

Муниципальное общеобразовательное учреждение  
средняя общеобразовательная школа №18 с. Уваровского  
Курского муниципального района Ставропольского края

«Рассмотрено»  
на заседании МО  
Протокол № 1  
от « 11 » 08 2020г.

«Согласовано»  
Зам. директора по УВР  
« 11 » 08 2020 г.

О.А. Алехина



«Утверждено»  
Директор МОУ СОШ №18  
« 11 » 08 2020 г.  
Бионенко

## РАБОЧАЯ ПРОГРАММА по учебному предмету «Основам безопасности жизнедеятельности»

9 класс

на 2020 - 2021 учебный год

Базовый уровень

(34 часа)

Составитель:

преподаватель - организатор курса ОБЖ  
Торба Остап Александрович  
Высшая категория, стаж 21 год

Рабочая программа составлена с учётом примерной основной образовательной программы основного среднего образования (2014 г.);  
на основе авторской программы Основы безопасности жизнедеятельности. Авт. А.Т. Смирнов, Б.О. Хренников. М., Просвещение, 2014.  
Предметная линия учебников: Основы безопасности жизнедеятельности. 9 класс. Авт. А.Т. Смирнов, Б.О. Хренников. -М.: Просвещение, 2017 г.

### Пояснительная записка

В современном мире опасные и чрезвычайные ситуации природного, техногенного социального характера стали объективной реальностью в процессе жизнедеятельности каждого человека. Они несут угрозу его жизни и здоровью, наносят огромный ущерб окружающей природной среде и обществу. В настоящее время вопросы обеспечения безопасности стали одной из насущных потребностей каждого человека, общества и государства.

Формирование современного уровня культуры безопасности является общешкольной задачей, так как изучение всех школьных предметов вносит свой вклад в формирование современного уровня культуры безопасности, но при этом ключевая роль принадлежит предмету «Основы безопасности жизнедеятельности». В то время предмет ОБЖ через собственную систему образовательных модулей реализует подготовку учащихся к безопасной жизнедеятельности в реальной окружающей среде – природной, техногенной, и социальной.

Программа составлена на основе программы общеобразовательных учреждений под редакцией А. Т. Смирнова «Основы безопасности жизнедеятельности» и разработана в соответствии с Федеральным Базисным учебным планом и с Обязательным минимумом содержания основных образовательных программ, и изучается на базовом уровне.

Настоящая программа представляет собой часть комплексной учебной программы по основам безопасности жизнедеятельности для 5-11 классов.

Программа рассчитана на 1 час в неделю за счет средств Федерального компонента.

При разработке содержания данной программы принималась во внимание специфика содержания курса ОБЖ, которая заключается в следующем:

- учёт основных закономерностей развития теории безопасности;
- интегративность;
- направленность на формирование у учащихся современного уровня культуры безопасности жизнедеятельности для снижения отрицательного влияния человеческого фактора на безопасность личности, общества и государства.

Изучение тематики данной учебной программы направлено на решение следующих **задач**:

\* формирование у учащихся научных представлений о принципах и путях снижения фактора риска в деятельности человека и общества.

\* выработку умений предвидеть опасные и чрезвычайные ситуации природного, техногенного и социального характера и адекватно противодействовать им.

\* формирование у учащихся модели безопасного поведения в условиях повседневной жизни и в различных опасных и чрезвычайных ситуациях, а также развитие способностей оценивать опасные ситуации, принимать решения и действовать безопасно с учётом своих возможностей

Изучение тематики данной учебной программы направлено достижение следующих **целей:**

- усвоение знаний об опасных и чрезвычайных ситуациях;
- о влиянии их последствий на безопасность личности, общества и государства;
- о государственной системе обеспечения защиты населения от чрезвычайных ситуаций;
- об организации подготовки населения к действиям в условиях опасных и чрезвычайных ситуаций;
- о здоровом образе жизни;
- об оказании первой медицинской помощи при неотложных состояниях;
- о правах и обязанностях граждан в области безопасности жизнедеятельности;
- развитие личных, духовных и физических качеств, обеспечивающих безопасное поведение в различных опасных и чрезвычайных ситуациях природного, техногенного и социального характера;
- формирование потребности соблюдать нормы здорового образа жизни, осознанно выполнять требования, предъявляемые к гражданину Российской Федерации в области безопасности жизнедеятельности;
- воспитание ответственного отношения к сохранению окружающей природной среды, к личному здоровью как к индивидуальной и общественной ценности;
- развитие умений предвидеть возникновение опасных ситуаций по характерным признакам их появления, а также на основе
- анализа специальной информации, получаемой из различных источников;
- принимать обоснованные решения и вырабатывать план действий в конкретной опасной ситуации с учётом реально складывающейся обстановки и своих возможностей

#### **Общая характеристика предмета**

Обучение ОБЖ реализуется в 5 – 9-ых классах основного общего образования. Он начинается с изучения источников и видов опасностей, а завершается определением роли личности в обеспечении безопасности в условиях

деятельности и отдышка человека. Второй уровень обучения включает следующие темы (изучаемые вопросы) обязательного минимума содержания курса ОБЖ (5-9 кл.):

- описание источников опасности и их видов;
- основные понятия и терминология в области БЖД, классификация опасностей;
- естественные опасности, связанные с изменением климата, освещенности; защита от них;
- стихийные явления (землетрясения, извержения вулканов, бури, ураганы, смерчи, туманы, град, наводнения, обвалы, оползни, сели и т.п.) и защита от них;
- техногенные опасности, связанные с реализацией учебного процесса в школе, работой современного производства транспорта, источников получения энергии, др. отраслей экономики, защита от техногенных ЧС; использование СИЗ и СКЗ;
- безопасность в условиях вынужденной автономии, ориентирования, способы выживания, добывание огня, пищи и воды, правильное их использование;
- опасности, возникающие в криминальных ситуациях и правила безопасного поведения в таких ситуациях;
- ИМП и способы ее оказания пострадавшим;
- опасные профессии, роль личности в обеспечении безопасности жизнедеятельности в повседневной обстановке.

В основу содержания программы положена идея полицентризма опасных и вредных факторов, а также идея предметной интеграции. Элементы содержания других общеобразовательных областей, одновременно являющиеся фрагментами образовательной области ОБЖ и подлежащие четкой взаимосвязи с интегрирующим курсом, рассматриваются: в естественном, общественном, технологическом, физической культуре, математике и информатике и др. предметная интеграция в программе способствует формированию целостного представления об изучаемом объекте и предмете, усиленно развивающей и культурной составляющей курса, а также рациональному использованию учебного времени.

С учётом познавательных возможностей школьников программа обучения по курсу строится на основе спирального развертывания системы знаний о безопасности человека, что позволяет на каждом этапе обучения формировать целостную картину опасностей окружающего мира, обеспечивать развитие знаний, умений и навыков в этой области, постепенно углублять мировоззренческий и практический уровни содержания школьного курса.

Достигается это за счёт увеличения от этапа к этапу обучения числа выявленных связей и отношений, использования различных глубин проникновения в сущность явлений и характера познавательной деятельности учащихся.

Программа предусматривает формирование у обучающихся общеучебных умений и навыков, универсальных способов деятельности и ключевых компетенций. В этом направлении приоритетами для учебного предмета «Основы безопасности жизнедеятельности» на этапе основного общего образования являются:

- использование для познания окружающего мира различных методов наблюдения и моделирования;
- выделение характерных причинно-следственных связей;
- творческое решение учебных и практических задач;
- сравнение, сопоставление, классификация, ранжирование объектов по одному или нескольким предложенным основаниям, критериям;
- самостоятельное выполнение различных творческих работ, участие в проектной деятельности;
- использование для решения познавательных и коммуникативных задач различных источников информации, включая энциклопедии, словари, Интернет-ресурсы и другие базы данных;
- самостоятельная организация учебной деятельности; оценивание своего поведения, черт своего характера, своего физического и эмоционального состояния;
- соблюдение норм поведения в окружающей среде, правил здорового образа жизни;

использование своих прав и выполнение своих обязанностей как гражданина, члена общества и учебного коллектива.

Формы занятий, используемые при обучении ОБЖ следующие:

- учебные и учебно-тренировочные занятия с элементами моделирования опасных и экстремальных ситуаций;
- семинары и круглые столы;
- индивидуальные консультации;
- внеклассная и внешкольная работа (участие в мероприятиях и соревнованиях в рамках детско-юношеского движения «Школа безопасности», проведение Дня защиты детей, различные эстафеты и викторины по ОБЖ, встречи с ветеранами войны и труда, работниками военкоматов и правоохранительных органов, органов ГОЧС, ГИБДД, медицины; тематические выставки и выставки творческих работ учащихся и др.

Раздел «Безопасное поведение на дорогах» - 20 часов (Старополь, СКПКРО, 2009) включен в поурочное планирование, рекомендуемое «Материалами о преподавании «Основ безопасности жизнедеятельности» в

образовательных учреждениях Ставропольского края (СКИПКРО, 2010)» для 5 – 9 классов. Для учащихся 10 – 11 классов непрофильного обучения раздел «Безопасное поведение на дорогах» включен в 2х часовую программу по предмету ОБЖ. В программах профильного обучения 10 – 11 классов предусмотреть ведение раздела «Безопасное поведение на дорогах» 10 (20) часов на классных часах.

#### **Место курса в учебном плане**

Курс «Основы безопасности жизнедеятельности» изучается с 5 по 9 класс из расчёта 1 ч в неделю (34 – 35 ч) для каждой параллели (всего 174 ч).

#### **Личностные, метапредметные, предметные результаты изучения курса.**

Личностные результаты:

- усвоение правил индивидуального и коллективного без опасного поведения в чрезвычайных ситуациях, угрожающих жизни и здоровью людей, правил поведения на транспорте и на дорогах;
- формирование понимания ценности здорового и безопасного образа жизни;
- усвоение гуманистических, демократических и традиционных ценностей многонационального российского общества; воспитание чувства ответственности и долга перед Родиной;
- формирование ответственного отношения к учению, готовности и способности обучающихся к саморазвитию и самообразованию на основе мотивации к обучению и познанию, осознанному выбору и построению дальнейшей индивидуальной траектории образования на базе ориентировки в мире профессий и профессиональных предпочтений с учётом устойчивых познавательных интересов;
- формирование целостного мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практике, учитывающего социальное, культурное, языковое, духовное многообразие современного мира;
- формирование готовности и способности вести диалог с другими людьми и достигать в нём взаимопонимания;

- освоение социальных норм, правил поведения, ролей и форм социальной жизни в группах и сообществах, включая взрослые и социальные сообщества;
- развитие правового мышления и компетентности в решении моральных проблем на основе личностного выбора, формирование нравственных чувств и нравственною поведения, осознанного и ответственного отношения к собственным поступкам;
- формирование коммуникативной компетентности в общении и сотрудничестве со сверстниками, старшими и младшими в процессе образовательной, общественно полезной, учебно-исследовательской, творческой и других видов деятельности;
- формирование основ экологической культуры на основе признания ценности жизни во всех ее проявлениях и необходимости ответственного, бережного отношения к окружающей среде;
- осознание значения семьи в жизни человека и общества, принятие ценности семейной жизни, уважительное и заботливое отношение к членам своей семьи;
- формирование антиэкстремистского мышления и антитеррористического поведения, потребностей соблюдать нормы здорового образа жизни, осознанно выполнять правила безопасности жизнедеятельности.

#### Метапредметные результаты:

- умение самостоятельно определять цели своего обучения, ставить и формулировать для себя новые задачи в учёбе и познавательной деятельности, развивать мотивы и интересы своей познавательной деятельности;
- умение самостоятельно планировать пути достижения целей защищённости, в том числе альтернативные, осознанно выбирать наиболее эффективные способы решения учебных и познавательных задач;
- умение соотносить свои действия с планируемыми результатами курса, осуществлять контроль своей деятельности в процессе достижения результата, определять способы действий в опасных и чрезвычайных ситуациях в рамках предложенных условий и требований, корректировать свои действия в соответствии с изменяющейся ситуацией;
- умение оценивать правильность выполнения учебной деятельности, контролировать, самооценки, принятия решений и осуществления осознанного выбора в учебной и познавательной деятельности;

- умение определять понятия, создавать обобщения, устанавливать аналогии, классифицировать, самостоятельно выбирать основания и критерии (например, для классификации опасных и чрезвычайных ситуаций, видов террористической и экстремистской деятельности), устанавливать причинно-следственные связи, строить логическое рассуждение, умозаключение (индуктивное, дедуктивное и по аналогии) и делать выводы,
- умение создавать, применять и преобразовывать знаки и символы, модели и схемы для решения учебных и познавательных задач;
- умение организовывать учебное сотрудничество и совместную деятельность с учителем и сверстниками; работать индивидуально и в группе: находить общее решение и разрешать конфликты на основе согласования позиций и учёта интересов; формулировать, аргументировать и отстаивать своё мнение;
- формирование и развитие компетентности в области использования информационно-коммуникационных технологий;
- освоение приемов действия в опасных и чрезвычайных ситуациях природного, техногенного и социального характера, в том числе оказание первой помощи пострадавшим;
- формирование умений взаимодействовать с окружающими, выполнять различные социальные роли во время и при ликвидации последствий чрезвычайных ситуаций.

#### Предметные результаты:

- формирование современной культуры безопасности жизнедеятельности на основе понимания необходимости защиты личности, общества и государства посредством осознания значимости безопасного поведения в условиях чрезвычайных ситуаций природного, техногенного и социального характера;
- формирование убеждения в необходимости безопасного и здорового образа жизни;
- понимание личной и общественной значимости современной культуры безопасности жизнедеятельности;
- понимание роли государства и действующего законодательства в обеспечении национальной безопасности и защиты населения от опасных и чрезвычайных ситуаций природного, техногенного и социального характера, в том числе от экстремизма и терроризма;
- понимание необходимости подготовки граждан к военной службе;



- формирование установки на здоровый образ жизни, исключая употребление алкоголя, наркотиков, курение и нанесение иного вреда здоровью;
- формирование антиэкстремистской и антитеррористической личностной позиции;
- понимание необходимости сохранения природы и окружающей среды для полноценной жизни человека;
- знание основных опасных и чрезвычайных ситуаций природного, техногенного и социального характера, включая экстремизм и терроризм и их последствия для личности, общества и государства;
- знание и умение применять правила безопасного поведения в условиях опасных и чрезвычайных ситуаций;
- умение оказать первую помощь пострадавшим;
- умение предвидеть возникновение опасных ситуаций по характерным признакам их проявления, а также на основе информации, получаемой из различных источников;
- умение принимать обоснованные решения в конкретной опасной ситуации для минимизации последствий с учётом реально складывающейся обстановки и индивидуальных возможностей.
- задачи в области безопасности жизнедеятельности, собственные возможности ее решения;
- владение основами самоконтроля, самооценки, принятия решений и осуществления осознанного выбора в учебной и познавательной деятельности;
- умение определять понятия, создавать обобщения, устанавливать аналогии, классифицировать, самостоятельно выбирать основания и критерии (например, для классификации опасных и чрезвычайных ситуаций, видов террористической и экстремистской деятельности), устанавливать причинно-следственные связи, строить логическое рассуждение, умозаключение (индуктивное, дедуктивное и по аналогии) и делать выводы,
- умение создавать, применять и преобразовывать знаки и символы, модели и схемы для решения учебных и познавательных задач;
- умение организовывать учебное сотрудничество и совместную деятельность с учителем и сверстниками; работать индивидуально и в группе: находить общее решение и разрешать конфликты на основе согласования позиций и учёта интересов; формулировать, аргументировать и отстаивать своё мнение;
- формирование и развитие компетентности в области использования информационно-коммуникационных технологий;

- освоение приемов действия в опасных и чрезвычайных ситуациях природного, техногенного и социального характера, в том числе оказание первой помощи пострадавшим;
- формирование умений взаимодействовать с окружающими, выполнять различные социальные роли во время и при ликвидации последствий чрезвычайных ситуаций.

Предметные результаты:

- формирование современной культуры безопасности жизнедеятельности на основе понимания необходимости защиты личности, общества и государства посредством осознания значимости безопасного поведения в условиях чрезвычайных ситуаций природного, техногенного и социального характера;
- формирование убеждения в необходимости безопасного и здорового образа жизни;
- понимание личной и общественной значимости современной культуры безопасности жизнедеятельности;
- понимание роли государства и действующего законодательства в обеспечении национальной безопасности и защиты населения от опасных и чрезвычайных ситуаций природного, техногенного и социального характера, в том числе от экстремизма и терроризма;
- понимание необходимости подготовки граждан к военной службе;
- формирование установки на здоровый образ жизни, исключений употребление алкоголя, наркотиков, курение и нанесение иного вреда здоровью;
- формирование антиэкстремистской и антитеррористической личностной позиции;
- понимание необходимости сохранения природы и окружающей среды для полноценной жизни человека;
- знание основных опасных и чрезвычайных ситуаций природного, техногенного и социального характера, включая экстремизм и терроризм и их последствия для личности, общества и государства;
- знание и умение применять правила безопасного поведения в условиях опасных и чрезвычайных ситуаций;
- умение оказать первую помощь пострадавшим;
- умение предвидеть возникновение опасных ситуаций по характерным признакам их проявления, а также на основе информации, получаемой из различных источников;
- умение принимать обоснованные решения в конкретной опасной ситуации для минимизации последствий с учётом реально складывающейся обстановки и индивидуальных возможностей.

### Содержание курса 9 класса

№ модуля, раздела, темы	Наименование модулей, разделов, тем	Кол-во часов
<b>М-1</b>	<b>Основы безопасности личности, общества и государства</b>	<b>22</b>
<b>Р - 1</b>	<b>Основы комплексной безопасности</b>	<b>12</b>
Тема 12	Правила обеспечения безопасности дорожного движения	7
Тема 1	Национальная безопасность России в современном мире	2
Тема 2	Чрезвычайные ситуации природного и техногенного характера и национальная безопасность России	3
<b>Р - 2</b>	<b>Защита населения Российской Федерации от чрезвычайных ситуаций</b>	<b>4</b>
Тема 3	Организационные основы по защите населения страны от чрезвычайных ситуаций мирного и военного времени	2
Тема 4	Основные мероприятия, проводимые в Российской Федерации, по защите населения от чрезвычайных ситуаций мирного и военного времени	2
<b>Р - 3</b>	<b>Противодействие терроризму и экстремизму в Российской Федерации</b>	<b>6</b>
Тема 5	Общие понятия о терроризме и экстремизме	1
Тема 6	Нормативно – правовая база противодействия терроризму и экстремизму в Р Ф	2
Тема 7	Организационные основы противодействия терроризму и наркотизму в Р Ф	2
Тема 8	Обеспечение личной безопасности при угрозе теракта и профилактика наркозависимости	1
<b>М-2</b>	<b>Основы медицинских знаний и здорового образа жизни</b>	<b>11</b>
<b>Р- 4</b>	<b>Основы здорового образа жизни</b>	<b>9</b>
Тема 9	Здоровье – условие благополучия человека	3
Тема 10	Факторы, разрушающие репродуктивное здоровье	3
Тема 11	Правовые основы сохранения и укрепления репродуктивного здоровья	3
<b>Р- 5</b>	<b>Основы медицинских знаний и оказания первой медицинской помощи</b>	<b>2</b>
Тема 12	Оказание первой медицинской помощи	2
<b>М-3</b>	<b>Обеспечение военной безопасности государства</b>	<b>1</b>
<b>Р - 6</b>	<b>Обеспечение военной безопасности государства. Основы военной службы</b>	<b>1</b>
Тема 13	Героико-патриотическое воспитание	1
<b>Всего часов</b>		<b>34</b>

№ п/п	Дата	Наименование темы	Дом.зад
<b>1 четверть</b>			
<b>М - 1</b>		<b>Основы безопасности личности, общества и государства (22 ч)</b>	
<b>Р - 1</b>		<i>Основы комплексной безопасности (12 ч)</i>	
<b>Правила обеспечения безопасности дорожного движения (7ч)</b>			
1		Ответственность за нарушения ПДД. Р/к ДТП на Ставрополье.	Лекция в тетр.
2		История автомобилотранспорта и принимаемые меры по обеспечению безопасности дорожного движения.	Лекция в тетр.
3		Правила дорожного движения и история их создания.	Выгуч дор знаки
4		Перевозка грузов.	Лекция в тетр.
5		Предупредительные сигналы водителей.	Лекция в тетр.
6		Движение в темное время суток и в сложных погодных условиях.	Лекция в тетр.
7		Оборудование автомобилей и мотоциклов специальными сигналами.	Лекция в тетр.
<b>Национальная безопасность в современном мире (2 ч)</b>			
8		Современный мир и Россия. Национальные интересы России в современном мире. Р/к Современное Ставрополье.	§ 1.1, 1.2 Отв на воп
<b>2 четверть</b>			
9		Основные угрозы национальным интересам и безопасности России. Влияние культуры безопасности жизнедеятельности населения на национальную безопасность.	§ 1.3, 1.4 Отв на воп
<b>Чрезвычайные ситуации природного и техногенного характера и национальная безопасность(3 ч)</b>			
10		Чрезвычайные ситуации и их классификация.	§ 2.1 Отв на воп
11		Чрезвычайные ситуации природного и техногенного характера, их причины и последствия.	§ 2.2, 2.3 Отв на воп
12		Угроза военной безопасности России.	§ 2.4 Отв на воп
<b>Р - 2</b>		<b>Защита населения Российской Федерации от чрезвычайных ситуаций (4 ч)</b>	

<b>Организационные основы по защите населения страны от чрезвычайных ситуаций мирного и военного времени (2 ч)</b>		
13	Единая государственная система предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций (РСЧС).	§ 3.1 Отв на воп
14	Гражданская оборона как составная часть национальной безопасности. МЧС России.	§ 3.2, 3.3 Отв на в
<b>Основные мероприятия, проводимые в Российской Федерации, по защите населения от чрезвычайных ситуаций мирного и военного времени (2 ч)</b>		
15	Мониторинг и прогнозирование чрезвычайной ситуации. Инженерная защита населения и территорий от чрезвычайных ситуаций.	§ 4.1, 4.2 Отв на воп
16	Оповещение и эвакуация населения в условиях чрезвычайных ситуаций. Аварийно – спасательные и другие неотложные работы в очагах поражения.	Стр. 94 отв на вопр
<b>3 четверть</b>		
<b>Р - 3 Противодействие терроризму и экстремизму в Российской Федерации (6 ч)</b>		
<b>Общие понятия о терроризме и экстремизме (1 ч)</b>		
17	Международный терроризм – угроза национальной безопасности России. Виды террористической деятельности. Р/к Террористические акты в Ставропольском крае.	Стр. 108 вып зад.
<b>Нормативно- правовая база противодействия терроризму и экстремизму в Российской Федерации (2 ч)</b>		
18	Основные нормативно – правовые акты по противодействию терроризму и экстремизму. Общесоударственное противодействие терроризму.	§ 6.1, 6.2 Отв на воп
19	Нормативно – правовая база противодействия наркотизму.	§ 6.3 Отв на воп
<b>Организационные основы противодействия терроризму и наркотизму в Российской Федерации (2 ч)</b>		
20	Организационные основы противодействия терроризму в Российской Федерации.	§ 7.1 Отв на воп
21	Организационные основы противодействия наркотизму в Российской Федерации.	§ 7.2 Отв на воп
<b>Обеспечение личной безопасности при угрозе теракта и профилактика наркозависимости (1 ч)</b>		
22	Правила поведения при террористическом акте. Профилактика наркозависимости.	§ 8.1, 8.2 Отв на в
<b>М - 2 Основы медицинских знаний и здорового образа жизни (11 ч)</b>		

<b>Р- 4</b>	<b>Основы здорового образа жизни (9 ч)</b>	
<b>Здоровье – условие благополучия человека (3 ч)</b>		
23	Здоровье человека как индивидуальная, так и общественная ценность.	§ 9.1 Отв на воп
24	Здоровый образ жизни и его составляющие.	§ 9.2 Отв на воп
25	Репродуктивное здоровье населения и национальная безопасность России.	§ 9.3 Отв на воп
<b>Факторы, разрушающие репродуктивное здоровье (3 ч)</b>		
26	Ранние половые связи и их последствия.	§ 10.1 Отв на воп
<b>4 четверть</b>		
27	Инфекции, передаваемые половым путем.	§ 10.2 Отв на воп
28	Понятие о ВИЧ – инфекции и СПИДе.	§ 10.3 Отв на воп
<b>Прагматические основы сохранения и укрепления репродуктивного здоровья (3 ч)</b>		
29	Брак и семья. Р/к Моя семья.	§ 11.1 Отв на воп
30	Семья и здоровый образ жизни человека.	§ 11.2 Отв на воп
31	Основы семейного права в Российской Федерации.	§ 11.3 Отв на воп
<b>Р- 5</b>	<b>Основы медицинских знаний и оказания первой медицинской помощи (2 ч)</b>	
<b>Оказание первой медицинской помощи (2 ч)</b>		
32	Первая помощь при массовых поражениях.	§ 12.1 Отв на воп
33	Первая помощь при передозировке в приеме психоактивных веществ.	§ 12.2 Отв на воп
<b>М - 3</b>	<b>Обеспечение военной безопасности государства (1 ч)</b>	
<b>Р - 6</b>	<b>Обеспечение военной безопасности государства. Основы военной службы (1 ч)</b>	
<b>Героишко - патристическое воспитание (1 ч)</b>		
34	Офицер – профессия героическая. Р/к Военная часть в г. Моздоке. Служба по контракту. <i>Обобщение по курсу ОБЖ и ПДД.</i>	