

Муниципальное общеобразовательное учреждение
средняя общеобразовательная школа №18 с.Уваровского
Курского муниципального района Ставропольского края

«Рассмотрено»
на заседании МО
Протокол № 1
от « 31 » 08 2020 г.

«Согласовано»
Зам. директора по УВР
О.А. Алехина
2020 г.



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
по учебному предмету «Основам безопасности жизнедеятельности»
5 класс
на 2020 - 2021 учебный год

Базовый уровень
(34 часа)

Составитель:
преподаватель - организатор курса ОБЖ
Торба Остап Александрович
Высшая категория, стаж 21 год

Рабочая программа составлена с учётом примерной основной образовательной программы основного среднего образования (2014 г.);
на основе авторской программы Основы безопасности жизнедеятельности. Авт. А.Т. Смирнов, В.О. Хренников. М., Просвещение. 2014.
Предметная линия учебников: Основы безопасности жизнедеятельности. 5 класс. Авт. А.Т. Смирнов, В.О. Хренников. -М.: Просвещение. 2013 г.

Пояснительная записка

Рабочая программа по ОБЖ для 5 класса составлена в соответствии с комплексной программой для общеобразовательного учреждения «Основы безопасности жизнедеятельности», А.Т. Смирнов, Б.О. Хренников. Поддерживается УМК А.Т. Смирнова.- М.: Просвещение, 2018г.

В последнее время очевидна тенденция к ухудшению состояния здоровья населения России. Это связано с событиями, происходившими в нашей стране, с увеличением частоты проявления разрушительных сил природы, числа промышленных аварий и катастроф, опасных ситуаций социального характера и отсутствием навыков поведения в повседневной жизни, в различных опасных ситуациях. В деле защиты населения от опасных и чрезвычайных ситуаций возрастает роль и ответственность системы подготовки учащихся по вопросам, относящимся к области безопасности жизнедеятельности. Остро возникает необходимость выработки у населения привычек здорового образа жизни.

Настоящая программа составлена на 35 часов (1 час в неделю) и рассчитана на 1 учебный год. В 5 классе 1 час ОБЖ преподается из регионального компонента.

Особенностью обучения ОБЖ в 5 классе является создание у учащихся представления о чрезвычайных ситуациях, безопасности и защите человека в ЧС, иметь навыки о предотвращении возможных опасностей и рационального поведения в условиях уже существующих опасностей целом.

Цели обучения ОБЖ учащимися 5 – го класса:

- **Образовательная** – освоение знаний о здоровом образе жизни; об опасных и чрезвычайных ситуациях и основах безопасного поведения при их возникновении;
- **Воспитательная** - воспитание чувства ответственности за личную безопасность, ценностного отношения к своему здоровью и жизни
- **Развивающая** - развитие качеств личности, необходимых для ведения здорового образа жизни, обеспечения безопасного поведения в опасных и чрезвычайных ситуациях;

Задачи обучения ОБЖ учащимися 5-го класса:

- Вырабатывать практические навыки предвидения, распознавания и оценки вредных факторов среды обитания человека, умения определять способы защиты от них, а так же навыков оказания само- и взаимопомощи в случаях проявления любой опасности
- Формировать у учащихся навыки здорового образа жизни

Общая характеристика предмета

Курс предназначен для:

- формирования у учащихся основных понятий об опасных и чрезвычайных ситуациях в повседневной жизни, об их последствиях для здоровья и жизни человека;
- выработки у них сознательного и ответственного отношения к личной безопасности, безопасности окружающих;
- приобретения учащимися способности сохранять жизнь и здоровье в неблагоприятных и угрожающих жизни условиях и умения адекватно реагировать на различные опасные ситуации с учётом своих возможностей;
- формирования у учащихся антиэкстремистского и антитеррористического поведения, отрицательного отношения к приёму психоактивных веществ, в том числе наркотиков.

Структура курса «Основы безопасности жизнедеятельности» при модульном построении содержания основного общего образования включает в себя два учебных модуля и пять разделов.

Модуль 1. Основы безопасности личности, общества и государства.

Раздел 1. Основы комплексной безопасности.

Раздел 2. Защита населения Российской Федерации от чрезвычайных ситуаций.

Раздел 3. Основы противодействия терроризму и экстремизму в РФ.

Модуль 2. Основы медицинских знаний и здорового образа жизни.

Раздел 4. Основы здорового образа жизни.

Раздел 5. Основы медицинских знаний и оказание первой помощи.

Особое место в структуре программы занимает раздел 3 модуля 1 «Основы противодействия терроризму и экстремизму в Российской Федерации».

Понятийная база и содержание курса «Основы безопасности жизнедеятельности» основаны на положениях федеральных законов Российской Федерации и других нормативно-правовых актов, в том числе:

- Стратегии национальной безопасности Российской Федерации до 2020 г. (утверждена Указом Президента Российской Федерации от «2 мая 2009 г. № 537»);
- Стратегии государственной антинаркотической политики Российской Федерации до 2020 г. (утверждена Указом Президента Российской Федерации от 9 июня 2010 г. № 690), а также на Требованиях к результатам освоения основной образовательной программы основного общего образования, представленной в федеральном государственном образовательном стандарте общего образования второго поколения.

Раздел «Безопасное поведение на дорогах» - 20 часов (Ставрополь, СКИПРО, 2009) включен в поурочное планирование, рекомендуемое «Материалами о преподавании «Основ безопасности жизнедеятельности» в

образовательных учреждений Ставропольского края (СКИПКРО, 2010)» для 5 – 9 классов. Для учащихся 10 – 11 классов непрофильного обучения раздел «Безопасное поведение на дорогах» включен в 2х часовую программу по предмету ОБЖ. В программах профильного обучения 10 – 11 классов предусмотрено ведение раздела «Безопасное поведение на дорогах» 10 (20) часов на класcных часах.

Место курса в учебном плане

Курс «Основы безопасности жизнедеятельности» изучается с 5 по 9 класс из расчёта 1 ч (34 — 35 ч) в неделю для каждой параллели.

Личностные, метапредметные, предметные результаты

Личностные результаты:

- усвоение правил индивидуального и коллективного безопасного поведения в чрезвычайных ситуациях, угрожающих жизни и здоровью людей, правил поведения на транспорте и на дорогах;
- формирование понимания ценности здорового и безопасного образа жизни;
- усвоение гуманистических, демократических и традиционных ценностей многонационального российского общества; воспитание чувства ответственности и долга перед Родиной;
- формирование ответственного отношения к учению, готовности и способности обучающихся к саморазвитию и самообразованию на основе мотивации к обучению и познанию, осознанному выбору и построению дальнейшей индивидуальной траектории образования на базе ориентировки в мире профессий и профессиональных предпочтений с учётом устойчивых познавательных интересов;
- формирование целостного мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практике, учитывающего социальное, культурное, языковое, духовное многообразие современного мира;
- формирование готовности и способности вести диалог с другими людьми и достигать в нём взаимопонимания;
- освоение социальных норм, правил поведения, ролей и форм социальной жизни в группах и сообществах, включая взрослые и социальные сообщества;

• развитие правового мышления и компетентности в решении моральных проблем на основе личностного выбора, формирование нравственных чувств и нравственною поведения, осознанного и ответственного отношения к собственным поступкам;

• формирование коммуникативной компетентности в общении и сотрудничестве со сверстниками, старшими и младшими в процессе образовательной, общественно полезной, учебно-исследовательской, творческой и других видов деятельности;

• формирование основ экологической культуры на основе признания ценности жизни во всех ее проявлениях и необходимости ответственного, бережного отношения к окружающей среде;

• осознание значения семьи в жизни человека и общества, принятие ценности семейной жизни, уважительное и заботливое отношение к членам своей семьи;

• формирование анти экстремистского мышления и антитеррористического поведения, потребностей соблюдать нормы здорового образа жизни, осознанно выполнять правила безопасности жизнедеятельности.

Метапредметные результаты:

• умение самостоятельно определять цели своего обучения, ставить и формулировать для себя новые задачи в учёбе и познавательной деятельности, развивать мотивы и интересы своей познавательной деятельности;

• умение самостоятельно планировать пути достижения целей защищённости, в том числе альтернативные, осознанно выбирать наиболее эффективные способы решения учебных и познавательных задач;

• умение соотносить свои действия с планируемыми результатами курса, осуществлять контроль своей деятельности в процессе достижения результата, определять способы действий в опасных и чрезвычайных ситуациях в рамках предложенных условий и требований, корректировать свои действия в соответствии с изменяющейся ситуацией;

• умение оценивать правильность выполнения учебной задачи в области безопасности жизнедеятельности, собственные возможности возможности ее решения;

• владение основами самоконтроля, самооценки, принятия решений и осуществления осознанного выбора в учебной и познавательной деятельности;

• умение определять понятия, создавать обобщения, устанавливать аналогии, классифицировать, самостоятельно выбирать основания и критерии (например, для классификации опасных и чрезвычайных ситуаций, видов террористической и экстремистской деятельности), устанавливать причинно-следственные связи, строить логическое рассуждение, умозаключение (индуктивное, дедуктивное и по аналогии) и делать выводы,

• умение создавать, применять и преобразовывать знаки и символы, модели и схемы для решения учебных и познавательных задач;

- умение организовывать учебное сотрудничество и совместную деятельность с учителем и сверстниками; работать индивидуально и в группе: находить общее решение и разрешать конфликты на основе согласования позиций и учёта интересов; формулировать, аргументировать и отстаивать своё мнение;
- формирование и развитие компетентности в области использования информационно-коммуникационных технологий;
- освоение приемов действия в опасных и чрезвычайных ситуациях природного, техногенного и социального характера, в том числе оказания первой помощи пострадавшим;
- формирование умений взаимодействовать с окружающими, выполнять различные социальные роли во время и при ликвидации последствий чрезвычайных ситуаций.

Предметные результаты:

- формирование современной культуры безопасности жизнедеятельности на основе понимания необходимости защиты личности, общества и государства посредством осознания значимости безопасного поведения в условиях чрезвычайных ситуаций природного, техногенного и социального характера;
- формирование убеждения в необходимости безопасного и здорового образа жизни;
- понимание личной и общественной значимости современной культуры безопасности жизнедеятельности;
- понимание роли государства и действующего законодательства в обеспечении национальной безопасности и защиты населения от опасных и чрезвычайных ситуаций природного, техногенного и социального характера, в том числе от экстремизма и терроризма;
- понимание необходимости подготовки граждан к военной службе;
- формирование установок на здоровый образ жизни, исключаяющий употребление алкоголя, наркотиков, курение и нанесение иного вреда здоровью;
- формирование антиэкстремистской и антитеррористической личностной позиции;
- понимание необходимости сохранения природы и окружающей среды для полноценной жизни человека;
- знание основных опасных и чрезвычайных ситуаций природного, техногенного и социального характера, включая экстремизм и терроризм и их последствия для личности, общества и государства;
- знание и умение применять правила безопасного поведения в условиях опасных и чрезвычайных ситуаций;
- умение оказывать первую помощь пострадавшим;
- умение предвидеть возникновение опасных ситуаций по характерным признакам их проявления, а также на основе информации, получаемой из различных источников;
- умение принимать обоснованные решения в конкретной опасной ситуации для минимизации последствий с учётом реально складывающейся обстановки и индивидуальных возможностей.

Содержание курса 5 класса

№ модуля, раздела, темы	Наименование модулей, разделов, тем	Количество часов
М - 1	Основы безопасности личности, общества и государства	26
Р - 1	Основы комплексной безопасности	23
Тема 9	<i>Правила обеспечения безопасности дорожного движения</i>	8
Тема 1	<i>Человек, среда его обитания, безопасность человека</i>	4
Тема 2	<i>Опасные ситуации техногенного характера</i>	6
Тема 3	<i>Опасные ситуации природного характера</i>	2
Тема 4	<i>Чрезвычайные ситуации природного и техногенного характера</i>	3
Р - 3	Основы противодействия экстремизму и терроризму в Российской Федерации	3
Тема 5	<i>Опасные ситуации социального характера</i>	1
Тема 6	<i>Экстремизм и терроризм — чрезвычайные опасности для общества и государства</i>	2
М - 2	Основы медицинских знаний и здорового образа жизни	7
Р - 3	Основы здорового образа жизни	4
Тема 7	<i>Возрастные особенности развития человека и здоровый образ жизни</i>	2
Тема 8	<i>Факторы, разрушающие здоровье</i>	2
Р - 4	Основы медицинских знаний и оказание первой медицинской помощи	3
Тема 9	<i>Первая медицинская помощь и правила ее оказания</i>	3
М - 3	Обеспечение военной безопасности государства	1
Р - 5	Обеспечение военной безопасности государства. Основы военной службы	1
Тема 10	<i>Героико - патриотическое воспитание</i>	1
	Всего часов	34

№ п/п	Дата	Наименование темы	Дом. зад
1 четверть			
М - 1		Основы безопасности личности, общества и государства(26 ч)	
Р - 1		Основы комплексной безопасности(23 ч)	
Правила обеспечения безопасности дорожного движения (8 ч)			
1		Улицы и движение в нашем городе (селе, поселке) Р/к Улицы нашего села.	П.3 задание 1-4
2		Дорожные знаки и дополнительные средства информации. Р/к Дорожные знаки у школы.	П.8 стр.41 зад 1-2
3		Правила пользования транспортом. Р/к Правила поведения в школьном автобусе.	Зарис. дорож. знаки по группам
4		Основные понятия и термины ПДД.	П.13 стр.71 задания 1 тест 2
5		Элементы улиц и дорог.	П.13.2 стр.75 задание 1-6.
6		От «Бытовой» привычки — к трагедии на дороге.	Конспект (т №1)
7		На железной дороге.	Лекция
8		Обязанности водителя велосипеда. Езда на велосипеде.	Лекция
Человек, среда его обитания, безопасность человека(4 ч)			
9		Основы безопасности жизнедеятельности человека. Город как среда обитания.	§ 1.1 Отв на воп
2 четверть			
10		Жилище человека, особенности жизнеобеспечения жилища. Р/к Мой дом.	§ 1.2 Отв на воп
11		Особенности природных условий в городе.	§ 1.3 Отв на воп
12		Взаимоотношения людей, проживающих в городе, и безопасность.	§ 1.4 Отв на воп
Опасные ситуации техногенного характера (6 ч)			
13		Дорожное движение, безопасность участников дорожного движения.	§ 2.1 Отв на воп
14		Пешеход. Безопасность пешехода. Р/к Маршрут от дома до школы.	§ 2.2 Отв на воп

15	Пассажиры. Безопасность пассажира. Р/к Правила поведения в школьном автобусе.	§ 2.3 Отв на воп
16	Водитель. Велосипедист-водитель транспортного средства.	§ 2.4 Отв на воп
17	Пожарная безопасность.	§ 2.5 Отв на воп
18	Безопасное поведение в бытовых ситуациях.	§ 2.6 Отв на воп
Опасные ситуации природного характера (2 ч)		
19	Метеоусловия и безопасность человека.	§ 3.1 Отв на воп
20	Безопасность на водоемах. Р/к Водоемы нашего села.	§ 3.2 Отв на воп
Чрезвычайные ситуации природного и техногенного характера (3 ч)		
21	Чрезвычайные ситуации природного характера.	§ 4.1 Отв на воп
22	Чрезвычайные ситуации техногенного характера.	§ 4.2 Отв на воп
23	Общие правила поведения при возникновении чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера (практические занятия) Эвакуация Р/к Правила эвакуации в школе	§ 4.3 Отв на воп
3 четверть		
Р - 3 Основы противодействия экстремизму и терроризму в Российской Федерации (3 ч)		
Опасные ситуации социального характера, антиобщественное поведение (1 ч)		
24	Антиобщественное поведение и его опасность. Обеспечение личной безопасности дома и на улице.	Стр 99 отв на воп
Экстремизм и терроризм — чрезвычайные опасности для общества и государства (2 ч)		
25	Экстремизм и терроризм — основные понятия и причины их возникновения. Виды экстремистской и террористической деятельности.	Стр 109 отв на воп
26	Ответственность несовершеннолетних за антиобщественное поведение и участие в террористической деятельности.	Стр 122 отв на воп
4 четверть		
М - 2 Основы медицинских знаний и здорового образа жизни (7 ч)		

Р - 4	Основы здорового образа жизни (4 ч)	
Возрастные особенности развития человека и здоровый образ жизни (2 ч)		
27	О здоровом образе жизни. Гигиена питания. Р/к Мой режим дня.	Лекция
28	Двигательная активность и закаливание организма - необходимое условие укрепления здоровья. Р/к Школьная зарядка.	Лекция
Факторы, разрушающие здоровье (2 ч)		
29	Вредные привычки и их влияние на здоровье человека.	Стр 149 отв на вопр
30	Здоровый образ жизни и профилактика вредных привычек. Вредные привычки и их влияние на здоровье человека.	Стр 153 отв на вопр
Р - 5	Основы медицинских знаний и оказание первой медицинской помощи (3 ч)	
Первая медицинская помощь и правила ее оказания (3 ч)		
31	Первая медицинская помощь при различных видах повреждений.	Стр 158 отв на вопр
32	Оказание первой медицинской помощи при ушибах, ссадинах, носовом кровотечении и потере сознания (ПДД) (практические занятия).	Стр 167 отв на вопр
33	Первая медицинская помощь при отравлениях (практические занятия).	
М - 3	Обеспечение военной безопасности государства (1 ч)	
Р - 6	Обеспечение военной безопасности государства. Основы военной службы(1 ч)	
Героико - патристическое воспитание (1 ч)		
34	Мир отстояли, мир сохраним. Обобщение по курсу ОБЖ и ПДД.	