

Муниципальное общеобразовательное учреждение  
средняя общеобразовательная школа №18  
Курского муниципального района Ставропольского края

«Рассмотрено»

на заседании МО  
Протокол № 1

от « 11 » 08 2020 г.

«Согласовано»

зам. директора по УВР  
О.А. АLEXИНА

2020 г.

«Утверждено»



Директор МОУ СОШ №18  
Л.А. БИОНЕНКО

2020 г.

### РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

по учебному предмету

«Обществознание»

9 класс

на 2020-2021 учебный год

(34 часа)

Составитель:

Учитель истории и обществознания

Алиева Рукият Магомедгаджиевна

Без категории, стаж 1 год

Рабочая программа по обществознанию для 9 класса разработана на основе ФГОС ООО; примерных программ основного общего образования по обществознанию (5 – 9 классы). – М.: Просвещение, 2016 г.; авторской программы «Обществознание» (Л.Н. Боголюбов, Н. И. Городецкая, Л. Ф. Иванова и др. – М.: Просвещение, 2016 г.).

### **Пояснительная записка**

Настоящая рабочая программа по обществознанию для 9 класса разработана:

- в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта, основного общего образования;
- приказом Министерства образования и науки РФ от 17.12.2010 г. № 1897 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования» (с учётом изменений, внесённых приказом Минобрнауки России от 31 декабря 2015 г. № 1577; зарегистрирован в Минюсте России 2 февраля 2016 г., регистрационный № 40937);
- письмом Министерства образования и науки РФ № 08-1786 от 28.10.2015 «О рабочих программах учебных предметов»;
- основной образовательной программой основного общего образования МОУ «СОШ №18».

Содержание реализуется с помощью учебника на основе авторской программы «Обществознание» Л.Н. Боголюбова, Л.Ф. Ивановой, Н.И. Городецкой, «Просвещение» 2017 г.

Рабочая программа составлена на основе примерной программы основного общего образования по обществознанию для 5-9 классов, рабочей программы «Обществознание. Предметная линия учебников под ред. Л.Н. Боголюбова 5-9 классы», базисного учебного плана. Она полностью отражает базовый уровень подготовки школьников.

Программа ориентирована на использование учебника под ред. Л.Н. Боголюбова и др. «Обществознание. 9 класс» (М.: Просвещение, 2016).

### **Цели и задачи преподавания обществознания в 9 классе**

Изучение обществознания в 9 классе направлено на достижение следующих целей:

- осознание общероссийской идентичности, воспитание патриотизма, гражданской ответственности, социальной ответственности;
- формирование ценностных ориентиров и законопослушного поведения на основе правовых норм, гуманистических и демократических ценностей, закрепленных в Конституции Российской Федерации, становление социального поведения, основанного на уважении закона;
- развитие личности в ответственный период социального взросления человека, ее познавательных интересов, критического мышления в процессе восприятия социальной (в том числе экономической и правовой) информации и определения собственной позиции; нравственной и правовой культуры, экономического образа мышления, способности к самоопределению и самореализации;
- освоение на уровне функциональной грамотности системы знаний, необходимых для социальной адаптации (об обществе; основных социальных ролях; о позитивно оцениваемых обществом качествах личности, позволяющих успешно взаимодействовать в социальной среде; сферах человеческой деятельности; способах регулирования общественных отношений; механизмах реализации и защиты прав человека и гражданина);

- формирование опыта применения полученных знаний для решения типичных задач в области социальных отношений, экономической и гражданско-общественной деятельности, межличностных отношений, отношений между людьми различных национальностей и вероисповеданий, самостоятельной познавательной деятельности, правоотношений, семейно-бытовых отношений.

Достижение поставленных целей предусматривает решение следующих основных задач:

- формирование личностных представлений об основах российской гражданской идентичности, патриотизма, гражданственности, социальной ответственности, правового самосознания, приверженности ценностям, закрепленным в Конституции Российской Федерации;
- развитие понимания основных принципов жизни общества, правовых взаимоотношений;
- освоение теоретических знаний и приобретение опыта их применения для определения активной позиции в общественной жизни, для решения типичных задач в области социальных и гражданско-правовых отношений (адекватных возрасту обучающихся), межличностных отношений (включая отношения между людьми различных национальностей и вероисповеданий, возрастов и социальных групп);
- освоение приемов работы с социально значимой информацией, ее осмысление; развитие способностей делать необходимые выводы и давать обоснованные оценки социальным и общественно-правовым явлениям и процессам;
- развитие социального и правового кругозора, формирование познавательного интереса к изучению общественных дисциплин;
- развитие навыков использования компьютерных технологий для обработки и передачи информации, презентации результатов работы, познавательной и практической деятельности.

### **Требования к результатам обучения**

Изучение курса «Обществознание» в 9 классе направлено на достижение следующих результатов (освоение универсальных учебных действий – УУД).

#### **Личностные результаты:**

- мотивированность и направленность на активное и созидательное участие в будущем в общественной и государственной жизни;
- заинтересованность не только в личном успехе, но и в развитии различных сторон жизни общества, в благополучии и процветании своей Родины;
- наличие ценностных ориентиров, основанных на идеях патриотизма, любви и уважения к Отечеству, на отношении к человеку, его правам и свободам как высшей ценности;

- стремление к укреплению исторически сложившегося государственного единства; признание равноправия народов, единства разнообразных культур; осознание необходимости поддержания гражданского мира и согласия и своей ответственности за судьбу страны перед нынешними и грядущими поколениями;
- убежденность в важности для общества семьи и семейных традиций; уважительное отношение к окружающим, умение соблюдать культуру поведения при взаимодействии со взрослыми и сверстниками;
- способность выбирать целевые и смысловые установки в своих действиях и поступках по отношению к окружающим, выражать собственное отношение к явлениям современной жизни.

#### **Метапредметные результаты:**

##### **1) регулятивные УУД:**

- самостоятельно обнаруживать и формулировать учебную проблему, определять цель работы, ставить задачи, планировать – определять последовательность действий и прогнозировать результаты работы;
- выдвигать версии решения проблемы, осознавать (и интерпретировать в случае необходимости) конечный результат, выбирать средства достижения цели из предложенных, а также искать их самостоятельно;
- составлять (индивидуально или в группе) план решения учебной задачи;
- работая по плану, сверять свои действия с целью и при необходимости исправлять ошибки самостоятельно (в том числе и корректировать план);
- в диалоге с учителем совершенствовать самостоятельно выбранные критерии оценки;

##### **2) познавательные УУД:**

- проводить наблюдение под руководством учителя и объяснять полученные результаты;
- осуществлять расширенный поиск информации с использованием ресурсов библиотек и Интернета;
- работать с разными источниками информации, анализировать и оценивать информацию, преобразовывать ее из одной формы в другую;
- анализировать, сравнивать, классифицировать, самостоятельно выбирая критерии для указанных логических операций; обобщать факты и явления;
- давать определения понятий;

##### **3) коммуникативные УУД:**

- самостоятельно организовывать учебное взаимодействие в группе (определять общие цели, договариваться друг с другом и т.д.);
- в дискуссии выдвигать аргументы и контраргументы;

- адекватно использовать речевые средства для аргументации своей позиции, сравнивать различные точки зрения, различать мнение и доказательство (аргументы), факты;
- критично относиться к своему мнению, с достоинством признавать ошибочность своего мнения и корректировать его;
- уметь взглянуть на ситуацию с иной позиции и договариваться с людьми иных позиций;
- оценивать свои учебные достижения, поведение, черты характера с учетом мнения других людей.

#### **Предметные результаты:**

##### **1) в познавательной (интеллектуальной) сфере:**

- понимать смысл ключевых понятий базовых для школьного обществознания наук: социологии, экономической теории, политологии, культурологии, правоведения, этики, социальной психологии и философии; уметь объяснять их с позиций явлений социальной действительности;
- характеризовать явления общественно-политической жизни;
- иметь относительно целостное представление об обществе и человеке, механизмах и регуляторах деятельности людей;
- сравнивать основные процессы и явления, происходящие в современном обществе, делать выводы и умозаключения на основе сравнения;

##### **2) в ценностно-мотивационной сфере:**

- осознавать побудительную роль мотивов в деятельности человека, место ценностей в мотивационной структуре личности, их значения в жизни человека и развитии общества;
- знать основные нравственные и правовые понятия, нормы и правила, понимать, что они являются решающими регуляторами общественной жизни; уметь применять эти нормы и правила, анализируя и оценивая реальные социальные ситуации; руководствоваться этими нормами и правилами в повседневной жизни;
- знать и уметь применять ценностные установки, необходимые для сознательного выполнения старшими подростками основных социальных ролей в пределах своей дееспособности;

##### **3) в ценностно-ориентационной сфере:**

- анализировать и оценивать последствия своих слов и поступков;
- демонстрировать приверженность гуманистическим и демократическим ценностям, патриотизм и гражданскую позицию;
- уметь преодолевать разногласия с помощью приемов и техник преодоления конфликтов;

##### **4) в сфере трудовой деятельности:**

- осознавать значения трудовой деятельности для личности и для общества;

- оценивать значение труда как одного из основных видов деятельности человека, знать основные требования трудовой этики в современном обществе, правовые нормы, регулирующие трудовую деятельность несовершеннолетних.

**5) в коммуникативной сфере:**

- понимать значение коммуникации в межличностном общении;
- знать определяющие признаки коммуникативной деятельности в сравнении с другими видами деятельности, а также новые возможности для коммуникации в современном обществе, уметь использовать современные средства связи и коммуникации для поиска и обработки необходимой социальной и общественно-политической информации;
- понимать язык массовой социально-политической коммуникации, позволяющий осознанно воспринимать соответствующую информацию;
- уметь взаимодействовать в ходе выполнения групповой работы, вести диалог, участвовать в дискуссии, аргументировать собственную точку зрения.

**Место предмета в базисном учебном плане**

В Федеральном базисном учебном общеобразовательном плане на изучение обществознания в 9 классе отведено 1 ч в неделю (всего 34 ч). Особое внимание уделяется урокам-практикумам, на которых учащиеся выполняют практические задания, развивают свои познавательные, коммуникативные умения, закрепляют на практике усвоенные знания.

**Нормы оценки знаний за выполнение теста учащихся по обществознанию**

<b>% выполнения</b>	0-35	36-60	61-85	86-100
<b>Отметка</b>	«2»	«3»	«4»	«5»

## Содержание учебного курса «Обществознание. 9 класс»

### Глава I. Политика (11ч)

#### III. Политика и власть.(1ч)

Роль политики в жизни общества. Основные направления политики.

#### III2. Государство. (1ч)

Государство, его отличительные признаки. Государственный суверенитет. Внутренние и внешние функции государства. Формы государства.

#### III3. Политические режимы.(1ч)

Демократия и тоталитаризм. Демократические ценности. Развитие демократии в современном мире.

#### III4. Правовое государство. Тестирование по теме: «Государство». (2ч)

Разделение властей. Условия становления правового государства в РФ.

#### III5. Гражданское общество и государство.(1ч)

Местное самоуправление. Пути формирования гражданского общества в РФ.

#### Контрольная работа по теме: «Политика».(1ч)

#### III6. Участие граждан в политической жизни. (1ч)

Участие в выборах. Отличительные черты выборов в демократическом обществе. Референдум. Выборы в РФ. Опасность политического экстремизма.

#### III7. Политические партии и движения . (1ч)

Политические партии и движения, их роль в общественной жизни. Политические партии и движения в РФ. Участие партий в выборах.

#### III8. Межгосударственные отношения. (1ч)

Средства массовой информации. Влияние СМИ на политическую жизнь общества. Роль СМИ в предвыборной борьбе.

#### Практикум по теме: «Политика». Тестирование по теме: «Межгосударственные отношения»(1ч)

### Глава II. Гражданни и государство. (9ч)

#### III9. Основы конституционного строя РФ.(1ч)

Конституция – основной закон РФ. Основы конституционного строя РФ.

**П10-11. Права и свободы человека и гражданина в РФ. Тестирование по теме: «Основы конституционного строя РФ». (1ч)** Права и свободы человека и гражданина в РФ, их гарантии. Конституционные обязанности гражданина. Права ребенка и их защита.

**П10-11. Права и свободы человека и гражданина в РФ. Повторение по теме: «Гражданин и государство». (1ч)**  
Механизмы реализации и защиты прав человека и гражданина в РФ. Права, свободы и обязанности. Всеобщая декларация прав человека. Воздействие международных документов по правам человека на утверждение прав и свобод человека и гражданина в РФ.

**Контрольная работа по теме: «Гражданин и государство». (1ч)**

**П12. Высшие органы государственной власти РФ. (1ч)**

**П13. Россия – федеративное государство. (1ч)**

**П14. Судебная система РФ. (1ч)**

Судебная система РФ. Адвокатура. Нотариат.

**П15. Правоохранительные органы РФ. (1ч)**

**Практикум по теме: «Гражданин и государство». Тестирование по теме: «Судебная система и правоохранительные органы РФ». (1ч)**

**Глава III. Основы российского законодательства. (14ч)**

**П16. Роль права в жизни человека, общества и государства. (1ч)**

Право, его роль в жизни человека, общества и государства. Понятие «нормы права». Нормативно-правовой акт. Виды нормативных актов. Система законодательства.

**П17. Правоотношения и субъекты права. (1ч)**

Понятие «правоотношения». Виды правоотношений. Субъекты права. Особенности правового статуса несовершеннолетних.

**П18. Правонарушения и юридическая ответственность. (1ч)**

Понятие «правонарушения». Признаки и виды правонарушений. Виды юридической ответственности. Презумпция невиновности.

**Контрольная работа по теме: «Основы российского законодательства». (1ч)**

**П19. Гражданские правоотношения. (1ч)**

Гражданские правоотношения. Право собственности. Основные виды гражданско-правовых договоров. Права потребителей.

**П20. Право на труд. Трудовые отношения. (1ч)**



Грудные правоотношения. Право на труд. Правовой статус несовершеннолетнего работника. Грудостроительство несовершеннолетних.

**П21. Семья под защитой закона. (1ч)**

Семейные правоотношения. Порядок и условия заключения брака. Права и обязанности родителей и детей.

**П22. Административные правоотношения.(1ч)**

Административные правоотношения. Административное правонарушение. Виды административных наказаний.

**П23. Уголовно-правовые отношения. Тестирование по теме: «Административные правоотношения».(1ч)**

Основные понятия и институты уголовного права. Понятие «преступления». Пределы допустимой самообороны. Уголовная ответственность несовершеннолетних.

**П24.Правовое регулирование отношений в сфере образования.(1ч)**

**П25.Международно-правовая защита жертв вооруженных конфликтов.(1ч)**

Международно-правовая защита жертв вооруженных конфликтов. Право на жизнь в условиях вооруженных конфликтов. Защита гражданского населения в период вооруженных конфликтов.

**Практикум по теме: «Основы российского законодательства».Повторение по теме: «Правовое регулирование».(1ч)**

**Контрольная работа по теме: «Правовое регулирование».(1ч)**

**Обобщающий урок за курс истории 9 класса. (1ч)**

Контрольные работы	4
Тесты	4
1) Государство	
2) Основы конституционного строя РФ	
3) Судебная система и правоохранительные органы РФ	
4)Административные правоотношения	

**Календарно-тематическое планирование  
Обществознание, 9 класс  
(34 часа)**

№ п/п	Дата	Название раздела, темы	Домашнее задание
		<b>Глава 1. Политика.(11ч)</b>	
1		Политика и власть. ОГЭ. Власть.	П1. Пересказ
2		Государство. ОГЭ. Понятие и признаки государства.	П2. Раскрыть понятие «Государство»
3		Политические режимы. Р/К. Субъекты РФ.	П3. Пересказ
4		Правовое государство.	П4. Сущность правового государства.
5		Правовое государство. <b>Тестирование</b> по теме: «Государство».	П4. Разделение властей.
6		Гражданское общество и государство. ОГЭ. Формы государства.	Повторение П1-5.
7		<b>Контрольная работа</b> по теме: «Политика».	Повторение терминов
8		Участие граждан в политической жизни.	П6. Пересказ
9		Политические партии и движения.	П7. Проверим себя, стр. 54.
10		Межгосударственные отношения.	П8. Пересказ
11		Практикум по теме: «Политика». Р/К. Политическая Жизнь Ставропольского края. <b>Глава 2. Гражданин и государство. (9ч)</b>	Стр. 66-71. Повторение терминов
12		Основы конституционного строя РФ. ОГЭ. Основы конституционного строя РФ.	П9. Задание 21 из части 1

13	Права и свободы человека и гражданина. <b>Тестирование</b> по теме: «Основы конституционного строя РФ»	П10-11. Пересказ
14	Права и свободы человека и гражданина. Повторение по теме: «Гражданин и государство».	Повторить П 9-11.
15	<b>Контрольная работа</b> по теме: «Гражданин и государство».	Повторение терминов.
16	Высшие органы государственной власти РФ.	П12. В классе и дома, 3, стр. 100.
17	Россия – федеративное государство.	П13. В классе и дома, 3, стр. 108.
18	Судебная система РФ. Р/К. Судебная система Ставропольского края.	П14. Пересказ
19	Правоохранительные органы РФ.	П15. Проверим себя, стр. 121.
20	Практикум по теме: «Гражданин и государство». <b>Тестирование</b> по теме: «Судебная система и правоохранительные органы РФ».	Стр. 124-132. Повторение терминов.
21	<b>Глава 3. Основы российского законодательства. (14ч)</b> Роль права в жизни человека, общества и государства. Гражданские правоотношения. ОГЭ. Понятие правоотношений.	П16, пересказ, задание 22 из части 1.
22	Правоотношения и субъекты права. Р/К. Преступления в Ставропольском крае.	П17. В классе и дома, 3, стр. 145.
23	Правонарушения и юридическая ответственность. Повторение по теме: «Основы российского законодательства».	Повторить П16-18.
24	<b>Контрольная работа</b> по теме: «Основы российского законодательства».	Повторение терминов.
25	Гражданские правоотношения. ОГЭ. Права собственности	П19. Заполните таблицу «виды материальных и нематериальных благ»
26	Право на труд. Трудовые правоотношения. Труд и право. Р/К. Трудовые правоотношения в Ставропольском крае	П20. Проверим себя, стр. 168.

13	Права и свободы человека и гражданина. <b>Тестирование</b> по теме: «Основы конституционного строя РФ»	П10-11. Пересказ
14	Права и свободы человека и гражданина. Повторение по теме: «Гражданин и государство».	Повторить П 9-11.
15	<b>Контрольная работа</b> по теме: «Гражданин и государство».	Повторение терминов.
16	Высшие органы государственной власти РФ.	П12. В классе и дома, 3, стр. 100.
17	Россия – федеративное государство.	П13. В классе и дома, 3, стр. 108.
18	Судебная система РФ. Р/К. Судебная система Ставропольского края.	П14. Пересказ
19	Правоохранительные органы РФ.	П15. Проверим себя, стр. 121.
20	Практикум по теме: «Гражданин и государство». <b>Тестирование</b> по теме: «Судебная система и правоохранительные органы РФ».	Стр. 124-132. Повторение терминов.
21	<b>Глава 3. Основы российского законодательства. (14ч)</b> Роль права в жизни человека, общества и государства. Гражданские правоотношения. ОГЭ. Понятие правоотношений.	П16, пересказ, задание 22 из части I.
22	Правоотношения и субъекты права. Р/К. Преступления в Ставропольском крае.	П17. В классе и дома, 3, стр. 145.
23	Правонарушения и юридическая ответственность. Повторение по теме: «Основы российского законодательства».	Повторить П16-18.
24	<b>Контрольная работа</b> по теме: «Основы российского законодательства».	Повторение терминов.
25	Гражданские правоотношения. ОГЭ. Права собственности	П19. Заполните таблицу «виды материальных и нематериальных благ»
26	Право на труд. Трудовые правоотношения. Труд и право.Р/К. Трудовые правоотношения в Ставропольском крае	П20. Проверим себя, стр. 168.

27		Семья под защитой закона. ОГЭ. Семейные правоотношения.	П21. пересказ, задания из части 1.
28		Административные правоотношения.Р/К. Административные правоотношения в Ставропольском крае.	П22. В классе и дома, 1,3, стр. 183-184.
29		Уголовно-правовые отношения. <b>Тестирование</b> по теме: «Административные правоотношения».	П23. В классе и дома, 1-3, 5, 7, стр. 192.
30		Правовое регулирование отношений в сфере образования.	П24. Пересказ.
31		Международно-правовая защита жертв вооруженных конфликтов.	П25. В классе и дома, 2-5, стр. 205-206.
32		Практикум по теме: «Основы российского законодательства».Повторение по теме: «Правовое регулирование».	Повторить П 19-25.
33		<b>Контрольная работа</b> по теме: «Правовое регулирование».	Повторение терминов.
34		Обобщающий урок за курс истории 9 класса.	Повторение терминов.