

Муниципальное общеобразовательное учреждение
средняя общеобразовательная школа №18 с. Уваровского
Курского муниципального района Старопольского края

«Рассмотрено»
на заседании МО
Протокол №
от « » 2020г.

«Согласовано»
Зам. директора по УВР
О.А. Алехина
« » 2020г.

«Утверждено»
Директор МОУ СОШ №18
О.А. Алехина
« 31 » 2020г.



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
по учебному предмету «Основы безопасности жизнедеятельности»
11 класс
на 2020 - 2021 учебный год

Базовый уровень
(34 часа)

Составитель:
преподаватель - организатор курса ОБЖ
Торба Остап Александрович
Высшая категория, стаж 21 год

Рабочая программа составлена с учётом примерной основной образовательной программы основного среднего образования (2014 г.);
на основе авторской программы Основы безопасности жизнедеятельности. Авт. А.Т. Смирнов, Б.О. Хренников. М.: Просвещение, 2014.
Предметная линия учебников: Основы безопасности жизнедеятельности. 11 класс. Авт. А.Т. Смирнов, Б.О. Хренников. -М.: Просвещение, 2017 г.

Пояснительная записка

Рабочая программа учебного курса «Основы безопасности жизнедеятельности» (далее - ОБЖ) для 11 класса (далее - Рабочая программа) составлена на основе:

1. Приказа Министерства образования и науки РФ от 17. 18. 2010г. № 1897 «Об утверждении федерального государственного стандарта основного общего образования» (с изменениями и дополнениями);
2. Федеральный закон от 29.12.2012г. № 273 – ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
3. Примерной основной образовательной программе основного общего образования;
4. Авторской образовательной программы под общей редакцией А.Т. Смирнова (программа по курсу «Основы безопасности жизнедеятельности» для 5-11 классов общеобразовательных учреждений, авторы А.Т. Смирнов, Б.О. Хренников, М.В. Маслов // Программы общеобразовательных учреждений. Основы безопасности жизнедеятельности.5-11 классы / под общей редакцией А.Т. Смирнова. - М.: Просвещение, 2011г.);
5. Учебного плана МОУ СОШ № 18 на 2020 - 2021 учебный год
6. Приказ Минорнауки России № 576 от 8 июня 2015 г. "О внесении изменений в федеральный перечень учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 31 марта 2014 г. № 253";
7. Настоящего положения.

Цели и задачи учебного предмета

Изучение основ безопасности жизнедеятельности в 11 классе направлено на достижение следующих **целей:**

- воспитание у обучаемых ответственности за личную безопасность, безопасное: общество и государства; ответственного отношения к личному здоровью и индивидуальной и общественной ценности; ответственного отношения сохранению окружающей природной среды как основы в обеспечении безопасное! жизнедеятельности личности, общества и государства;
- развитие духовных и физических качеств личности, обеспечивающих безопасность поведение человека в условиях опасных и чрезвычайных ситуаций природного, техногенного и социального характера; потребности вести здоровый образ жизни необходимых моральных, физических и психологических качеств для выполнения конституционного долга и обязанности гражданина России по защите Отечества;

- освоение знаний: о безопасном поведении человека в опасных и чрезвычайных ситуациях природного, техногенного и социального характера; о здоровье человека образе жизни; о государственной системе защиты населения от опасных чрезвычайных ситуаций мирного и военного времени; об обязанностях граждан по защите государства;
 - формирование умений: оценки ситуаций, опасных для жизни и здоровья безопасного поведения в опасных и чрезвычайных ситуациях; использование средств индивидуальной и коллективной защиты; оказания первой медицинской помощи при неотложных состояниях.
- Реализация указанных целей обеспечивается содержанием программы которая систематизирует знания в области безопасности жизнедеятельности полученные учащимися в основной общеобразовательной школе, и способствуя формированию у них цельного представления в области безопасности жизнедеятельности личности, общества и государства.

Требования к уровню подготовки обучающихся

Личностные, метапредметные и предметные результаты освоения учебного предмета

Личностные результаты изучения основ безопасности жизнедеятельности определяются сформированностью у учащихся ключевых понятий, убеждений, качеств в области безопасности жизнедеятельности

Личностные:

- Формирование целостного представления об основных направлениях обеспечения национальной безопасности РФ и основных приоритетах национальной безопасности: национальной обороне, государственной и общественной безопасности.
- Определение направления самостоятельной подготовки в области безопасности жизнедеятельности в сфере профессиональной деятельности и в повседневной жизни с учетом индивидуальных возможностей и потребностей.
- Формирование современного уровня культуры безопасности жизнедеятельности, способствующей снижению отрицательного влияния человеческого фактора на безопасности личности, общества и государства.
- Осознание терроризма и экстремизма как социального явления, представляющего серьезную угрозу личности, обществу, государству и национальной безопасности России.
- Формирование нравственных позиций и личных качеств, способствующих противостоянию террористической и экстремистской деятельности.

- Формирование потребностей в соблюдении норм и правил здорового образа жизни, выработке устойчивого негативного отношения к курению, употреблению алкоголя и наркотиков.
- Осознание значения семьи в жизни современного общества, принятие ценности семейной жизни для обеспечения личного здоровья и благополучной демографической ситуации в стране.
- Формирование убеждения в необходимости освоения основ медицинских знаний и выработке умений в оказании первой помощи при неотложных состояниях.
- Формирование потребности в морально-психологической и физической подготовленности к успешной профессиональной деятельности, в том числе к военной службе в современных условиях.
- Воспитание патриотизма, уважения к историческому и культурному прошлому России и ее вооруженным силам.
- Воспитание потребности в правовой подготовке и освоению основных положений законодательства РФ в области обороны государства, воинской обязанности и военной службы граждан.
- Уяснение значения роли гражданской обороны в области защиты населения страны от ЧС мирного и военного времени и выработка убеждения в необходимости овладения навыками в области гражданской обороны.

Метапредметные результаты изучения основ безопасности жизнедеятельности определяются сформированностью у учащихся современной системы взглядов:

- На события и явления, происходящие в современном мире в природной, техногенной и социальной сфере обитания и их влияния на безопасность жизнедеятельности человека;
- На состояние защищенности жизненно важных интересов личности, общества и государства в РФ.

Метапредметные

- Умение обоснованно объяснять особенности современных процессов мирового развития в условиях глобализации, которые формируют новые угрозы и риски для безопасности жизнедеятельности личности, общества, государства и национальной безопасности России.
- Умение характеризовать основные направления перехода РФ к новой государственной политике в области национальной обороны.
- Поиск в различных информационных источниках и самостоятельный сбор информации о наиболее характерных ЧС природного, техногенного и социального характера, имевших место за последнее время в стране. Анализ

причин их возникновения и последствий; систематизация рекомендаций населению по правилам безопасного поведения и минимизации последствий различных ЧС.

- Умение характеризовать терроризм и экстремизм как социальное явление, представляющее серьезную угрозу личности, обществу, государству и национальной безопасности России.
- Умение логически обоснованно доказать:
 - любые акты терроризма являются преступлениями, не имеющими оправдания;
 - беспечность террористической деятельности;
 - неизбежность наступления наказания за любую террористическую деятельность.
- Умение обосновать значение здорового образа жизни как индивидуальной системы поведения человека для обеспечения его духовного, физического и социального благополучия.
- Умение подбирать из различных информационных источников убедительные примеры пагубного влияния курения, употребления алкоголя и наркотиков на здоровье человека и отстаивать свою точку зрения по этому вопросу при общении в кругу сверстников.
- Уметь характеризовать назначение и функции семьи в современном обществе, и логично обосновать влияние благополучных семейных отношений на здоровье личности, общества и демографическую безопасность в государстве.
- Уметь логично обосновать важность и значение владения методами оказания первой помощи при неотложных состояниях.
- Умение осмыслить и понять основные стратегические цели совершенствования национальной обороны государства для предотвращения глобальных и региональных войн и конфликтов, а также в осуществлении стратегического сдерживания в интересах обеспечения военной безопасности страны.
- Уметь характеризовать роль и место Вооруженных Сил Российской Федерации в обеспечении национальной безопасности страны.
- Уметь доступно изложить содержание основ законодательства РФ об обороне государства, воинской обязанности и военной службы граждан РФ.

- Уметь обосновать необходимость обучения граждан РФ начальным знаниям в области обороны и подготовки их по основам военной службы для успешного выполнения ими Конституционного долга и обязанности по защите Отечества.

Предметные результаты изучения основ безопасности жизнедеятельности определяются уровнем освоения информации, которая характеризует состояние и тенденции развития обстановке в стране в области безопасности жизнедеятельности и формированием знаний, умений и навыков в этой области.

Предметные:

- Сформированность представлений об опасных и ЧС природного, техногенного и социального характера, о причинах их возникновения и возможные последствия.
- Знание законодательства РФ и организационных основ по обеспечению защиты населения страны от ЧС, о профилактике ЧС и ликвидации их последствий.
- Уяснение содержания рекомендаций населению по правилам безопасного поведения в условиях чрезвычайных ситуаций для ликвидации их последствий.
- Сформированность общих понятий о терроризме и экстремизме как социальном явлении, представляющем серьёзную угрозу безопасности личности, общества, государства и национальной безопасности России.
- Уяснение основных положений законодательства РФ о противодействии терроризму и экстремизму.
- Знание организационных основ системы противодействия терроризму и экстремизму в РФ.
- Сформированность гражданской нравственной позиции негативного отношения к террористической и экстремистской деятельности, а также к асоциальному поведению и другим видам противоправного характера.
- Уяснение последовательности действий для обеспечения личной безопасности при угрозе террористического акта.
- Сформированность понятия о значении здорового образа жизни, современного уровня культуры безопасности жизнедеятельности и экологической культуры для повышения защищённости жизненно важных интересов личности, общества и государства от внешних и внутренних угроз, в том числе от отрицательного влияния человеческого фактора.
- Сформированность негативного отношения к курению, употреблению алкоголя и наркотиков как факторов, оказывающих пагубное влияние на здоровье личности, общества и демографическую ситуацию в государстве.

- Уяснение стратегических целей совершенствования национальной обороны и обеспечения военной безопасности РФ путем развития и совершенствования военной организации государства.
- Сформированность знаний об основах обороны государства, о военной обязанности граждан, о Вооруженных Силах Российской Федерации, о видах и родах Вооруженных Сил РФ, о боевых традициях и символах воинской части Вооруженных Сил РФ.
- Значение гражданской обороны как составной части обороноспособности страны, её функций и задач по обеспечению защиты населения от ЧС мирного и военного времени.
- Сформированность морально-психологических качеств и мотивации для успешного прохождения военной службы в современных условиях.

Описание места учебного предмета в учебном плане

В соответствии с учебным планом школы на 2020 - 2021 учебный год рабочая программа рассчитана на 34 часа в год (1 час в неделю).

Планируемые результаты изучения учебного предмета

Основы безопасности личности, общества и государства. Основы комплексной безопасности

Ученик научится:

- Распознавать и анализировать особенности жизнедеятельности человека при автономном пребывании его в различных природных условиях.
- Применять в реальных природных условиях различные способы ориентирования на местности.
- Систематизировать знания в области безопасности дорожного движения.
- Формировать личное убеждение в необходимости осознанно соблюдать правила дорожного движения в повседневной жизни.
- Анализировать информацию о возникновении пожара в жилом секторе и в общественных зданиях, о причинах их возникновения и последствиях.
- Формировать модель своего поведения при возникновении пожара в квартире.

- Выполнять правила безопасного поведения при возникновении пожара в школе в соответствии с планом пожарной безопасности.
 - Обобщать знания по безопасному поведению на водоемах в различное время года.
 - Соблюдать применять меры безопасного поведения на воде в различное время года.
 - Анализировать различные опасные ситуации, которые могут возникнуть при пользовании бытовыми приборами в повседневной жизни.
 - Внимательно изучать инструкцию, в которой определены правила эксплуатации конкретного бытового прибора и соблюдать их при пользовании прибором.
 - Анализировать информацию о состоянии криминальной ситуации в местах проживания и выработать правила личной безопасности в повседневной жизни.
 - Самостоятельно добывать информацию о ЧС природного и техногенного характера, имевших место в регионе проживания, о причинах их возникновения и их последствиях.
 - Формировать систему, личного безопасного поведения в условиях различных ЧС, если ЧС застала вас дома, на улице, в школе.
 - Раскрывать содержание понятий о военной угрозе национальной безопасности России и о национальной обороне.
 - Различать характер современных войн и Вооруженных конфликтов.
- Ученик получит возможность научиться:
- Самостоятельно разрабатывать и осуществлять однодневный выход на природу для отработки элементов ориентирования по местности.
 - Анализировать и обобщать причины дорожно-транспортных происшествий в районе проживания, подготовить сообщение о влиянии человеческого фактора на безопасность дорожного движения.
 - Обобщать и разрабатывать статистику имевших место ЧС природного характера в регионе проживания за несколько последних лет, разрабатывать прогноз, учитывающий вероятность возникновения ЧС природного характера в вашем регионе в текущем году.
 - Разрабатывать рекомендации по профилактике и минимизации последствий ЧС природного характера, наиболее часто случающихся в регионе.

Защита населения Российской Федерации от чрезвычайных ситуаций

Ученик научится:

- Самостоятельно прорабатывать нормативно-правовые акты РФ в области безопасности и формировать основные права и обязанности граждан по обеспечению национальной безопасности России в современном мире.
 - Анализировать и уяснить основные направления организации защиты населения Российской Федерации от ЧС.
 - Обосновывать основное предназначение и решаемые задачи Единой государственной системы предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций (РСЧС) по защите населения страны от ЧС природного и техногенного характера.
 - Объяснить предназначение функциональных и территориальных подсистем РСЧС.
- Ученик получает возможность научиться:
- Самостоятельно подбирать материал и готовить занятие по теме: «Организационные основы по защите населения РФ от чрезвычайных ситуаций».
 - Оформить схему, отображающую структуру РСЧС, её функциональные и территориальные подсистемы.
- Основы противодействия терроризму и экстремизму в Российской Федерации***

Ученик научится:

- Уяснить сущность терроризма и экстремизма как социального противоправного явления, представляющего серьёзную угрозу национальной безопасности России.
- Выявлять и анализировать причины вовлечения молодежи в террористическую и экстремистскую деятельность.
- Уяснить основное содержание и значение положений нормативно-правовых актов РФ по противодействию терроризму и экстремизму.
- Формировать гражданскую нравственную позицию по негативному отношению к любым видам террористической и экстремистской деятельности.
- Обосновывать и объяснять ключевую роль государства в противодействии терроризму и экстремизму и осуществлении защиты населения РФ от последствий террористической и экстремистской деятельности.
- Формировать личные убеждения, качества и привычки, которые способствуют противодействию идеологии терроризма и экстремизма.
- Характеризовать предназначение Национального антитеррористического комитета (НАК), его структуру и задачи по противодействию терроризму и экстремизму.

- Формировать последовательность своих действий при угрозе террористического акта для минимизации его последствий.
Ученик получает возможность научиться:
- Обосновывать и подтверждать примерами из официальных источников информации следующие утверждения:
 - Терроризм во всех его формах проявления представляет собой одну из самых серьёзных угроз национальной безопасности России;
 - Любые акты терроризма являются не имеющими оправдания преступлением, независимо от их мотивации;
 - Любая террористическая деятельность неизбежно будет раскрыта, а её участники понесут заслуженное наказание;
 - Любая террористическая деятельность беспеледна, т.к. ни при каких условиях не обеспечит достижение поставленных целей и не способствует созданию благополучной жизни её участников.

Основы медицинских знаний и здорового образа жизни. Основы здорового образа жизни

Ученик научится:

- Формировать убеждения в необходимости соблюдать нормы здорового образа жизни как надежной гарантии а подготовке к профессиональной деятельности, в том числе и к военной службе.
- Определять основные инфекционные заболевания по их признакам и проявлениям, анализировать причины их возникновения, соблюдать меры профилактики.
- Формировать индивидуальную систему здорового образа жизни и своевременно вносить в неё необходимые коррективы с учётом реальных жизненных обстоятельств.
- Вырабатывать привычку в ежедневном соблюдении правил личной гигиены.
- Анализировать основные факторы риска, пагубно влияющие на здоровье, соблюдать меры по их профилактике.
- Формировать негативное отношение к курению, употреблению алкоголя и наркотиков как к факторам, оказывающим наиболее пагубное влияние на здоровье.
- Анализировать причины заражения инфекциями, передаваемыми половым путём и их возможные последствия.
- Формировать личный стиль поведения. Снижающий риск раннего и случайного вступления в половую связь и способствующий профилактике заражения ИППП.
- Формировать убеждение в ключевой роли благополучной семьи в обеспечении здоровья личности и общества, а также демографической безопасности государства.

- Уяснить и разбираться в основах семейно-брачных отношений, принятых в Российской Федерации в настоящее время

Ученик получает возможность научиться:

- Анализировать и оценивать состояние личного здоровья в повседневной жизни, определять в какой мере оно обеспечивает эффективность жизнедеятельности и вносить определённые коррективы в образ жизни для сохранения и укрепления личного здоровья.
- Формировать умения в системе самоконтроля за своим здоровьем, умения планировать индивидуальную нагрузку на день и неделю с учётом биологических режимов и индивидуальных возможностей.
- Самостоятельно анализировать информационные источники в области здоровья образа жизни, подбирать и реализовывать рекомендации по обеспечению духовного, физического и социального благополучия.

Основы медицинских знаний и оказание первой помощи

Ученик научится:

- Формировать умения в оказании первой помощи при различных повреждениях, травмах и неотложных состояниях.
- Последовательно выполнять приёмы оказания первой помощи в различных неотложных состояниях.
- Формировать умения в выполнении приёмов иммобилизации повреждённых частей тела и транспортировки пострадавшего.
- Усваивать основные рекомендации по профилактике травм опорно-двигательного аппарата и способы оказания само- и взаимопомощи при травмах опорно-двигательного аппарата.
- Формировать умение в выполнении приёмов по остановке артериального кровотечения.
- Усваивать порядок проведения сердечно-лёгочной реанимации (непрямого массажа сердца и искусственной вентилляции лёгких).
- Ученик получит возможность научиться:
 - Самостоятельно расширить познания об острой сердечной недостаточности, используя соответствующую медицинскую литературу (справочники, медицинскую энциклопедию).
 - Прогнозировать по характерным признакам возникновения инсульта и оказывать первую помощь пострадавшему до прибытия скорой помощи.

Обеспечение военной безопасности государства. Основы обороны государства

Ученик научится:

- Уяснить сущность гражданской обороны как системы мероприятий по подготовке к защите и по защите населения, материальных и культурных ценностей на территории Российской Федерации от опасностей, возникающих при ведении военных действий или вследствие этих действий, а также при возникновении ЧС природного и техногенного характера.
- Систематизировать основные задачи гражданской обороны в мирное и военное время.
- Осваивать систему оповещения населения чрезвычайных ситуациях мирного и военного времени.
- Классифицировать виды инженерных защитных сооружений по их предназначению.
- Формировать умения в использовании защитных сооружений гражданской обороны в условиях ЧС.
- Использовать средства индивидуальной защиты (СИЗ) в условиях чрезвычайных ситуаций мирного и военного времени.
- Осознанно выполнять план гражданской обороны образовательного учреждения, выполняя свои обязанности, предусмотренные в нём.
- Характеризовать современные Вооруженные Силы Российской Федерации как основу военной организации государства, пути их реорганизации и повышения боевых возможностей.
- Формировать чувство гордости за своего Родину и уважение к подвигам наших воинов – защитников Отечества.
- Формировать духовные и физические качества, необходимые для успешного выполнения воинского долга по вооруженной защите Отечества.
- Воспитывать убеждения в том, что взаимоотношения военнослужащих, основанные на дружбе и воинском товариществе. Являются основой высокого уровня боеготовности частей и подразделений Вооруженных Сил Российской Федерации.
- Формировать понимание о значении символов воинской чести Вооружённых Сил РФ и их роли в военно-патриотическом воспитании военнослужащих, выработке у них чувства достоинства, преданности своей Родине и готовности самоотверженно с оружием в руках защищать суверенитет, территориальную целостность и устойчивое развитие Российской Федерации.
- Формировать и объяснять общие понятия о воинской обязанности граждан РФ и о её предназначении.
- Классифицировать составляющие воинской обязанности и раскрывать их содержание.

- Уяснять свои права и обязанности в области воинского учёта и обязательной подготовке к военной службе. Ученик получит возможность научиться:
- Самостоятельно прорабатывать материал в различных источниках информации, в том числе в Интернете о реорганизации войск Гражданской обороны в Спасательные воинские формирования постоянной готовности.
- Формировать свое мнение об этом мероприятии, обосновывать его и подкреплять примерами из опыта по защите населения страны от ЧС.
- Расширять кругозор в области развития военной организации государства в современных условиях.
- Использовать положения Военной доктрины РФ для уяснения основных задач Вооружённых Сил и других войск в мирное время, в период непосредственной угрозы агрессии и военное время.
- Готовить сообщения на данную тему.

Основы военной службы.

Раздел обязателен для изучения с юношами, а с девушками по их выбору.
Ученик научиться

- Уяснять и обосновывать положение о том, что военная служба – это особый вид федеральной государственной службы, которая требует от военнослужащего высокой профессиональной подготовки и особой ответственности за исполнение обязанностей по вооруженной защите Отечества.
- Усваивать существующий порядок размещения военнослужащих, проходящих военную службу по призыву, их быт и мероприятия, проводимые в войсках по сохранению и укреплению здоровья.
- Формировать знания о предназначении суточного наряда, об обязанностях дежурного и дневального по роте.
- Уяснить цели и предназначения караульной службы в войсках.
- Понимать и обосновывать положения о том, что несение караульной службы является выполнением боевой задачи.
- Характеризовать часовой как караульного, выполняющего боевую задачу по охране и обороне порученного ему поста.
- Последовательно излагать основные обязанности часового и обосновывать факторы, определяющие его неприкосновенность.
- Уяснять и обосновывать значение строевой подготовки в деле обучения и воспитания военнослужащих.
- Самостоятельно отрабатывать выполнение строевых приемов на месте и в движении.

- Выполнять движения в строю, выполнять воинское приветствие одиночно и в строю.
- Понимать и объяснять назначение и боевые свойства автомата Калашникова.
- Формировать умения в выполнении неполной разборки и сборки автомата.
- Формировать общее представление о современном бое и характеризовать основные элементы подготовки солдата к современному бою.
- Анализировать и уяснять смысл нормативно-правовых актов РФ в области подготовки граждан к военной службе.
- Формировать умения самостоятельно подбирать информацию, способствующую воспитанию убеждений, качества привычек для успешного прохождения военной службы по призыву.
- Анализировать содержание общевоинских уставов Вооруженных Сил РФ и характеризовать их как основные нормативно-правовые акты, регламентирующие жизнь и деятельность военнослужащего.
- Обосновывать значение и методы осуществления военно-патриотического воспитания военнослужащих для обеспечения высокого уровня боеготовности частей и подразделений Вооруженных Сил РФ.
- Уяснить и характеризовать общие, должностные и специальные обязанности военнослужащих и значение воинской дисциплины для их успешного выполнения.
- Уяснить и осознанно выполнять все мероприятия, связанные с призывом на военную службу.
- Характеризовать особенности военной службы по контракту и порядок отбора кандидатов для прохождения военной службы по контракту.
- Уяснить и обоснованно излагать нормативно-правовые основы и порядок прохождения альтернативной гражданской службы.
- Уяснить порядок подачи заявления на прохождение альтернативной гражданской службы. Ученик получает возможность научиться:
- Анализировать федеральные законы и другие нормативно-правовые акты, в которых определены правовые основы прохождения военной службы и характеризовать федеральную систему подготовки граждан Российской Федерации к военной службе.
- Подбирать и анализировать информацию о правах и свободах военнослужащих, проходящих военную службу по призыву в Вооруженных Силах Российской Федерации.

- Подбирать и анализировать информацию о существующих в современном мире военных угрозах и военных опасностях РФ и характеризовать основные внешние военные угрозы и основные внутренние военные угрозы РФ.
 - Анализировать соответствующие источники информации и характеризовать основные пути совершенствования допризывной подготовки и военно-патриотического воспитания граждан РФ в целях развития военной организации государства.
 - Формулировать основные требования воинской деятельности, предъявляемые к моральным и индивидуальным качествам.
-

Содержание курса 11 класс

№ модуля, раздела, темы	Наименование модулей, разделов, тем	Количество часов
М – 1	Основы медицинских знаний и здорового образа жизни	6
Р – 1	Здоровье и здоровый образ жизни	6
Тема 1	<i>Нравственность и здоровье</i>	3
Тема 2	<i>Основы медицинских знаний и оказание первой медицинской помощи</i>	3
М - 2	Государственная система обеспечения безопасности населения государства	2
Р - 2	Государственные службы по охране здоровья и безопасности граждан	2
Тема 3	<i>Государственные службы по охране здоровья и безопасности граждан</i>	2
М - 3	Обеспечение военной безопасности государства	27
Р - 3	Основы обороны государства	27
Тема 4	<i>Воинская обязанность</i>	6
Тема 5	<i>Военная служба — особый вид федеральной государственной службы</i>	12
Тема 6	<i>Военнослужащий – вооруженный защитник Отечества</i>	3
Тема 7	<i>Военно — профессиональная ориентация и подготовка специалистов для службы в Вооруженных силах Российской Федерации</i>	5
	Итоговое занятие (резерв)	1
	Всего часов	35

№ п/п	Дата	Наименование темы	Дом.зад
1 четверть			
М - 1	Основы медицинских знаний и здорового образа жизни (6 ч)		
Р - 1	Здоровье и здоровый образ жизни(6 ч)		
Нравственность и здоровье (3 ч)			
1		Здоровый образ жизни — основа укрепления и сохранения личного здоровья	§ 1, 2 Отв на воп
2		Факторы, способствующие укреплению здоровья. Р/к Школьная зарядка	§ 3, 4 Отв на воп
3		Репродуктивное здоровье как составляющая часть здоровья человека и общества	§ 5 Отв на воп
Основы медицинских знаний и оказание первой медицинской помощи (3 ч)			
4		Первая медицинская помощь при травмах и ранениях	Лекция в тетр.
5		Первая медицинская помощь при острой сердечной недостаточности и инсульте	Лекция в тетр.
6		Первая медицинская помощь при остановке сердца	Лекция в тетр.
М - 2	Государственная система обеспечения безопасности населения государства (2 ч)		
Р - 2	Государственные службы по охране здоровья и безопасности граждан (2 ч)		
Государственные службы по охране здоровья и безопасности граждан (2 ч)			
7		МЧС России — федеральный орган управления в области защиты населения от чрезвычайных ситуаций. Р/к Пожарная служба в нашем селе	Лекция в тетр.
8		Милития в Российской Федерации — система государственных органов исполнительной власти в области защиты здоровья, прав, свободы и собственности граждан от противоправных посягательств. Служба скорой медицинской помощи. Другие государственные службы.	§ 1.1, 1.2 Отв на воп
2 четверть			
М - 3	Обеспечение военной безопасности государства (27 ч)		
Р - 3	Основы обороны государства (27 ч)		

Воинская обязанность (6 ч)		
9	Основные понятия о воинской обязанности	§ 2 Отв на в
10	Организация воинского учета и его предназначение	§ 2.1 Отв на воп
11	Обязательная подготовка граждан к военной службе.	§ 2.2, 2.3 Отв на в
12	Добровольная подготовка граждан к военной службе	§ 2.4 Отв на воп
13	Организация медицинского освидетельствования граждан при постановке их на воинский учет	§ 3.1 Отв на воп
14	Увольнение с военной службы и пребывание в запасе	§ 3.2, 3.3 Отв на в
Воинская служба — особый вид федеральной государственной службы (12 ч)		
15	Правовые основы военной службы	§ 4.1, 4.2 Отв на в
16	Общевойсковые уставы Вооруженных сил РФ — законы воинской жизни. Устав Внутренней службы	Стр. 94 отв на в
3 четверть		
17	Устав караульной и гарнизонной службы. Строевой устав.	Стр. 108 вып зад.
18	Дисциплинарный устав. Воинская дисциплина. Взыскания и поощрения военнослужащих	§ 6.1, 6.2 Отв на воп
19	Военная присяга — клятва воина на верность родине - России	§ 6.3 Отв на воп
20	Прохождение военной службы по призыву Р/к Военкомат в ст. Курской	§ 7.1 Отв на воп
21	Отсрочки от военной службы. Освобождение от военной службы	§ 7.2 Отв на воп
22	Составы военнослужащих, воинские звания, знаки различия и военная форма одежды	§ 8.1, 8.2 Отв на в
23	Обязанности военнослужащих	§ 9.1 Отв на воп
24	Прохождение военной службы по контракту. Льготы военнослужащих проходящих военную службу по контракту Р/к Военная часть в г. Моздоке. Служба по контракту	§ 9.2 Отв на воп
25	Права и ответственность военнослужащих	§ 9.3 Отв на воп
26	Альтернативная гражданская служба	§ 10.1 Отв на воп

4 четверть**Военнослужащий – вооруженный защитник Отечества (3 ч)**

27	Требования воинской деятельности, предъявляемые к моральным, психологическим и профессиональным качествам гражданина	§ 10.2 Отв на воп
28	Военнослужащий — патриот, с честью и достоинством несущий звание защитника Отечества. Военнослужащий — подлинный, строго соблюдающий Конституцию РФ, выполняющий требования воинских уставов, приказы командиров и начальников	§ 10.3 Отв на воп
29	Военнослужащий — специалист, в совершенстве владеющий оружием и техникой	§ 11.1 Отв на воп

Военно — профессиональная ориентация и подготовка специалистов для службы в Вооруженных силах Российской Федерации (5 ч)

30	Военная доктрина Российской Федерации. Законодательство Российской Федерации в области обороны	§ 11.2 Отв на воп
31	Организация военно — профессиональной ориентации и военно — профессионального отбора. Выбор направления военно — профессиональной деятельности и подготовка к ней	§ 11.3 Отв на воп
32	Военные образовательные учреждения высшего профессионального образования	§ 12.1 Отв на воп
33	Правила приема в военные образовательные учреждения высшего профессионального образования организации учебного процесса	§ 12.2 Отв на воп
34	Нормы международного гуманитарного права. Международная (мировотворческая) деятельность Вооруженных сил Российской Федерации	
35	Итоговое занятие. (резерв) Обобщение по курсу ОБЖ.	