

Муниципальное общеобразовательное учреждение  
средняя общеобразовательная школа №18 с. Уаровского  
Курского муниципального района Ставропольского края

«Рассмотрено»  
на заседании МО  
Протокол № 1  
от «31» 08 2020 г.

«Согласовано»  
Зам. директора по УВР  
О.А. Алехина  
«15» 08 2020 г.



**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**  
**по учебному предмету «Основам безопасности жизнедеятельности»**  
7 класс  
на 2020 - 2021 учебный год

Базовый уровень  
(34 часа)

Составитель:  
преподаватель - организатор курса ОБЖ  
Торба Остап Александрович  
Высшая категория, стаж 21 год

Рабочая программа составлена с учётом примерной основной образовательной программы среднего образования (2014 г.):  
на основе авторской программы Основы безопасности жизнедеятельности. Авт. А.Т. Смирнов, Б.О. Хренников. М., Просвещение, 2014.  
Предметная линия учебников: Основы безопасности жизнедеятельности. 7 класс. Авт. А.Т. Смирнов, Б.О. Хренников. -М.: Просвещение, 2017г.

### Пояснительная записка

Рабочая программа учебного курса «Основы безопасности жизнедеятельности» (далее – ОБЖ) для 7 класса составлена на основе авторской образовательной программы под общей редакцией А.Т. Смирнова (программа по курсу «Основы безопасности жизнедеятельности» для 5-9 классов общеобразовательных учреждений, авторы А.Т. Смирнов, Б.О.Хренников, М.В. Маслов // Программы общеобразовательных учреждений. Основы безопасности жизнедеятельности. 1-11 классы /под общей редакцией А.Т. Смирнова. - М.: Просвещение, 2014г.).

#### Цели и задачи программы обучения:

1. Освоение знаний о безопасном поведении человека в опасных и чрезвычайных ситуациях (ЧС) природного, техногенного и социального характера; здоровье и здоровом образе жизни (ЗОЖ).
2. Воспитание ценностного отношения к человеческой жизни и здоровью.
3. Развитие черт личности, необходимых для безопасного поведения в ЧС; деятельности по предотвращению актов терроризма; потребности в соблюдении ЗОЖ.
4. Овладение умениями оценивать ситуации, опасные для жизни и здоровья; действовать в ЧС; оказывать ПМП пострадавшим.

Для реализации Рабочей программы используется учебно-методический комплект, включающий: учебник для 7 класса (Смирнов А.Т. Хренников Б.О. под ред. Смирнова А.Т. «Основы безопасности жизнедеятельности». Издательство «Просвещение», 2017г.), включённый в федеральный перечень учебников, рекомендованных Министерством образования и науки Российской Федерации к использованию в образовательном процессе в общеобразовательных учреждениях, на 2010/2011 учебный год (приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 23 декабря 2009 г. №822) Программа рассчитана на 34 часа.

В авторскую программу изменений внесено не было. Содержание программы направлено на освоение учащимися знаний, умений и навыков на базовом уровне, что соответствует Образовательной программе учреждения. Она включает все темы, предусмотренные федеральным и региональным компонентом государственного образовательного стандарта основного общего образования по ОБЖ и авторской программой учебного курса.

Формы занятий, используемые при обучении ОБЖ следующие:

- учебные и учебно-тренировочные занятия с элементами моделирования опасных и экстремальных ситуаций; - семинары и круглые столы; -индивидуальные консультации;
- внеклассная и внешкольная работа (участие в Всероссийской олимпиаде по ОБЖ, мероприятиях и соревнованиях в рамках детско-юношеского движения «Школа безопасности» и «Безопасное колесо», проведение Дня защиты детей, различные эстафеты и викторины по ОБЖ, встречи с ветеранами войны и труда, работниками военкоматов и



правоохранительных органов, органов ГОЧС, ГИБДД, милиции; тематические выставки и выставки творческих работ учащихся и др.

Преобладающей формой текущего контроля выступает письменный (самостоятельные работы) и устный опрос (собеседование).

Курс «Основы безопасности жизнедеятельности» предназначен для воспитания личности безопасного типа, хорошо знакомой с современными проблемами безопасности жизни и жизнедеятельности человека, осознающей их исключительную важность, стремящейся решать эти проблемы, разумно сочетая личные интересы с интересами общества.

### **Общая характеристика учебного предмета.**

**Курс предназначен для:**

- формирования у учащихся основных понятий об опасных и чрезвычайных ситуациях в повседневной жизни, об их последствиях для здоровья и жизни человека;
- выработки у них сознательного и ответственного отношения к личной безопасности, безопасности окружающих;
- приобретения учащимися способности сохранять жизнь и здоровье в неблагоприятных и угрожающих жизни условиях и умения адекватно реагировать на различные опасные ситуации с учётом своих возможностей;
- формирования у учащихся антиэкстремистского и антитеррористического поведения, отрицательного отношения к приёму психоактивных веществ, в том числе наркотиков.

Раздел «Безопасное поведение на дорогах» - 20 часов (Ставрополь, СКИПКРО, 2009) включен в поурочное планирование, рекомендуемое «Материалами о преподавании «Основ безопасности жизнедеятельности» в образовательных учреждениях Ставропольского края (СКИПКРО, 2010)» для 5 – 9 классов. Для учащихся 10 – 11 классов непрофильного обучения раздел «Безопасное поведение на дорогах» включен в 2х часовую программу по предмету ОБЖ. В программах профильного обучения 10 – 11 классов предусмотрено ведение раздела «Безопасное поведение на дорогах» 10 (20) часов на классных часах.

### **Место курса в учебном предмете**

Согласно учебного плана образовательного учреждения, рабочая программа для 7 класса предусматривает обучение по безопасности жизнедеятельности в объёме **1 часа в неделю, 34 учебных недель**. Так как в авторской программе 35 часов, две темы в рабочей программе объединены в одну.

### Ценностные ориентиры содержания учебного предмета

**Ценность жизни** – признание человеческой жизни и существования живого в природе в целом как величайшей ценности, как основы для подлинного экологического сознания.

**Ценность природы** основывается на общечеловеческой ценности жизни, на осознании себя частью природного мира – частью живой и неживой природы. Любовь к природе означает, прежде всего бережное отношение к ней как к среде обитания и выживания человека, а также переживание чувства красоты, гармонии, её совершенства, сохранение и приумножение её богатства.

**Ценность человека** как разумного существа, стремящегося к добру и самосовершенствованию, важность и необходимость соблюдения здорового образа жизни в единстве его составляющих: физическом, психическом и социально-нравственном здоровье.

**Ценность добра** – направленность человека на развитие и сохранение жизни, через сострадание и милосердие как проявление высшей человеческой способности – любви.

**Ценность истины** – это ценность научного познания как части культуры человечества, разума, понимания сущности бытия, мироздания.

**Ценность семьи** как первой и самой значимой для развития ребёнка социальной и образовательной среды, обеспечивающей преемственность культурных традиций народов России от поколения к поколению и тем самым жизнеспособность российского общества.

**Ценность труда и творчества** как естественного условия человеческой жизни, состояния нормального человеческого существования.

**Ценность свободы** как свободы выбора человеком своих мыслей и поступков, но свободы, естественно ограниченной нормами, правилами, законами общества, членом которого всегда по всей социальной сути является человек.

**Ценность социальной солидарности** как признание прав и свобод человека, обладание чувствами справедливости, милосердия, чести, достоинства по отношению к себе и к другим людям.

**Ценность гражданственности** – осознание человеком себя как члена общества, народа, представителя страны и государства.

**Ценность патриотизма** – одно из проявлений духовной зрелости человека, выражающееся в любви к России, народу, малой родине, в осознанном желании служить Отечеству.

**Ценность человечества** – осознание человеком себя как части мирового сообщества, для существования и прогресса которого необходимы мир, сотрудничество народов и уважение к многообразию их культур.

**Личностные, метапредметные и предметные результаты освоения курса безопасности жизнедеятельности**



### **Личностные результаты обучения:**

- усвоение правил индивидуального и коллективного безопасного поведения в чрезвычайных ситуациях, угрожающих жизни и здоровью людей, правил поведения на транспорте и на дорогах;
- формирование понимания ценности здорового и безопасного образа жизни;
- усвоение гуманистических, демократических и традиционных ценностей многонационального российского общества; воспитание чувства ответственности и долга перед Родиной;
- формирование ответственного отношения к учению, готовности и способности обучающихся к саморазвитию и самообразованию на основе мотивации к обучению и познанию, осознанному выбору и построению дальнейшей индивидуальной траектории образования на базе ориентировки в мире профессий и профессиональных предпочтений с учётом устойчивых познавательных интересов;
- формирование целостного мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практике, учитывающего социальное, культурное, языковое, духовное многообразие современного мира;
- формирование готовности и способности вести диалог с другими людьми и достигать в нём взаимопонимания;
- освоение социальных норм, правил поведения, ролей и форм социальной жизни в группах и сообществах, включая взрослые и социальные сообщества;
- развитие правового мышления и компетентности в решении моральных проблем на основе личного выбора, формирование нравственных чувств и нравственного поведения, осознанного и ответственного отношения к собственным поступкам;
- формирование коммуникативной компетентности в общении и сотрудничестве со сверстниками, старшими и младшими в процессе образовательной, общественно полезной, учебно-исследовательской, творческой и других видов деятельности;
- формирование основ экологической культуры на основе признания ценности жизни во всех её проявлениях и необходимости ответственного, бережного отношения к окружающей среде;
- осознание значения семьи в жизни человека и общества, принятие ценности семейной жизни, уважительное и заботливое отношение к членам своей семьи;
- формирование антиэкстремистского мышления и антитеррористического поведения, потребностей соблюдать нормы здорового образа жизни, осознанно выполнять правила безопасности жизнедеятельности.

### **Предметные результаты обучения:**

- формирование современной культуры безопасности жизнедеятельности на основе понимания необходимости защиты личности, общества и государства посредством осознания значимости безопасного поведения в условиях чрезвычайных ситуаций природного, техногенного и социального характера;
  - формирование убеждения в необходимости безопасного и здорового образа жизни;
  - понимание личной и общественной значимости современной культуры безопасности жизнедеятельности;
  - понимание роли государства и действующего законодательства в обеспечении национальной безопасности и защиты населения от опасных и чрезвычайных ситуаций природного, техногенного и социального характера, в том числе от экстремизма и терроризма;
  - понимание необходимости подготовки граждан к военной службе;
  - формирование установок на здоровый образ жизни, исключаяший употребление алкоголя, наркотиков, курение и нанесение иного вреда здоровью;
  - формирование антиэкстремистской и антитеррористической личностной позиции;
  - понимание необходимости сохранения природы и окружающей среды для полноценной жизни человека;
  - знание основных опасных и чрезвычайных ситуаций природного, техногенного и социального характера, включая экстремизм и терроризм и их последствия для личности, общества и государства;
  - знание и умение применять правила безопасного поведения в условиях опасных и чрезвычайных ситуаций;
  - умение оказывать первую помощь пострадавшим;
  - умение предвидеть возникновение опасных ситуаций по характерным признакам их проявления, а также на основе информации, получаемой из различных источников;
  - умение принимать обоснованные решения в конкретной опасной ситуации для минимизации последствий с учётом реально складывающейся обстановки и индивидуальных возможностей.
- Метапредметными результатами обучения курса «Безопасности жизнедеятельности является (УУД).**
- Регулятивные УУД:*** умение самостоятельно планировать пути достижения целей защищённости, в том числе альтернативные, осознанно выбирать наиболее эффективные способы решения учебных и познавательных задач;
- умение самостоятельно определять цели своего обучения, ставить и формулировать для себя новые задачи в учёбе и познавательной деятельности, развивать мотивы и интересы своей познавательной деятельности;
  - умение соотносить свои действия с планируемыми результатами курса, осуществлять контроль своей деятельности в процессе достижения результата, определять способы действий в опасных и чрезвычайных ситуациях в рамках предложенных условий и требований, корректировать свои действия в соответствии с изменяющейся ситуацией;



- умение оценивать правильность выполнения учебной задачи в области безопасности жизнедеятельности, собственные возможности её решения;
  - владение основами самоконтроля, самооценки, принятия решений и осуществления осознанного выбора в учебной и познавательной деятельности;
- Познавательные УУД:*

- умение определять понятия, создавать обобщения, устанавливать аналогии, классифицировать, самостоятельно выбирать основания и критерии (например, для классификации опасных и чрезвычайных ситуаций, видов террористической и экстремистской деятельности), устанавливать причинно-следственные связи, строить логическое суждение, умозаключение (индуктивное, дедуктивное и по аналогии) и делать выводы;
- умение создавать, применять и преобразовывать знаки и символы, модели и схемы для решения учебных и познавательных задач;
- освоение приёмов действий в опасных и чрезвычайных ситуациях природного, техногенного и социального характера, в том числе оказание первой помощи пострадавшим.

*Коммуникативные УУД:*

- умение организовывать учебное сотрудничество и совместную деятельность с учителем и сверстниками; работать индивидуально и в группе: находить общее решение и разрешать конфликты на основе согласования позиций и учёта интересов; формулировать, аргументировать и отстаивать своё мнение;
- формирование и развитие компетентности в области использования информационно-коммуникационных технологий;
- формирование умений взаимодействовать с окружающими, выполнять различные социальные роли во время и при ликвидации последствий чрезвычайных ситуаций.

### Содержание курса 7 класс

№ модул я, раздел	Наименование модулей, разделов, тем	Количес т во часов
<b>М - 1</b>	<b>Основы безопасности личности, общества и государства</b>	<b>26</b>
<b>Р - 1</b>	<b>Основы комплексной безопасности</b>	<b>24</b>
Тема 9	<i>Правила обеспечения безопасности дорожного движения</i>	8
Тема 1	<i>Общие понятия об опасных и чрезвычайных ситуациях природного характера</i>	3
Тема 2	<i>Чрезвычайные ситуации геологического происхождения, их причины и последствия</i>	4
Тема 3	<i>Чрезвычайные ситуации метеорологического происхождения, их причины и последствия</i>	2
Тема 4	<i>Чрезвычайные ситуации гидрологического происхождения, их причины и последствия</i>	5
Тема 5	<i>Чрезвычайные ситуации биологического происхождения, их причины и последствия</i>	2
<b>Р - 3</b>	<b>Основы противодействия терроризму и экстремизму</b>	<b>2</b>
Тема 6	<i>Духовно — нравственные основы противодействия терроризму и экстремизму</i>	2
<b>М - 2</b>	<b>Основы медицинских знаний и здорового образа жизни</b>	<b>7</b>
<b>Р - 4</b>	<b>Основы здорового образа жизни</b>	<b>3</b>
Тема 7	<i>Здоровый образ жизни и его значение для гармоничного развития человека</i>	3
<b>Р - 5</b>	<b>Основы медицинских знаний и оказания первой медицинской помощи</b>	<b>4</b>
Тема 8	<i>Первая помощь при неотложных состояниях</i>	4
<b>М - 3</b>	<b>Обеспечение военной безопасности государства</b>	<b>1</b>
<b>Р - 6</b>	<b>Обеспечение военной безопасности государства. Основы военной службы</b>	<b>1</b>
Тема	<i>Героико - патриотическое воспитание</i>	1
	<b>Итоговое занятие (резерв)</b>	<b>1</b>
	<b>Всего часов</b>	<b>34</b>



№ п/п	Дата	Наименование темы	Дом. зад
<b>1 четверть</b>			
<b>М - 1</b>		<b>Основы безопасности личности, общества и государства(26 ч)</b>	
<b>Р - 1</b>		<b>Основы комплексной безопасности (24 ч)</b>	
<b>Правила обеспечения безопасности дорожного движения (8 ч)</b>			
1		Как мы знаем ПДД.	Выуч. основные знаки
2		Дорожные «ловушки».	
3		Поведение участников и очевидцев ДТП. Р/к ДТП на Ставрополье.	
4		Светофоры для пешеходов. Р/к Правила перехода улиц в селе.	Сост. маршрут
5		Сигналы регулировщика.	Типы светоф
6		Правила перевозки пассажиров на мотоцикле и мотороллере.	
7		Устройство велосипеда, его снаряжение и техническое обслуживание.	Подгот презентац
8		Движение велосипедистов группами. Велозстафета.	
<b>2 четверть</b>			
<b>Общие понятия об опасных и чрезвычайных ситуациях природного характера (3 ч)</b>			
9		Различные природные явления.	§ 1.1 Отв на воп
10		Общая характеристика природных явлений.	§ 1.2 Отв на воп
11		Опасные и чрезвычайные ситуации природного характера.	§ 1.3 Отв на воп
<b>Чрезвычайные ситуации геологического происхождения (4 ч)</b>			
12		Землетрясение. Причины возникновения и возможные последствия.	§ 2.1 Отв на воп

13	Защита населения от последствий землетрясений. Правила безопасного поведения населения при землетрясении.	§ 2.2. 2.3 Отв на воп
14	Расположение вулканов на земле, извержения вулканов. Р/к Вулканы Кавказских гор	§ 2.4 Отв на воп
15	Последствия извержения вулканов. Оползни и обвалы, их последствия. Защита населения.	§ 2.5, 2.6 Отв на воп
<b>Чрезвычайные ситуации метеорологического происхождения (2 ч)</b>		
16	Ураганы и бури, причины их возникновения, возможные последствия.	§ 3.1 Отв на воп
<b>3 четверть</b>		
17	Защита населения от последствий ураганов и бурь. Смерчи.	§ 3.2, 3.3 Отв на воп
<b>Чрезвычайные ситуации гидрологического происхождения (5 ч)</b>		
18	Наводнения. Виды наводнений и их причины. Защита населения от последствий наводнений.	§ 4.1. 4.2 Отв на воп
19	Рекомендации населению по действиям при угрозе и во время наводнения.	§ 4.3 Отв на воп
20	Сели и их характеристика. Защита населения от последствий селевых потоков.	§ 4.4, 4.5 Отв на воп
21	Цунами и их характеристика. Защита населения от цунами.	§ 4.6, 4.7 Отв на воп
22	Снежные лавины. Р/к Случай схода лавин в горах Кавказа.	§ 4.8 Отв на воп
<b>Чрезвычайные ситуации биолого-социального происхождения (2 ч)</b>		
23	Лесные и торфяные пожары и их характеристика. Проф-ка лесных и торфяных пожаров.	§ 5.1, 5.2 Отв на воп
24	Инфекционная заболеваемость людей и защита населения. Эпизоотии и эпифитотии.	§ 5.3, 5.4 Отв на воп
<b>Р - 3 Основы противодействия терроризму и экстремизму (2 ч)</b>		
<b>Духовно — нравственные основы противодействия терроризму и экстремизму (2 ч)</b>		
25	Терроризм и опасность вовлечения подростка в террористическую и экстремистскую деятельность.	§ 6.1 Отв на воп



26	Роль нравственных позиций и личных качеств подростков в формировании антитеррористического поведения.	§ 6.2 Отв на воп
<b>4 четверть</b>		
<b>М - 2</b>	<b>Основы медицинских знаний и здорового образа жизни ( 7 ч )</b>	
<b>Р - 4</b>	<b>Основы здорового образа жизни ( 3 ч )</b>	
<b>Здоровый образ жизни и его значение для гармоничного развития человека ( 3 ч )</b>		
27	Психологическая уравновешенность.	§ 7.1 Отв на воп
28	Стресс и его влияние на человека.	§ 7.2 Отв на воп
29	Анатомно - физиологические особенности человека в подростковом возрасте.	§ 7.3 Отв на воп
<b>Р - 5</b>	<b>Основы медицинских знаний и оказание первой помощи ( 4 ч )</b>	
<b>Первая помощь при неотложных состояниях ( 4 ч )</b>		
30	Общие правила оказания первой помощи.	§ 8.1 Отв на воп
31	Оказание первой помощи при наружном кровотечении.	§ 8.2 Отв на воп
32	Оказание первой помощи при ушибах и переломах.	§ 8.3, Отв на воп
33	Общие правила транспортировки пострадавшего.	§ 8.4 Отв на воп
<b>М - 3</b>	<b>Обеспечение военной безопасности государства (1 ч)</b>	
<b>Р - 6</b>	<b>Обеспечение военной безопасности государства. Основы военной службы (1 ч)</b>	
<b>Герои — патристическое воспитание (1 ч)</b>		
34	«О чем рассказал обелиск». Р/к По местам боев, во время ВОВ города Пятигорска. По местам боевой славы. Виртуальная экскурсия.	