

Муниципальное общеобразовательное учреждение
средняя общеобразовательная школа №18 с.Уваровского
Курского муниципального района Ставропольского края

«Рассмотрено»
на заседании МО
Протокол № 1
от «31» 08 2020г.

«Согласовано»

Зам. директора по УВР
О.А. Алехина

« » 2020г.

«Утверждено»

Директор МОУ СОШ №18
Л.А. Бондарко

« » 2020г.



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
по учебному предмету «**Информатика**»
5 класс
на 2020-2021 учебный год
(34 часа)

Составитель:
учитель физики и информатики
Иноземцев Борис Николаевич
первая квалификационная категория,
стаж 4 года

Рабочая программа составлена на основе авторской программы Л.Л. Босовой, А.Ю. Босовой «Информатика 5-6 классы». М., БИНОМ, Лаборатория знаний, 2013.

Предметная линия учебников: «Информатика 5 класс» Л.Л. Босова, А.Ю. Босова, М., БИНОМ, Лаборатория знаний, 2013.

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

С целью реализации непрерывного изучения курса «Информатика и ИКТ» в образовательном учреждении за счет часов школьного компонента вводится изучение в 5 классе предмета «Информатика и ИКТ».¹

Рабочая программа по информатике составлена на основе *авторской программы* Босовой Л.Л., Босова А.Ю. Информатика. Программа для основной школы: 5-6 классы. 7-9 классы. – М.: БИНОМ. Лаборатория знаний, 2013.

«Информатика: Учебник для 5 класса» авторов Босова Л.Л., Босова А.Ю., издательство «БИНОМ. Лаборатория знаний», 2013, рекомендован Министерством образования и науки Российской Федерации (Серия «ФГОС. Инновационная школа»). Программа составлена для учащихся 5 класса и рассчитана на 34 часа (1 часа в неделю при шестидневной рабочей неделе). Программа по информатике для 5 класса основной общеобразовательной школы является первым шагом реализации основных идей ФГОС основного общего образования нового поколения. Её характеризует направленность на достижение результатов освоения курса информатики не только на предметном, но и на личностном и метапредметном уровнях, системно-деятельностный подход, актуализация воспитательной функции учебного предмета «Информатика».

В соответствии с ФГОС и Примерной программой содержание разработанного курса направлено на реализацию следующих целей:

- **развитию общеучебных умений и навыков на основе средств и методов информатики и ИКТ**, в том числе овладению умениями работать с различными видами информации, самостоятельно планировать и осуществлять индивидуальную и коллективную информационную деятельность, представлять и оценивать ее результаты;
- **целенаправленному формированию** таких **общеучебных понятий**, как «объект», «система», «модель», «алгоритм» и др.;
- **воспитанию ответственного и избирательного отношения к информации; развитию познавательных, интеллектуальных и творческих способностей** учащихся.

Задачи программы:

- показать учащимся роль информации и информационных процессов в их жизни и в окружающем мире;

¹ Федеральный компонент государственного стандарта общего образования не предусматривает изучение «Информатики и ИКТ» в 5-7 классах. Но за счет компонента образовательного учреждения можно изучать этот предмет, как в начальных, так и в 5-7 классах. Это позволит реализовать непрерывный курс информатики.

- организовать работу в виртуальных лабораториях, направленную на овладение первичными навыками исследовательской деятельности, получение опыта принятия решений и управления объектами с помощью составленных для них алгоритмов;

- организовать компьютерный практикум, ориентированный на: формирование умений использования средств информационных и коммуникационных технологий для сбора, хранения, преобразования и передачи различных видов информации (работа с текстом и графикой в среде соответствующих редакторов); овладение способами и методами освоения новых инструментальных средств; формирование умений и навыков самостоятельной работы; стремление использовать полученные знания в процессе обучения другим предметам и в жизни;

- создать условия для овладения основами продуктивного взаимодействия и сотрудничества со сверстниками и взрослыми: умения правильно, четко и однозначно формулировать мысль в понятной собеседнику форме; умения выступать перед аудиторией, представляя ей результаты своей работы с помощью средств ИКТ.

Преподавание курса ориентировано на использование учебного и программно-методического комплекса, в который входят:

- ✓ учебник и рабочая тетрадь для учащихся;
- ✓ методическое пособие для учителя, где последовательно раскрывается содержание учебных тем, предлагаются способы и приемы работы с УМК;
- ✓ комплект цифровых образовательных ресурсов;

Программой предусмотрено проведение:

- ✓ практических работ – 18;
- ✓ контрольных работ – 5;

II. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА

Информатика – это естественнонаучная дисциплина о закономерностях протекания информационных процессов в системах различной природы, а также о методах и средствах их автоматизации.

Многие положения, развиваемые информатикой, рассматриваются как основа создания и использования информационных и коммуникационных технологий — одного из наиболее значимых технологических достижений современной цивилизации. Вместе с математикой, физикой, химией, биологией курс информатики закладывает основы естественнонаучного мировоззрения.

Информатика имеет большое и все возрастающее число междисциплинарных связей, причем как на уровне понятийного аппарата, так и на уровне инструментария. Многие предметные знания и способы деятельности (включая использование средств ИКТ), освоенные обучающимися на базе информатики, находят применение как в рамках образовательного процесса при изучении других предметных областей, так и в иных жизненных ситуациях, становятся значимыми для формирования качеств личности, т. е. ориентированы на формирование метапредметных и личностных результатов. На протяжении всего периода становления школьной информатики в ней накапливался опыт формирования образовательных результатов, которые в настоящее время принято называть современными образовательными результатами.

Одной из основных черт нашего времени является всевозрастающая изменчивость окружающего мира. В этих условиях велика роль фундаментального образования, обеспечивающего профессиональную мобильность человека, готовность его к освоению новых технологий, в том числе, информационных. Необходимость подготовки личности к быстро наступающим переменам в обществе требует развития разнообразных форм мышления, формирования у учащихся умений организации собственной учебной деятельности, их ориентации на деятельностную жизненную позицию.

В содержании курса информатики основной школы целесообразно сделать акцент на изучении фундаментальных основ информатики, формировании информационной культуры, развитии алгоритмического мышления, реализовать в полной мере общеобразовательный потенциал этого курса.

Курс информатики основной школы является частью непрерывного курса информатики, который включает в себя также пропедевтический курс в начальной школе и обучение информатике в старших классах (на базовом или профильном уровне). В настоящей программе учтено, что сегодня, в соответствии с Федеральным государственным стандартом начального образования, учащиеся к концу начальной школы должны обладать ИКТ-компетентностью, достаточной для дальнейшего обучения. Далее, в основной школе, начиная с 5-го класса, они закреп-

ляют полученные технические навыки и развивают их в рамках применения при изучении всех предметов. Курс информатики основной школы, опирается на опыт постоянного применения ИКТ, уже имеющийся у учащихся, дает теоретическое осмысление, интерпретацию и обобщение этого опыта.

III. МЕСТО УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА В УЧЕБНОМ ПЛАНЕ

В учебном плане основной школы информатика представлена как расширенный курс в 5–9 классах (пять лет по одному часу в неделю, всего 175 часов).

На преподавание курса информатики в 5 – 6 классах выделяются часы из части, формируемой участниками образовательного процесса.

Данная программа используется при реализации расширенного курса информатики в 5–9 классах.

IV. ЛИЧНОСТНЫЕ, МЕТАПРЕДМЕТНЫЕ И ПРЕДМЕТНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ИНФОРМАТИКИ

Личностные результаты – это сформировавшаяся в образовательном процессе система ценностных отношений учащихся к себе, другим участникам образовательного процесса, самому образовательному процессу, объектам познания, результатам образовательной деятельности. Основными личностными результатами, формируемыми при изучении информатики в основной школе, являются:

- наличие представлений об информации как важнейшем стратегическом ресурсе развития личности, государства, общества;
- понимание роли информационных процессов в современном мире;
- владение первичными навыками анализа и критичной оценки получаемой информации;
- ответственное отношение к информации с учетом правовых и этических аспектов ее распространения;
- развитие чувства личной ответственности за качество окружающей информационной среды;
- способность увязать учебное содержание с собственным жизненным опытом, понять значимость подготовки в области информатики и ИКТ в условиях развития информационного общества;
- готовность к повышению своего образовательного уровня и продолжению обучения с использованием средств и методов информатики и ИКТ;
- способность и готовность к общению и сотрудничеству со сверстниками и взрослыми в процессе образовательной, общественно-полезной, учебно-исследовательской, творческой деятельности;
- способность и готовность к принятию ценностей здорового образа жизни за счет знания основных гигиенических, эргономических и технических условий безопасной эксплуатации средств ИКТ.

Метапредметные результаты – освоенные обучающимися на базе одного, нескольких или всех учебных предметов способы деятельности, применимые как в рамках образовательного процесса, так и в других жизненных ситуациях. Основными метапредметными результатами, формируемыми при изучении информатики в основной школе, являются:

- владение общепредметными понятиями «объект», «система», «модель», «алгоритм», «исполнитель» и др.;

- владение информационно-логическими умениями: определять понятия, создавать обобщения, устанавливать аналогии, классифицировать, самостоятельно выбирать основания и критерии для классификации, устанавливать причинно-следственные связи, строить логическое рассуждение, умозаключение (индуктивное, дедуктивное и по аналогии) и делать выводы;
- владение умениями самостоятельно планировать пути достижения целей; соотносить свои действия с планируемыми результатами, осуществлять контроль своей деятельности, определять способы действий в рамках предложенных условий, корректировать свои действия в соответствии с изменяющейся ситуацией; оценивать правильность выполнения учебной задачи;
- владение основами самоконтроля, самооценки, принятия решений и осуществления осознанного выбора в учебной и познавательной деятельности;
- владение основными универсальными умениями информационного характера: постановка и формулирование проблемы; поиск и выделение необходимой информации, применение методов информационного поиска; структурирование и визуализация информации; выбор наиболее эффективных способов решения задач в зависимости от конкретных условий; самостоятельное создание алгоритмов деятельности при решении проблем творческого и поискового характера;
- владение информационным моделированием как основным методом приобретения знаний: умение преобразовывать объект из чувственной формы в пространственно-графическую или знаково-символическую модель; умение строить разнообразные информационные структуры для описания объектов; умение «читать» таблицы, графики, диаграммы, схемы и т.д., самостоятельно перекодировать информацию из одной знаковой системы в другую; умение выбирать форму представления информации в зависимости от стоящей задачи, проверять адекватность модели объекту и цели моделирования;
- ИКТ-компетентность – широкий спектр умений и навыков использования средств информационных и коммуникационных технологий для сбора, хранения, преобразования и передачи различных видов информации, навыки создания личного информационного пространства (обращение с устройствами ИКТ; фиксация изображений и звуков; создание письменных сообщений; создание графических объектов; создание музыкальных и звуковых сообщений; создание, восприятие и использование гипермедиа-сообщений; коммуникация и социальное взаимодействие; поиск и организация хранения информации; анализ информации).

Предметные результаты включают в себя: приобретенные обучающимися в ходе изучения учебного предмета умения специфические для данной предметной области, виды деятельности по получению нового знания в рамках учебного предмета, его преобразованию и применению в учебных, учебно-проектных и социально-проектных ситуациях, формирование научного типа мышления, научных представлений о ключевых теориях, типах и видах отношений, владение научной терминологией, ключевыми понятиями, методами и приемами. В соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом общего образования основные предметные результаты изучения информатики в основной школе отражают:

- формирование информационной и алгоритмической культуры; формирование представления о компьютере как универсальном устройстве обработки информации; развитие основных навыков и умений использования компьютерных устройств;
- формирование представления об основных изучаемых понятиях: информация, алгоритм, модель – и их свойствах;
- развитие алгоритмического мышления, необходимого для профессиональной деятельности в современном обществе; развитие умений составить и записать алгоритм для конкретного исполнителя; формирование знаний об алгоритмических конструкциях, логических значениях и операциях; знакомство с одним из языков программирования и основными алгоритмическими структурами — линейной, условной и циклической;
- формирование умений формализации и структурирования информации, умения выбирать способ представления данных в соответствии с поставленной задачей — таблицы, схемы, графики, диаграммы, с использованием соответствующих программных средств обработки данных;
- формирование навыков и умений безопасного и целесообразного поведения при работе с компьютерными программами и в Интернете, умения соблюдать нормы информационной этики и права.

V. СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА, КУРСА

Структура содержания общеобразовательного предмета информатики в 5 классе основной школы может быть определена следующими тематическими блоками (разделами):

- **информация вокруг нас;**
- **информационные технологии;**

Тема 1. Информация вокруг нас (1 час)

Как человек получает информацию. Техника безопасности и организация рабочего места.

Тема 2. Компьютер – универсальная машина для работы с информацией (1 час)

Что умеет компьютер. Как устроен компьютер. Техника безопасности и организация рабочего места

Тема 3. Ввод информации в память компьютера (1 час)

Устройства ввода информации. Клавиатура. Основная позиция пальцев на клавиатуре.

Практические работы:

Работа 1 «Вспоминаем клавиатуру».

Тема 4. Управление компьютером (2 часа)

Программы и документы. Рабочий стол. Управление компьютером с помощью мыши. Главное меню. Запуск программ. Что можно выбрать в компьютерном меню.

Практические работы:

Работа 2 «Вспоминаем приемы управления компьютером».

Контрольная работа №1 (1 час)

Информация вокруг нас. Компьютер – универсальная машина для работы с информацией. Ввод информации в память компьютера. Управление компьютером.

Тема 5. Хранение информации (2 часа)

Память человека и память человечества. Оперативная и долговременная память. Файлы и папки.

Практические работы:

Работа 3 «Создаём и сохраняем файлы».

Тема 6. Передача информации (2 часа)

Схема передачи информации. Электронная почта.

Практические работы:

Работа 4 «Работаем с электронной почтой».

Тема 7. Кодирование информации (2 часа)

В мире кодов. Способы кодирования информации. Метод координат.

Контрольная работа №2 (1 час)

Хранение, передача, кодирование информации

Тема 8. Текстовая информация (5 часов)

Текст как форма представления информации. Текстовые документы. Компьютер – основной инструмент подготовки текстов. Ввод текстов. Редактирование текста. Форматирование текста.

Практические работы:

Работа 5 «Вводим текст».

Работа 6 «Редактируем текст».

Работа 7 «Работаем с фрагментами текста».

Работа 8 «Форматируем текст».

Тема 9. Представление информации в форме таблиц (2 часа)

Структура таблицы. Табличный способ решения логических задач.

Практические работы:

Работа 9 «Создаём простые таблицы».

Тема 10. Наглядные формы представления информации (1 час)

От текста к рисунку, от рисунка к схеме. Диаграммы.

Практические работы:

Работа 10 «Строим диаграммы».

Контрольная работа №3 (1 час)

Текстовая информация. Представление информации в форме таблиц

Тема 11. Компьютерная графика (3 часа)

Графический редактор. Устройства ввода графической информации.

Практические работы:

Работа 11 «Изучаем инструменты графического редактора».

Работа 12 «Работаем с графическими фрагментами».

Работа 13 «Планируем работу в графическом редакторе».

Тема 12. Обработка информации (7 часов)

Разнообразие задач обработки информации. Систематизация информации. Поиск информации. Изменение формы представления информации. Преобразование информации по заданным правилам. Преобразование информации путем рассуждений. Разработка плана действий и его запись.

Практические работы:

Работа 14 «Создаём списки».

Работа 15 «Ищем информацию в сети Интернет».

Работа 16 «Выполняем вычисления с помощью программы Калькулятор».

Работа 17 «Создаём анимацию».

Работа 18 «Создаём слайд-шоу».

Контрольная работа №4 (1 час)

Компьютерная графика. Обработка информации.

Итоговая контрольная работа (1 час)

Тема 13. Повторение (1 час)

Обобщение изученного материала за курс 5 класса.

VI. КАЛЕНДАРНО-ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ ПО ИНФОРМАТИКЕ ДЛЯ 5 КЛАССА

№ п/п	ДАТА	ТЕМА УРОКА	ПОДГОТОВКА К ОГЭ	ДОМАШНЕЕ ЗАДАНИЕ
1		Информация вокруг нас (Как человек получает информацию. Виды информации по форме представления. Действия с информацией).		§1, с.5-9, вопросы и задания 1-7
2		Компьютер – универсальная машина для работы с информацией (Что умеет компьютер. Как устроен компьютер. Техника безопасности и организация рабочего места). <i>Р/к Компьютеры в МОУ СОШ №18</i>	<i>1.4 Компьютер как универсальное устройство обработки информации</i>	§2, с.10-16, вопросы и задания 5-12
3		Ввод информации в память компьютера (Устройства ввода информации. Клавиатура. Основная позиция пальцев на клавиатуре). Компьютерный практикум. Работа 1 «Вспоминаем клавиатуру».		§3, с.17-25, вопросы и задания 1-7
4		Управление компьютером (Программы и документы. Рабочий стол. Управление компьютером с помощью мыши)		§4, с.25-28, вопросы и задания 1-11
5		Управление компьютером (Главное меню. Запуск программ. Что можно выбрать в компьютерном меню.) Компьютерный практикум. Работа 2 «Вспоминаем приемы управления компьютером».		§4, с.28-34, вопросы и задания 12-19, подготовиться к контрольной работе
6		Контрольная работа №1 «Информация вокруг нас. Компьютер – универсальная машина для работы с информацией. Ввод информации в память компьютера. Управление компьютером».		повторить §1-4
7		Хранение информации (Память человека и память человечества. Оперативная и долговременная память. Файлы и папки).		§5, с.35-40, вопросы и задания 1-6
8		Компьютерный практикум. Работа 3 «Создаём и сохраняем файлы».		повторить §5
9		Передача информации (Схема передачи информации. Электронная почта). <i>Р/к Использование электронной почты в Курском районе</i>	<i>1.2 Передача информации</i>	§6, с.41-45, вопросы и задания 1-8
10		Компьютерный практикум. Работа 4 «Работаем с электронной почтой».		повторить §6
11		Кодирование информации (В мире кодов. Способы кодирования информации).	<i>1.2.2 Кодирование и декодирование информации</i>	§7, с.46-49, вопросы и задания 1-9
12		Кодирование информации (Метод координат).		§7, с.50-54, вопросы и задания 1-9

№ п/п	ДАТА	ТЕМА УРОКА	ПОДГОТОВКА К ОГЭ	ДОМАШНЕЕ ЗАДАНИЕ
13		Контрольная работа №2 «Хранение, передача, кодирование информации»		повторить §5-7
14		Текстовая информация (Текст как форма представления информации. Текстовые документы. Компьютер – основной инструмент подготовки текстов). <i>Р/к Текстовые документы в деятельности учителей информатики Курского района</i>	<i>1.3 Обработка информации</i>	§8, с.55-58, вопросы и задания 1-8
15		Текстовая информация (Ввод текстов. Редактирование текста. Форматирование текста). Компьютерный практикум. Работа 5 «Вводим текст».		§8, с.58-63, вопросы и задания 9-15
16		Компьютерный практикум. Работа 6 «Редактируем текст».		повторить §8
17		Компьютерный практикум. Работа 7 «Работаем с фрагментами текста».		повторить §8
18		Компьютерный практикум. Работа 8 «Форматируем текст»		повторить §8
19		Представление информации в форме таблиц (Структура таблицы). Компьютерный практикум. Работа 9 «Создаём простые таблицы», задание 1-2		§9, с.64-66, вопросы и задания 1-2
20		Представление информации в форме таблиц (Табличный способ решения логических задач). Компьютерный практикум. Работа 9 «Создаём простые таблицы», задание 3-4	<i>2.6 Математические инструменты, динамические (электронные) таблицы</i>	§9, с.66-68, вопросы и задания 3-4
21		Наглядные формы представления информации (От текста к рисунку, от рисунка к схеме. Диаграммы). Компьютерный практикум. Работа 10 «Строим диаграммы».		§10, с.69-73, вопросы и задания 1-6, подготовиться к контрольной работе
22		Контрольная работа №3 «Текстовая информация. Представление информации в форме таблиц»		повторить §8-10
23		Компьютерная графика (Графический редактор. Устройства ввода графической информации). <i>Р/к Использование графического редактора в деятельности фотосалонов Ставропольского края</i> Компьютерный практикум. Работа 11 «Изучаем инструменты графического редактора».		§11, с.74-82, вопросы и задания 1-4
24		Компьютерный практикум.		повторить §11

№ п/п	ДАТА	ТЕМА УРОКА	ПОДГОТОВКА К ОГЭ	ДОМАШНЕЕ ЗАДАНИЕ
		Работа 12 «Работаем с графическими фрагментами».		
25		Компьютерный практикум. Работа 13 «Планируем работу в графическом редакторе».		повторить §11
26		Обработка информации (Разнообразие задач обработки информации. Систематизация информации). <i>ОГЭ: 1.3 Обработка информации</i>		§12, с.83-85, вопросы и задания 1-7
27		Обработка информации (Поиск информации. Изменение формы представления информации. Преобразование информации по заданным правилам). <i>Р/к Поиск информации на сайте МОУ СОШ №18 в сети Интернет</i>	<i>1.3 Обработка информации</i>	§12, с.85-88, вопросы и задания 8-14
28		Компьютерный практикум. Работа 15 «Ищем информацию в сети Интернет». Работа 16 «Выполняем вычисления с помощью программы Калькулятор».		повторить §12, с.85-88
29		Обработка информации (Преобразование информации путем рассуждений. Разработка плана действий и его запись).	<i>ОГЭ: 1.3 Обработка информации</i>	§12, с.88-94, вопросы и задания 15-21
30		Компьютерный практикум. Работа 17 «Создаём анимацию».		повторить §12, с.88-94, подготовиться к контрольной работе
31		<u>Контрольная работа №4</u> «Компьютерная графика. Обработка информации»		повторить §11-12
32		Компьютерный практикум. Работа 18 «Создаём слайд-шоу».		повторить §12, подготовиться к итоговой контрольной работе
33		<u>Итоговая контрольная работа</u>		повторить §1-12
34		Обобщение изученного материала за курс 5 класса		

VII. ОПИСАНИЕ УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОГО И МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА

Список литературы для учителя:

1. Босова Л. Л. Информатика. Программа для основной школы: 5–6 классы. 7-9 классы./ Л. Л. Босова, А. Ю. Босова – М.: БИНОМ. Лаборатория знаний, 2013. – 88 с.: ил.
2. Босова Л. Л. Информатика: методическое пособие для 5 – 6 классов / Л. Л. Босова, А. Ю. Босова – М.: БИНОМ. Лаборатория знаний, 2014. – 384 с.: ил.
3. Босова Л. Л. Информатика: методическое пособие для 7 – 9 классов / Л. Л. Босова, А. Ю. Босова – М.: БИНОМ. Лаборатория знаний, 2015. – 472 с.: ил.
4. Босова Л. Л. Информатика: учебник для 5 класса. / Л. Л. Босова, А. Ю. Босова – М.: БИНОМ. Лаборатория знаний, 2014. – 184 с.: ил.
5. Босова Л. Л. Информатика: рабочая тетрадь для 5 класса./ Л. Л. Босова, А. Ю. Босова – М.: БИНОМ. Лаборатория знаний, 2014. – 152 с.: ил.

Список литературы для учащихся 5 класса:

1. Босова Л. Л. Информатика: учебник для 5 класса. / Л. Л. Босова, А. Ю. Босова – М.: БИНОМ. Лаборатория знаний, 2013. – 184 с.: ил.
2. Босова Л. Л. Информатика: рабочая тетрадь для 5 класса./ Л. Л. Босова, А. Ю. Босова – М.: БИНОМ. Лаборатория знаний, 2013. – 152 с.: ил.

Средства обучения:

1. Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов: [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://school-collection.edu.ru>. – (Дата обращения: 15.02.2018).
2. Методическая служба: [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://metodist.lbz.ru/authors/informatika/3>. - (Дата обращения: 15.02.2018).

Периферийное оборудование:

1. МФУ (черно-белой печати, формата А4);
2. мультимедийный проектор (потолочное крепление), подключаемый к компьютеру преподавателя;
3. маркерная доска;
4. устройства для ввода визуальной информации (сканер, web-камера);
5. акустические колонки в составе рабочего места преподавателя;
6. комплект оборудования для подключения к сети Интернет.

Программное обеспечение:

1. операционная система Windows 7;
2. файловый менеджер (в составе операционной системы);
3. почтовый клиент (в составе операционных систем);
4. браузер (в составе операционных систем);
5. мультимедиа проигрыватель (в составе операционной системы);
6. антивирусная программа;
7. программа-архиватор;
8. программа-переводчик;
9. клавиатурный тренажер;
10. интегрированное офисное приложение:
 - текстовый редактор,
 - программу разработки презентаций,
 - растровый и векторный графические редакторы.