

Муниципальное общеобразовательное учреждение
средняя общеобразовательная школа №18
Курского муниципального района Ставропольского края

«Рассмотрено»
на заседании МО
Протокол № 1
от « 21 » 08 » 2020г.

«Согласовано»
Зам. директора по УВР
О.А. Алексина
от « 21 » 08 » 2020г.

Директор МОУ СОШ №18
Алиева Рукият Магомедгаджиевна
от « 21 » 08 » 2020г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

по учебному предмету

«История России. Всеобщая История»

9 класс

на 2020-2021 учебный год

(102 часов)

Составитель:

Учитель истории и обществознания

Алиева Рукият Магомедгаджиевна

Без категории, стаж 1 год

Рабочая программа составлена на основе примерной программы основного образования по обществознанию для 9 классов, авторской программы Сороко-Цюпа О.С., Сороко-Цюпа А.О "История новейшего времени" Арсентьев Н.М., Данилов А.А., Левандовский А.А., и др./Под ред. Торкунова Д.В. «История России в 2-х частях», УМК. Всеобщая история. История Нового времени. 9 класс. История России. 9 класс.

Пояснительная записка

Рабочая программа составлена в соответствии со следующими нормативными документами.

Нормативный документ
Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации" ст.2, п.9;
Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования, утв. приказом Минобрнауки России от 30.08.2013 № 1015;
Федеральный государственный образовательный стандарт среднего общего образования, утв. приказом Минобрнауки России от 17.05.2012 № 413;
Приказ Минобрнауки России от 31.12.2015 №1577 «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 декабря 2010 г. № 1897»;
Положение о текущем контроле успеваемости и промежуточной аттестации учащихся;
Положение о разработке рабочей программы (курса) МОУ СОШ №18
Образовательная программа МОУ СОШ №18 на 2020-2021 год
Учебный план МОУ СОШ № 18 на 2020-2021 уч. год
Историко-культурный стандарт

Учебно-методическое обеспечение предмета

№	Авторы	Название	Год издания	Издательство
1	Юдовская А.Я. Баранов П.А. Ванюшкина М.Н.	Всеобщая история. История Нового времени. 9 класс.	2019	М.: Просвещение.
2	Н. М. Арсентьев, А. А. Данилов и др. под редакцией А. В. Торкунова.	История России. 9 класс Учебник для общеобр. организаций	2019	М.: Просвещение.

3	Данилов А.А., Журавлева О.Н., Барыкина И.Е.	Рабочая программа и тематическое планирование курса «История России». 6-9 классы	2016	М.: Просвещение
4	В.В. Кириллов	Отечественная история в схемах и таблицах	2012	«Эксмо»

Цели и задачи:

Формирование основ гражданской, этнонациональной, социальной, культурной самоидентификации личности обучающегося, осмысление им опыта российской истории как части мировой истории, усвоение базовых национальных ценностей современного российского общества: гуманистических и демократических ценностей, идей мира и взаимопонимания между народами, людьми разных культур;

Освоение знаний о важнейших событиях, процессах отечественной и всемирной истории в их взаимосвязи и хронологической преемственности;

Овладение базовыми историческими знаниями, а также представлениями о закономерностях развития человеческого общества с древности до наших дней в социальной, экономической, политической, научной и культурной сферах, приобретение опыта историко-культурного, цивилизационного подходов к оценке социальных явлений, современных глобальных процессов;

Формирование умения применять исторические знания для осмысления сущности современных общественных явлений, жизни в современном поликультурном, полиэтничном и многоконфессиональном мире;

Воспитание уважения к историческому наследию народов России; воспитание традиций исторического диалога, сложившихся в поликультурном, полиэтничном и многоконфессиональном Российском государстве; участия в межкультурном взаимодействии, толерантного отношения к представителям других народов.

В результате изучения курса учащиеся 9 класса должны получить следующие знания:

об основных чертах развития индустриального и традиционного обществ и изменениях, произошедших в мире за период XIX - начала XX вв.:

периодизация Нового времени; особенности ментальности человека Нового времени;

преимущество эволюционного пути развития общества перед революционным;

причины революций и реформы как альтернативный путь развития общества;

давшее развитие индустриальной революции, поставившей народы различных континентов и стран перед необходимостью модернизации; бурное экономическое развитие Европы и США, приведшее к зарождению и развитию империализма;

новая социальная структура общества и его движение к социальным реформам как средству разрешения социальных противоречий; дальнейшее развитие правовых государств, где признавалось верховенство закона, и формирование гражданских обществ, где личность может реализовывать свои природные права на «жизнь, свободу и собственность»;

использование индустриально развитыми странами технического прогресса для создания колониальных империй; международные конфликты, приводившие к войнам; особенности духовной жизни народов, их движение к секуляризации сознания, к религиозной терпимости; важнейшие достижения мировой науки и художественной культуры и их влияние на развитие личности человека, изменения в повседневной жизни человека.

Планируемые образовательные результаты освоения предмета, курса (фгос)

Личностные:

- осознание своей идентичности как гражданина страны, члена семьи, этнической и религиозной группы, локальной и региональной общности;
- освоение гуманистических традиций и ценностей современного общества, уважение прав и свобод человека;
- осмысление социально-нравственного опыта предшествующих поколений, способность к определению своей позиции и ответственному поведению в современном обществе;
- понимание культурного многообразия мира, уважение к культуре своего и других народов, толерантность.

Метапредметные:

Регулятивные УУД:

способность сознательно организовывать и регулировать свою деятельность – учебную, общественную и др.

Познавательные УУД:

владение умениями работать с учебной и внешкольной информацией (анализировать и обобщать факты, составлять простую и развернутый план, тезисы, конспект, формулировать и обосновывать выводы и т.д.), использовать современные источники информации, в том числе материалы на электронных носителях;

способность решать творческие задачи, представлять результаты своей деятельности в различных формах (сообщение, эссе, презентация, реферат и др.);

Коммуникативные УУД:

готовность к сотрудничеству с соучениками, коллективной работе, освоение основ межкультурного взаимодействия в школе и социальном окружении и др.

Предметные:

Ученик научится:

локализовать во времени хронологические рамки и рубежные события Нового времени как исторической эпохи, основные этапы отечественной и всеобщей истории Нового времени; соотносить хронологию истории России и всеобщей истории в Новое время; использовать историческую карту как источник информации о границах России и других государств в Новое время, об основных процессах социально-экономического развития, о местах важнейших событий, направлениях значительных передвижений — походов, завоеваний, колонизации и др.;

анализировать информацию различных источников по отечественной и всеобщей истории Нового времени;

составлять описание положения и образа жизни основных социальных групп в России и других странах в Новое время, памятников материальной и художественной культуры; рассказывать о значительных событиях и личностях отечественной и всеобщей истории Нового времени;

систематизировать исторический материал, содержащийся в учебной и дополнительной литературе по отечественной и всеобщей истории Нового времени;

раскрывать характерные, существенные черты: а) экономического и социального развития России и других стран в Новое время; б) эволюции политического строя (включая понятия «монархия», «самодержавие», «абсолютизм» и др.); г) представлений о мире и общественных ценностях; д) художественной культуры Нового времени;

объяснять причины и следствия ключевых событий и процессов отечественной и всеобщей истории Нового времени (социальных движений, реформ и революций, взаимодействий между народами и др.);

сопоставлять развитие России и других стран в Новое время, сравнивать исторические ситуации и события;

давать оценку событиям и личностям отечественной и всеобщей истории Нового времени.

Ученик получит возможность научиться:

- используя историческую карту, характеризовать социально-экономическое и политическое развитие России, других государств в Новое время;
- использовать элементы историко-ведческого анализа при работе с историческими материалами (определение принадлежности и достоверности источника, позиций автора и др.);
- сравнивать развитие России и других стран в Новое время, объяснять, в чём заключались общие черты и особенности;
- применять знания по истории России и своего края в Новое время при составлении описаний исторических и культурных памятников своего города, края и т. д.

СОДЕРЖАНИЕ КУРСА

Всеобщая история. История нового времени. (46 часов)

Экономическое развитие в XIX - начале XX в. Научные открытия и технические изобретения. Распространение образования. Меняющееся общество. Сегуляризация и демократизация культуры. Изменения в условиях жизни людей. Век демократизации. «Великие идеологи». Страны Европы и США в 1900—1914 гг.: технический прогресс, экономическое развитие. Урбанизация, миграция. Положение основных групп населения. Социальные движения. Социальные и политические реформы: Д. Льюйд Джордж. Образование и наука. Стили художественной культуры: классицизм, романтизм, реализм, импрессионизм. Театр. Рождение кинематографа. Деятели культуры: жизнь и творчество. XIX век в зеркале художественных исканий. Повседневная жизнь и мировосприятие человека в XIX веке. Обобщающий урок по теме: «Начало индустриальной эпохи».

Глава 2. СТРАНЫ ЕВРОПЫ И США В ПЕРВОЙ ПОЛОВИНЕ XIX ВЕКА (13ч)

Консульство и Империя. Империя Наполеона во Франции: внутренняя и внешняя политика. Франция в первой половине XIX века: от Реставрации к Империи. Наполеоновские войны. Падение империи. Венский конгресс; Ш. М. Талейран. Священный союз. Великобритания: экономическое лидерство и политические реформы. Развитие индустриального общества. Промышленный переворот, его особенности в странах Европы и США. «От Альф до Сицилии»: объединение Италии. Оформление консервативных, либеральных, радикальных политических течений и партий; возникновение марксизма. Германия в первой половине XIX века. Изменения в социальной структуре общества. Распространение социалистических идей; социалысты-утописты. Выступление рабочих. Монархия Габсбургов и Бавария в первой половине XIX века. Политическое развитие европейских стран в 1815—1849 гг.: социальные и национальные движения, реформы и революции. США до середины XIX века: рабовладение, демократия, экономический рост. Соединенные Штаты Америки во второй половине XIX в.: экономика, социальные отношения, политическая жизнь. Север и Юг. Гражданская война (1861—1865). А. Линкольн. Обобщающий урок по теме «Страны Европы и США в первой половине XIX века»

Глава 3. АЗИЯ, АФРИКА И ЛАТИНСКАЯ АМЕРИКА В XIX - начале XX в. (7ч)

Страны Азии в XIX - начале XX в. Османская империя: традиционные устои и попытки проведения реформ. Индия: распад державы Великих Моголов, установление британского колониального господства, освободительные восстания. Китай: империя Цин, «закрытые» страны, «опиумные войны», движение тайпинов. Япония: внутренняя и внешняя политика сегуната Токугава, преобразование эпохи Мэйдзи. Африка в XIX - начале XX в. Народы Африки в Новое время. Колониальные империи. Колониальные порядки и традиционные общественные отношения. Выступление против колонизаторов. Латинская Америка: нелегкий груз независимости. Тестирование по теме: «Мир в первой половине XIX века» Война за независимость в Латинской

Америке. Колониальное общество. Освободительная борьба: задачи, участники, формы выступлений. П. Д. Туссен-Дувертюр, С. Боливар. Провозглашение независимых государств.

Глава 4. СТРАНЫ ЕВРОПЫ И США ВО ВТОРОЙ ПОЛОВИНЕ XIX-НАЧАЛЕ XX в. (16ч)

Великобритания до Первой Мировой войны. Великобритания в Викторианскую эпоху: «мастерская мира», рабочее движение, внутренняя и внешняя политика, расширение колониальной империи. Франция: Вторая империя и Третья республика. (Франция — от Второй империи к Третьей республике: внутренняя и внешняя политика, франко-германская война, колониальные войны. Германия на пути к европейскому лидерству. Объединение германских государств, провозглашение Германской империи; О. Бисмарк. Габсбургская монархия: австро-венгерский дуализм. Австро-Венгрия и Балканы до Первой мировой войны. Италия: время реформ и колониальных захватов. Образование единого государства в Италии; К. Кавур, Дж. Гарибальди. США в эпоху «позолоченного века» и «прогрессивной эры». Международные отношения в XIX - начале XX в.

История России

(56 часов)

Глава I. Россия в эпоху правления Александра I. (10ч)

Россия и мир на рубеже XVIII—XIX вв. Революция во Франции, империя Наполеона I и изменение расстановки сил в Европе. Революции в Европе и Россия. Россия на рубеже XVIII—XIX вв.: территория, население, сословия, политический и экономический строй. Александр I: начало правления. Реформы М. М. Сперанского. Конституционные проекты и планы политических реформ. Реформы М. М. Сперанского и их значение. Реформа народного просвещения и её роль в программе преобразования. Экономические преобразования начала XIX в. и их значение. Внешняя политика Александра I в 1801-1812 гг. Основные цели и направления внешней политики. Гергиевский трактат и расширение российского присутствия на Кавказе. Вхождение Абхазии в состав России. Война со Швецией и включение Финляндии в состав Российской империи. Эволюция российско-французских отношений. Тильзитский мир. Отечественная война 1812 г. Причины, основное содержание, герои. Сущность и историческое значение войны. Подъём патриотизма и гражданского самосознания в российском обществе. Вклад народов России в победу: Заграничные походы русской армии. Внешняя политика Александра I в 1813-1825 гг. Становление индустриального общества в Западной Европе. Развитие промышленности и торговли в России. Проекты аграрных реформ. Либеральные и охранительные тенденции во внутренней политике Александра I в 1815-1825 гг. Национальная политика

Александр. Национальный вопрос в Европе и России. Политика российского правительства в Финляндии, Польше, на Украине, Кавказе. Конституция Финляндии 1809 г. и Польская конституция 1815 г. — первые конституции на территории Российской империи. Еврейское население России. Начало Кавказской войны. Социально-экономическое развитие страны в первой четверти XIX в. Социальный строй и общественные движения. Дворянская корпорация и дворянская этика. Идея служения как основа дворянской идентичности. Общественное движение при Александре. Восстание декабристов. Первые тайные общества, их программы. Власть и общественные движения. Восстание декабристов и его значение.

Глава 2. Правление Николая I.(11ч)

Реформаторские и консервативные тенденции во внутренней политике Николая I. Император Николай I. Сочетание реформаторских и консервативных начал во внутренней политике Николая Iи их проявления. Формирование индустриального общества, динамика промышленной революции, индустриализация в странах Западной Европы.

Начало и особенности промышленного переворота в России. Противоречия хозяйственного развития. Социально-экономическое развитие страны во второй четверти XIX в. Изменения в социальной структуре российского общества.

Особенности социальных движений в России в условиях начавшегося промышленного переворота. Общественное движение при Николае I. Общественная мысль и общественные движения. Россия и Запад как центральная тема общественных дискуссий. Особенности общественного движения 30—50-х гг. XIX в.

Национальная и религиозная политика Николая I. Национальный вопрос в Европе, его особенности в России. Национальная политика Николая I. Польское восстание 1830—1831 гг.

Положение кавказских народов, движение Шамиля. Положение евреев в Российской империи. Внешняя политика Николая I. Кавказская война 1817-1864гг. Крымская война 1853-1856гг. Россия и революции в Европе. Политика панславизма. Причины англо-русских противоречий. Восточный вопрос. Крымская война и её итоги. Парижский мир и

концепция венской системы международных отношений. Положение Русской православной церкви. Диалог власти с католиками, мусульманами, буддистами.

Культурное пространство России в первой половине XIX в.: наука и образование.

Развитие образования. Научные открытия и развитие национальных научных школ. Русские первооткрыватели и путешественники. Крутоосветные экспедиции. Открытие Антарктиды. Русское географическое общество. Культурное пространство России в первой половине XIX в.: художественная культура народов России. Особенности и основные стили в художественной культуре (романтизм, классицизм, реализм). Культура народов Российской империи. Взаимное обогащение культур. Российская культура как часть европейской культуры. Динамика повседневной жизни сословий.

Глава 3. Россия в правление Александра II. (12ч)

Европейская индустриализация и предпосылки реформ в России. Европейская индустриализация во второй половине XIX в. Технический прогресс в промышленности и сельском хозяйстве ведущих стран. Новые источники энергии, виды транспорта и направления его внутренней политики. Отмена крепостного права, историческое значение реформы. Реформы 1860—1870-х гг.: социальная и правовая модернизация. Начало социальной и правовой модернизации. Становление общественного самоуправления. Судебная реформа и развитие правового сознания. Движение к правовому государству.

Социально-экономические развитие страны в пореформенный период. Социально-экономические последствия Крестьянской реформы 1861 г. Перестройка сельскохозяйственного и промышленного производства. Реорганизация финансово-кредитной системы. Железнодорожное строительство. Завершение промышленного переворота, его последствия. Начало индустриализации и урбанизации. Формирование буржуазии. Рост пролетариата. Нарастание социальных противоречий. Общественное движение при Александре II и политика правительства. Особенности развития общественной мысли и общественных движений в 1860—1890-е гг. Первые рабочие организации. Нарастание революционных настроений. Зарождение народничества. Рабочее, студенческое, женское движение. Либеральное и консервативное движения. Национальная и религиозная политика Александра II. Национальный вопрос в Европе и России. Национальный вопрос, национальные войны в Европе и колониальная экспансия европейских держав в 1850—1860-е гг. Рост национальных движений в Европе и мире. Нарастание антиколониальной борьбы. Народы Российской империи во второй половине XIX в. Завершение территориального роста Российской империи. Национальная политика самодержавия. Польское восстание 1863—1864 гг. Окончание Кавказской войны. Расширение автономии Финляндии. Народы Поволжья. Особенности профессиональной политики. Внешняя политика Александра II. Русско-турецкая война 1877-1878 гг. Основные направления и задачи внешней политики в период правления Александра II. Европейская политика России. Присоединение Средней Азии. Дальневосточная политика. Отношения с США, продажа Аляски.

Глава 4. Россия в правление Александра III. Социально-экономические развитие страны в конце XIX-начале XX в. (11ч)

Александр III: особенности внутренней политики. Александр III и основные направления его внутренней политики. Попытки решения крестьянского вопроса.

Перемены в экономике и социальном строе. Начало рабочего законодательства. Усиление борьбы с политическим радикализмом. Политика в области просвещения и печати. Укрепление позиций дворянства. Ограничение местного самоуправления. Особенности экономического развития страны в 1880—1890-е гг.

Положение основных слоёв российского общества в конце XIX в. Развитие крестьянской общины в пореформенный период. Общественное движение в 1880-х — первой половине 1890-х гг. Народничество и его эволюция. Распространение марксизма. Национальная и религиозная политика Александра III. Идеология консервативного национализма. Внешняя политика Александра III. Новое соотношение политических сил в Европе. Приоритеты и основные направления внешней политики Александра III. Ослабление российского влияния на Балканах. Сближение России и Франции. Азиатская политика России. Культурное пространство империи во второй половине XIX века: достижения российской науки и образования. Подъём российской демократической культуры. Развитие системы образования и просвещения во второй половине XIX в. Школьная реформа. Естественные и общественные науки. Успехи фундаментальных естественных и прикладных наук. Географы и путешественники. Историческая наука. Критический реализм в литературе. Развитие российской журналистики. Культурное пространство империи во второй половине XIX века: литература. Революционно-демократическая литература. Русское искусство. Передвижники. Общественно-политическое значение деятельности передвижников. «Могучая кучка», значение творчества русских композиторов для развития русской и зарубежной музыки. Русская опера Успехи музыкального образования. Русский драматический театр и его значение в развитии культуры и общественной жизни. Культурное пространство империи во второй половине XIX века: художественная культура народов России. Взаимодействие национальных культур народов России. Роль русской культуры в развитии мировой культуры. Изменения в быту: новые черты в жизни города и деревни. Рост населения. Урбанизация. Изменение облика городов. Развитие связи и городского транспорта. Жизнь и быт городских «верхов». Жизнь и быт городских окраин. Досуг горожан. Изменения в деревенской жизни. Вклад культуры народов России в развитие мировой культуры Нового времени. Человек индустриального общества.

Глава 5. Кризис империи в начале XX в. (12ч.)

Россия и мир на рубеже XIX—XX вв.: динамика и противоречия развития. Начало второй промышленной революции. Неравномерность экономического развития. Монополистический капитализм. Идеология и политика империализма. Завершение территориального раздела мира. Начало борьбы за передел мира. Нарастание противоречий между ведущими странами. Социальный реформизм начала XX в. Место и роль России в мире: Территория и население Российской империи. Особенности процесса модернизации в России начала XX в. Урбанизация.

Политическая система Российской империи начала 19 в. и необходимость её реформирования. Император Николай II. Борьба в высших эшелонах власти по вопросу политических преобразований. Национальная и профессиональная политика. Экономическое развитие России в начале XX в. и его особенности. Роль государства в экономике. Место и роль иностранного капитала. Специфика российского монополистического капитализма. Государственно-монополистический капитализм. Сельская община. Аграрное перенаселение.

Российское общество и проблема национальных окраин. Закон о веротерпимости. Общество и власть после революции 1905—1907 гг. Политические реформы 1905—1906 гг. «Основные законы Российской империи». Система думской монархии. Классификация политических партий. Реформы П. А. Столыпина и их значение. Общественное и политическое развитие России в 1912—1914 гг. Свёртывание курса на политическое и социальное реформаторство. Национальные политические партии и их программы. Национальная политика властей.

Внешняя политика России после Русско-японской войны. Место и роль России в Антанте. Нарастание российско-германских противоречий. Духовное состояние российского общества в начале XX в. Основные тенденции развития русской культуры и культуры народов империи в начале XX в. Развитие науки. Русская философия: поиски общественного идеала. Литература: традиции реализма и новые направления. Декаданс. Символизм. Футуризм. Акмеизм. Изобразительное искусство. Русский авангард. Архитектура. Скульптура. Драматический театр: традиции и новаторство. Музыка и исполнительское искусство. Русский балет. Русская культура в Европе. «Русские сезоны за границей» С. П. Дягилева. Рождение отечественного кинематографа. Культура народов России. Повседневная жизнь в городе и деревне в начале XX в.

Контрольные работы	4
Тесты	6
1) Экономическое развитие в XIX - начале XX в.	
2) Мир в первой половине XIX века	
3) Кавказская и Крымская войны	
4) Русско-турецкая война	
5) Политика Александра III	
6) Русско-японская война	

Всеобщая история, 9 класс (46 ч.)

№	Дата	Тема урока	Домашнее задание
		Глава I. НАЧАЛО ИНДУСТРИАЛЬНОЙ ЭПОХИ. (10ч)	
1		Экономическое развитие в XIX - начале XX в.	П1. Пересказ ответить на вопросы, стр. 14
2		Меняющееся общество. О.Э. Дмитрий Донской. Куликовская битва	П2. пересказ
3		Век демократизации. Р/К. Ставропольский край в истории России.	П3. Пересказ, черты капитализма
4		«Великие идеологи» Либералы. Консерваторы. Тестирование по теме: «Экономическое развитие в XIX - начале XXв».	П4. пересказ
5		«Великие идеологи» Социалисты и анархисты. Марксизм. Р/К. Ставрополье в 1920-1941гг.	П4. Стр. 36-41 пересказ
6		Образование и наука. О.Э. Наука и образование. М.В. Ломоносов, Н.И. Лобачевский, Д.И. Менделеев	П5. Причины развития естественных наук, задания из части 1.
7		XIX век в зеркале художественных исканий.	П6. Пересказ, стр. 53-57.
8		XIX век в зеркале художественных исканий. Р/К. Развитие Ставропольской губернии в 20 веке.	П6. Охарактеризовать романтизм
9		Повседневная жизнь и мировосприятие человека в XIX веке.	П7. Пересказ

10	Обобщающий урок по теме: «Начало индустриальной эпохи»	Повторение дат и терминов
	Глава 2. СТРАНЫ ЕВРОПЫ И США В ПЕРВОЙ ПОЛОВИНЕ XIX ВЕКА 13ч.	
11	Консульство и Империя. ОГЭ. Первый консул, император французов.	П8. Пересказ
12	Консульство и Империя. Итоги правления Наполеона I. Р/К. Перестройка на Ставрополье.	П8. Таблица «Сравните сложившуюся политическую систему при Наполеоне»
13	Франция в первой половине XIX века: от Реставрации к Империи	П9. Причины февральской революции
14	Великобритания: экономическое лидерство и политические реформы. Р/К. Ставрополье на рубеже тысячелетий.	П10. Пересказ
15	Великобритания: экономическое лидерство и политические реформы. Р/К. Оттепель (1953-1964 гг.).	П10. Особенности рабочего движения в Англии
16	«От Алы до Сицилии»: объединение Италии. ОГЭ. Россия при первых Романовых.	П11. Пересказ
17	Германия в первой половине XIX века. Р/К. Ставропольский край в первой половине XIX века.	П12. Причины развития Германии
18	Монархия Габсбургов и Балканы в первой половине XIX века	П13. Главные задачи революции 1848г. в Австрии
19	Монархия Габсбургов и Балканы в первой половине XIX века	П13. пересказ

20	США до середины XIX века: рабовладение, демократия, экономический рост.	П14. Причины гражданской войны в США
21	США до середины XIX века: рабовладение, демократия, экономический рост.	П14. Территориальный рост США.
22	Обобщающий урок по теме «Страны Европы и США в первой половине XIX века»	Повторение дат и терминов, подготовка к контрольной работе.
23	Контрольная работа по теме: «Страны Европы и США в первой половине XIX века»	Повторение дат и терминов
	Глава 3. АЗИЯ, АФРИКА И ЛАТИНСКАЯ АМЕРИКА в XIX - начале XX в. 7ч.	
24	Страны Азии в XIX - начале XX в. ОГЭ. Начало борьбы за независимость, от восстания байндов до револлюции в 1095г.	П15. Пересказ стр. 134-139.
25	Страны Азии в XIX - начале XX в.	П15. Пересказ стр. 140-145. Выписать термины и даты.
26	Африка в XIX - начале XXв. Колониальное господство в Африке.	П16. Пересказ
27	Африка в XIX - начале XX в. ОГЭ. Церковный раскол. Никон и Авакум.	П16. Причины Англо-бурской войны.
28	Латинская Америка: нелегкий груз независимости. Война за независимость. ОГЭ. Латинская Америка на рубеже XIX-XX в.	П17. Ход и результаты войны за независимость.
29	Латинская Америка на рубеже XIX - XX в. Тестирование по теме: «Мир в первой половине XIX века».	П17. Сравните цели и способы вмешат. Разв. стран Запада в страны Азии, Африки и Латин. Америки.
30	Обобщающий урок по теме: «Мир в первой половине XIXвека».	Повторение и терминов.
	Глава 4. СТРАНЫ ЕВРОПЫ И США ВО ВТОРОЙ ПОЛОВИНЕ XIX - НАЧАЛЕ XX в. 16ч.	

31	Великобритания до Первой Мировой войны. Викторианская эпоха.	П18. Пересказ
32	Ирландский вопрос. От империи к содружеству наций. ОГЭ. Парламентские реформы, рабочий вопрос, от империи к содружеству наций.	П18. Суть ирландского вопроса. Был ли решен?
33	Франция: Вторая империя и Третья республика.	П19. Причины франко-германской войны
34	Франция: Вторая империя и Третья республика. ОГЭ. Вторая империя во Франции 1852-1870гг. Франко-Германская война 1870-1871гг.	П19.
35	Германия на пути к европейскому лидерству. ОГЭ. Внутреннее устройство, рост национализма.	П20. Пересказ
36	Германия на пути к лидерству. Р/К. Связи славян с местными народами.	П20. Черты немецкого национализма.
37	Австро-Венгрия и Балканы до Первой мировой войны.	П21. Главные факторы развития Австро-Венгрии.
38	Национальная проблема. Балканские страны.	П21. Пересказ
39	Италия: время реформ и колониальных захватов. ОГЭ. Роль государства в процессе индустриализации.	П22. Сравните итальянский и французский национализм.
40	Италия: время реформ и колониальных захватов.	П22. Цели внешней политики Италии.
41	США в эпоху «позолоченного века» и «прогрессивной эры». ОГЭ. Международные отношения до Крымской войны.	П23. Особенности развития двухпартийной системы в США.

42	Расовая проблема в США после Гражданской войны. Идеи экспансии.	П23. Пересказ
43	Международные отношения в XIX - начале XX в.	П24. Причины крымской войны.
44	Международные отношения в XIX - начале XX в.	П24. Пересказ
45	Повторение по теме: «Страны Европы и США во второй половине XIX - начале XX в»	Повторить П 20-24.
46	Контрольная работа по теме: «Страны Европы и США во второй половине XIX - начале XX в».	Повторение дат и терминов.

История России, 9 класс (56 ч.)

№	Дата	Тема урока	Домашнее задание
---	------	------------	------------------