»	31 чел.

В этих кружках занималось 126 учащихся, 65 учащихся из которых занимались в двух и более кружках. Таким образом, общий охват учащихся во внеурочное время составил более 57%.

Условия, созданные в школе для внеурочной деятельности и, способствуют развитию творческих способностей учащихся, их личному развитию и социализации.

Повышение уровня самооценки, проявление инициативы – это тот результат, к которому мы стремимся. К тому же у ребенка меньше остается незанятого времени, значит, меньше времени он будет бесцельно слоняться по улицам, снижается риск попадания в неблагоприятные компании.

Критериями оценки результатов работы кружков являются те знания и умения, которые дети показывают в школьных мероприятиях, олимпиадах, конкурсах в рамках учебно-воспитательной работы школы.

В работе было много интересных идей, находок и форм обучения. В основном педагоги и ребята активно принимали участие в различных конкурсах и соревнованиях. Учащиеся с удовольствием применяют полученные знания и навыки в различных областях жизни.

По результатам мониторинга в 2016 - 2017 учебном году отмечается повышение высокого уровня воспитанности, хороший уровень воспитанности на протяжении 6 лет остается стабильным. В следующем учебном году необходимо продолжить работу по созданию условий для повышения уровня воспитанности через повышение эффективности системы воспитания, психолого-педагогической культуры классных руководителей и внедрения новых технологий воспитания.

Завершая анализ работы, приятно отметить самые весомые победы обучающихся нашей школы в районных мероприятиях.

Аналитическая таблица

результативности участия в районных воспитательных мероприятиях обучающихся

№ п/п	Мероприятие	Вид конкурса	Место за конкурс	Общеконандное место в районе, руководитель
	Районные соревнования по ориентированию	Музыкальный конкурс	3 место	Торба О.А.
	Районный конкурс военно-патриотической песни «Солдатский конверт»		Диплом	Чинаева Н.В.

<p>Районные зональные соревнования по туристской технике в закрытых помещениях «Туриада – 2017»</p>	<p>«Поляна заданий» «Полоса препятствий» «Туристская эстафета»</p> <p>«Поляна заданий» «Полоса препятствий» «Туристская эстафета»</p>	<p>1 место 1 место 1 место</p> <p>1 место 1 место 1 место</p>	<p>1 место - (младшая возрастная группа) Торба О.А.</p> <p>1 место - (старшая возрастная группа) Торба О.А.</p>
<p>Финальные районные соревнования по туристской технике в закрытых помещениях «Туриада – 2017»</p>	<p>«Поляна заданий» «Полоса препятствий» «Туристская эстафета»</p> <p>«Поляна заданий» «Полоса препятствий» «Туристская эстафета»</p>	<p>2 место 1 место 2 место</p> <p>1 место 1 место 2 место</p>	<p>1 место - (младшая возрастная группа) Торба О.А.</p> <p>1 место - (старшая возрастная группа) Торба О.А.</p>
<p>Районные соревнования по туристской технике.</p>		<p>1 место 2 место</p>	<p>1 место (младшая возрастная группа) Торба О.А.</p> <p>2 место (старшая возрастная группа) Торба О.А.</p>
<p>Районный смотр-конкурс «Законы дорог уважай – 2017»</p>	<p>«Автогородок»</p>	<p>2 место</p>	<p>Торба О.А. Алехина О.А.</p>
<p>Легкоатлетическая эстафета посвященная 72-годовщине Победы в ВОВ.</p>			<p>3 место Торба О.А.</p>
<p>Юнармейская игра «Зарница - 2016»»</p>	<p>«Статен, строен, уважения достоин» «Один за всех, все за одного» «Конкурс командиров»</p>	<p>3 место 1 место 3 место</p>	<p>Торба О.А. Алехина О.А.</p>

Краевой 60 слет туристов-краеведов Ставрополя в Архызе			Торба О.А.
«Казачьи игры»			Торба О.А.

Приняли участие в следующих конкурсах:

- Кросс - «Олимпийская звездочка»

- конкурс рисунков:

«Зимняя сказка»

«Родные просторы»

- Краевой конкурс рисунков

«Туберкулезу – нет. Здоровый образ жизни – наш ответ!» - 2место Кравченко А. ученик 6 класса.

Основные воспитательные задачи, которые стоят перед педагогическим коллективом в следующем году:

Продолжить изучение школьников через систему общего плана работы и развития школы.

Продолжить формирование воспитательной системы, совершенствовать работу по приоритетным направлениям воспитательной деятельности.

Более активно и полно обобщать передовой опыт классных руководителей, пропагандируя его через организацию открытых мероприятий воспитательного характера, внедрение новых форм обобщения и распространения опыта работы педагогов.

Активнее использовать возможности школы для повышения профессионального мастерства классных руководителей.

Разработать новые подходы к организации системы ученического самоуправления в школе.