

Муниципальное общеобразовательное  
учреждение средняя общеобразовательная школа № 18  
Курского муниципального района  
Ставропольского края

ПРИНЯТО  
Педагогическим советом  
МОУ СОШ №18

Протокол № 1 от 30 авг. 2019 г.

УТВЕРЖДАЮ  
Директор МОУ СОШ №18

Л. А. Бионенко

« 30 августа 2019 г.

Приказ № 10  
от 30 августа 2019 г.



**ПОЛОЖЕНИЕ**  
**Об ученическом самоуправлении**  
**МОУ СОШ № 18**  
**Курского муниципального района Ставропольского края**

КОПИЯ  
ВЕРНА

*Директор*

*школа*



*Бионенко Л.А.*

с. Уваровское  
2019 год

## **I. Область применения**

Положение о школьном парламенте является локальным актом Муниципального общеобразовательного учреждения №18 Курского муниципального района Ставропольского края (Далее – Школа). Настоящее положение регламентирует деятельность школьного парламента, являющегося одним из органов коллегиального управления, высшим органом ученического самоуправления

## **II. Нормативные ссылки**

- Конституция РФ;
- Конвенция о правах ребенка;
- Федеральный Закон Российской Федерации №273-ФЗ от 29.12.12 года «Об образовании в Российской Федерации»;
- Устав МОУ СОШ №18

## **III. Общие положения**

3.1. В целях осуществления самоуправленческих начал, развития инициативы коллектива обучающихся, реализации прав обучающихся и обучения основам демократических отношений в Школе избирается и действует высший орган ученического самоуправления – Школьный парламент (далее-Парламент). Школьный парламент формируется на выборной основе сроком на 1 год.

Самоуправление в школе принцип организации жизнедеятельности ученического коллектива означающий права и обязанности его членов.

3.2. Направлено на вовлечение каждого школьника в общие дела, выработку и принятие решений, касающихся разных сторон жизни школы, активное участие в их реализации, на защиту своих прав и интересов.

3.3. Школьный парламент является одним из представительных органов системы ученического самоуправления, субъектом самоуправления жизнью школы.

3.4. Деятельность школьного парламента способствует развитию элементов гражданского общества в укладе школы, повышению правовой культуры учащихся, формированию у них гражданской позиции, развитию общественной активности и выявлению лидеров ученического коллектива.

## **IV. Цель Школьного парламента**

4.1. Организация социально обусловленной, общественно и лично значимой деятельности обучающихся, реализация их интересов и потребностей, формирование навыков управления образованием на уровне ученика, класса, школьного коллектива.

## **V. Задачи Школьного парламента**

- становление воспитательной системы через формирование единого общественного коллектива;
- приобщение школьников к общечеловеческим ценностям и усвоения ими социальных норм через участие в общественной жизни школы;
- создание условий для самовыражения, самоутверждения и реализации каждой личности через представление широкого выбора направлений и видов деятельности;
- развитие творчества, инициативы, формирование активной преобразующей гражданской позиции школьников;
- восстановление связи школьных поколений, формирование отношений заботы друг о друге, о школе, старших о младших, взаимоуважение детей и взрослых.

## **VI. Формирование Школьного парламента.**

6.1. Высшим органом ученического самоуправления является школьный парламент.

6.2. Школьный парламент является наиболее важным органом самоуправления.

6.3. Рассматривает и принимает управленческие решения, определяющие жизнедеятельность коллектива перспективы его развития.

6.4. Школьный парламент действует на основе принципов: гуманизма; демократизации; гласности; равноправия.

#### **VII. Состав Школьного парламента**

В Парламент избираются представители класса, объединения в возрасте 14-18 лет (не менее 1 представителя от классного коллектива)

Выборы в Парламент проводятся ежегодно в начале учебного года на общем собрании обучающихся.

Руководство осуществляет президент Парламента, который избирается из членов школьного парламента тайным голосованием.

Участие членов коллектива в работе школьного парламента является обязательным, так как выступает в качестве законодательного органа школы.

Школьный парламента как высший орган самоуправления наделяется правами и обязанностями. Исключительной компетенцией школьного парламента является:

Определять программу деятельности коллектива, его этическую основу.

представление интересов обучающихся Школы;

внесение директору школы и (или) педагогическому совету предложений по оптимизации процесса обучения и управления школой;

организация и планирование совместно с классными руководителями, заместителем директора по учебно-воспитательной работе деятельности обучающихся;

контроль и оценка работы классных коллективов;

защита прав, интересов, чести и достоинства обучающихся;

участие в планировании и организации внеклассной и внешкольной работы обучающихся;

утверждение плана проведения ученических мероприятий;

установление шефства над младшими школьниками и людьми пожилого возраста;

поддержание дисциплины и порядка в школе;

размещение информации о своей деятельности в школьной газете и сайте школы;

проведение мониторинга участия классов в школьных делах.

Все решения школьного парламента принимаются большинством голосов. Решения могут быть отменены самим парламентом.

#### **VIII. Структура органов Школьного парламента и порядок его работы**

8.1. Структура органов самоуправления учитывает периодическую отчетность, сменяемость актива, непрерывность и систематичность в работе, традиции школы, основываются на взаимодействии разных органов.

8.2. Главным органом Школьного парламента является Общее заседание министров и заместителей председателя классов.

8.3. Общее заседание проводится один раз в четверть во внеурочное время.

8.4. Руководят работой парламента президент парламента и его заместитель, избираемые на первом собрании.

8.5. Секретарь парламента ведет протоколы заседаний.

8.6. На заседаниях обсуждаются важнейшие вопросы жизни ученического коллектива и школы в целом, принимаются нормативные документы, законы школьной жизни, ученические проекты, обращения к другим участникам образовательного процесса в школе (учителям и родителям), а также к представителям государственных и общественных организаций.

8.7. На первом заседании Школьного парламента создаются следующие постоянные центры:

**Учебно-правовой центр.** Функциями учебно-правового центра являются:  
Организация и контроль учебной деятельности учащихся школы;  
Проведение работы со слабоуспевающими учащимися,  
Организация познавательных мероприятий: викторин, конкурсов, олимпиад.  
Ведение учета учебных достижений учеников школы.

**Центр творчества и культуры.** Функциями центра являются:  
Готовить и проводить школьные праздники;  
Организовывать творческие дела, КВН и т. д.  
Организовывать экскурсии и поездки.

**Военно-спортивный центр.** Функциями центра являются:  
Организация спортивной и оздоровительной деятельности;  
Сбор информации о спортивных достижениях обучающихся;  
Проведение работы по профилактике вредных привычек;  
Участие в спортивных, в военно-патриотических мероприятиях.

**Центр печати и информации.**  
Освещает важные события школы, отрядов через выпуск школьной газеты;  
Доводит до сведения постановления органов власти через выпуск листовок;  
Оформляет информационные стенды;  
Оформляет и ведет летопись;  
Выпускает газеты к праздничным датам.

**Центр экологии и дизайна.** Функциями центра экологии и дизайна являются:  
Планирование и организация в школе трудовой деятельности;  
Организация работы на пришкольном участке;  
Проведение субботников, акций по озеленению школьной территории.

**Центр милосердия.** Функциями центра являются:  
Оказание помощи младшим, забота о ветеранах;  
Выявление адреса милосердия;  
Организация помощи инвалидам, пенсионерам.

Все участники Школьного парламента работают в центре на постоянной основе.

Центры формируются по принципу добровольности с учетом пожеланий и способностей. Количество членов постоянного центра не менее 5 человек. Каждым центром руководит министр, который избирается на первом заседании комиссии открытым голосованием. Министр должен быть не моложе 12 лет.

В школьном парламенте функционирует Совет лидеров- это совещательный орган, где председатели классов и их заместители могут обмениваться опытом, обсуждать подготовку и проведение школьных дел. В работе постоянных центров могут принимать участие учащиеся, не являющиеся членами школьного парламента.

Задачами постоянного центра являются:

–Выявление актуальных проблем (по профилю комиссии), отражающих интересы и потребности учащихся.

–Определение перспективных направлений деятельности ученического коллектива.

–Подготовка соответствующих законопроектов.

## **IX. Права Школьного парламента**

Школьный парламента имеет право:

– Представлять интересы ученического коллектива как внутри школы, так и за ее пределами.

– Участвовать в определении перспектив развития школы, путей повышения образовательного потенциала школы, улучшения ее жизнедеятельности.

– Участвовать в планировании работы школы на год.

- Участвовать в определении режима работы школы и разработке правил внутреннего распорядка школы.
- Вносить предложения по обсуждению на педсовете актуальных для ученического коллектива вопросов.
- Вносить предложения директору школы по вопросам поощрения и наказания учащихся.
- Обращаться к руководителям школы (директору и его заместителям) с вопросами и предложениями, касающимися различных сторон жизни школы.

#### **X. Обязанности Школьного парламента**

Школьный парламент обязан:

- Во всей своей деятельности руководствоваться Конституцией РФ, Федеральным Законом Российской Федерации «Об образовании в РФ», соблюдать Устав школы.
- Последовательно обеспечивать развитие демократических начал в жизни школы.
- Развивать систему ученического самоуправления, создавать нормативную базу деятельности органов ученического самоуправления разного уровня.
- Осуществлять постоянную связь с ученическими коллективами классов для выяснения актуальных для них проблем и потребностей. Обсуждать предложения, поступающие от учащихся школы.
- Последовательно защищать интересы коллектива учащихся и отдельных его членов как внутри школы, так и за ее пределами.

#### **XI. Порядок обсуждения вопросов на заседаниях Школьного парламента**

11.1. Повестка дня утверждается общим голосованием, определяется регламент выступлений.

11.2. Ведется протокол заседаний, который подписывается председателем Школьного парламента и секретарем.

11.3. После обсуждения вопроса принимается постановление, которое записывается в протокол после голосования.

#### **XII. Итоги работы Школьного парламента.**

Об итогах работы Школьного парламента сообщается через информационные стенды и школьную газету.