

Муниципальное общеобразовательное учреждение
средняя общеобразовательная школа №18 с.Уваровского
Курского муниципального района Ставропольского края

«Расмотрено»
на заседании МО
Протокол № 1
от «31» 08 2020 г.

«Согласовано»
Зам. директора по УВР
«31/08/2020»
О.А. Алексина



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА по учебному предмету «Основам безопасности жизнедеятельности»

8 класс

на 2020 - 2021 учебный год

Базовый уровень

(34 часа)

Составитель:

преподаватель - организатор курса ОБЖ
Торба Остап Александрович
Высшая категория, стаж 21 год

Рабочая программа составлена с учётом примерной основной образовательной программы среднего образования (2014 г.);
на основе авторской программы Основы безопасности жизнедеятельности. Авт. А.Т. Смирнов, Б.О. Хренников. М.: Просвещение, 2014. Предметная линия учебников
: Основы безопасности жизнедеятельности. 8 класс. Авт. А.Т. Смирнов, Б.О. Хренников. -М.: Просвещение, 2017г.

Пояснительная записка

Рабочая программа по основам безопасности жизнедеятельности (ОБЖ) для 8 класса разработана в соответствии с положениями Конституции Российской Федерации и федеральными законами Российской Федерации в области безопасности жизнедеятельности «О защите населения и территорий от чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера», «Об охране окружающей природной среды», «О пожарной охране», «О гражданской обороне» и Постановления Правительства Российской Федерации от 16 января 1995 года № 738 «О порядке подготовки населения в области защиты от чрезвычайных ситуаций». На основе Федерального компонента государственного стандарта по основам безопасности жизнедеятельности. При разработке программы были учтены требования, отраженные в Концепции государственных стандартов общего образования второго поколения и с учетом комплексного подхода к формированию у обучаемых современного уровня культуры безопасности и подготовки их к военной службе.

В современном мире опасные и чрезвычайные ситуации природного, техногенного и социального характера стали объективной реальностью в процессе жизнедеятельности каждого человека. Они несут угрозу его жизни и здоровью, наносят огромный ущерб окружающей природной среде и обществу. В настоящее время вопросы обеспечения культуры безопасности жизнедеятельности стали одной из насущных потребностей каждого человека, общества и государства.

Под культурой безопасности жизнедеятельности следует понимать способ организации деятельности человека, представляющий в системе социальных норм, убеждений, ценностей, обеспечивающих сохранение его жизни, здоровья и целостности окружающего мира. Формирование современного уровня культуры безопасности является общешкольной задачей, так как изучение всех школьных предметов вносит свой вклад в формирование современного уровня культуры безопасности, но при этом ключевая роль принадлежит предмету «Основы безопасности жизнедеятельности». В то же время предмет ОБЖ через собственную систему образовательных модулей реализует подготовку учащихся к безопасной жизнедеятельности в реальной окружающей их среде – природной, техногенной и социальной.

Структурно программа курса состоит из трех основных разделов: безопасность человека в опасных и чрезвычайных ситуациях, основы медицинских знаний, основы здорового образа жизни. Актуальность данной программы обусловлена тем, что в последнее время очевидна тенденция к ухудшению состояния здоровья населения России, а современную школу стали называть «школой болезней».

Изучение курса, позволяет обучающимся получить систематизированное представление о личном здоровье, здоровьем образе жизни, здоровье населения, об опасностях, о прогнозировании опасных ситуаций, оценке влияния их последствий на здоровье и жизнь человека и разработке алгоритма безопасного поведения с учетом своих возможностей.

Содержание курса включает теорию здорового образа жизни, защиты человека в различных ситуациях, первой медицинской помощи, а также практические занятия по оказанию первой медицинской помощи, правилам поведения в экстремальных ситуациях (через решение ситуационных задач, практических навыков эвакуации, занятий в игровой форме, изучение в реальной обстановке возможных в повседневной жизни опасных ситуаций).

Курс «Основы безопасности жизнедеятельности и культура здоровья» направлен на формирование у учащихся активных и сознательных действий в настоящем и будущем, ориентированных на:

- улучшение собственного физического и психического здоровья;
- отказ в образе жизни от поведения, наносящего вред своему здоровью и здоровью окружающих;
- нетерпимое отношение к неправоначальному гигиеническому поведению других людей и к ухудшению условий окружающей среды, наносящих ущерб здоровью;
- сознательное участие в охране здоровья и формировании среды, способствующей здоровью, особенно условий труда и быта;
- адекватное поведение в случае болезни, особенно хронической, направленной на выздоровление.

Изучение тематики данной учебной программы направлено решение следующих **целей:**

- формирование у учащихся научных представлений о принципах и путях снижения «фактора риска» в деятельности человека и общества
- выработка умений предвидеть опасные и чрезвычайные ситуации природного, техногенного и социального характера и адекватно противодействовать им;
- формирование у учащихся модели безопасного поведения в условиях повседневной жизни и в различных опасных и чрезвычайных ситуациях, а также развитие способностей оценивать опасные ситуации, принимать решения и действовать безопасно с учетом своих возможностей.

Изучение тематики данной учебной программы направлено достижение следующих **задач:**

- усвоение знаний об опасных и чрезвычайных ситуациях;
- о влиянии их последствий на безопасность личности, общества и государства;

- о государственной системе обеспечения защиты населения от чрезвычайных ситуаций;
- об оказании первой медицинской помощи при неотложных состояниях;
- о правах и обязанностях граждан в области безопасности жизнедеятельности;
- развитие личных, духовных и физических качеств, обеспечивающих безопасное поведение в различных опасных и чрезвычайных ситуациях природного, техногенного и социального характера;
- развитие умений предвидеть возникновение опасных ситуаций по характерным признакам их появления, а также на основе

Логическим продолжением курса является внеурочная работа, которая включает в себя мероприятия направленные на формирование навыков безопасного поведения и навыков здорового образа жизни, проведение тренировочных эвакуаций по различным вводным.

Общая характеристика предмета:

В ходе изложения учебного материала используются активные методы обучения:

- ✓ Урок, сочетающий урок с объяснением;
- ✓ Вопросы и задания, помогающие овладеть методами логического мышления, опытом творческой деятельности и выполняющие функцию закрепления знаний;
- ✓ Фронтальная, групповая и индивидуальная организация познавательной деятельности;
- ✓ Лекция с элементами беседы;
- ✓ Работа с документами;
- ✓ Пересказывание текста учебника в связанной монологической форме;
- ✓ Раскрывать содержание иллюстраций.

Раздел «Безопасное поведение на дорогах» - 20 часов (Ставрополь, СКИПКРО, 2009) включен в поурочное планирование, рекомендуемое «Материалами о преподавании «Основ безопасности жизнедеятельности» в образовательных учреждениях Ставропольского края (СКИПКРО, 2010)» для 5 – 9 классов. Для учащихся 10 – 11 классов непрофильного обучения раздел «Безопасное поведение на дорогах» включен в 2х часовую программу по

предмету ОБЖ. В программах профильного обучения 10 – 11 классов предусмотреть ведение раздела «Безопасное поведение на дорогах» 10 (20) часов на классных часах.

Место курса в учебном плане

Курс «Основы безопасности жизнедеятельности» изучается с 5 по 11 классы, из расчёта 1 ч в неделю для каждой параллели. (34 часа)

Личностные, метапредметные,

предметные, планируемые результаты освоения курса

«Основы безопасности жизнедеятельности»

Личностные результаты:

1. усвоение правил индивидуального и коллективного безопасного поведения в чрезвычайных ситуациях, угрожающих жизни и здоровью людей, правил поведения на транспорте и на дорогах;
2. формирование понимания ценности здорового и безопасного образа жизни;

усвоение гуманистических, демократических и традиционных ценностей многонационального российского общества; воспитание чувства ответственности и долга перед Родиной;

1. формирование ответственного отношения к учению, готовности и способности обучающихся к саморазвитию и самообразованию на основе мотивации к обучению и познанию, осознанному выбору и построению дальнейшей индивидуальной траектории образования на базе ориентировки в мире профессий и профессиональных интересов;
2. формирование целостного мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практике, учитывающего социальное, культурное, языковое, духовное многообразие современного мира;
3. формирование готовности и способности вести диалог с другими людьми и достигать в нём взаимопонимания; освоение социальных норм, правил поведения, ролей и форм социальной жизни в группах и сообществах, включая взрослые и социальные сообщества;

1. развитие правового мышления и компетентности в решении моральных проблем на основе личностного выбора, формирование нравственных чувств и нравственного поведения, осознанного и ответственного отношения к собственным поступкам;
2. формирование коммуникативной компетентности в общении и сотрудничестве со сверстниками, старшими и младшими в процессе образовательной, общественно полезной, учебно-исследовательской, творческой и других видов деятельности;
3. формирование основ экологической культуры на основе признания ценности жизни во всех её проявлениях и необходимости ответственного, бережного отношения к окружающей среде;
4. осознание значения семьи в жизни человека и общества, принятие ценности семейной жизни, уважительное и заботливое отношение к членам своей семьи;
5. формирование антиэкстремистского мышления и антитеррористического поведения, потребностей соблюдать нормы здорового образа жизни, осознанно выполнять правила безопасности жизнедеятельности.

Метапредметные результаты:

1. умение самостоятельно определять цели своего обучения, ставить и формулировать для себя новые задачи в учёбе и познавательной деятельности, развивать мотивы и интересы своей познавательной деятельности;
2. умение самостоятельно планировать пути достижения целей защищённости, в том числе альтернативные осознанно выбирать наиболее эффективные способы решения учебных и познавательных задач;
3. умение соотносить свои действия с планируемыми результатами курса, осуществлять контроль своей деятельности в процессе достижения результата, определять способы действий в опасных и чрезвычайных ситуациях в рамках предложенных условий и требований, корректировать свои действия в соответствии с изменяющейся ситуацией;
4. умение оценивать правильность выполнения учебной задачи в области безопасности жизнедеятельности, собственные возможности её решения;
5. владение основами самоконтроля, самооценки, принятия решений и осуществления осознанного выбора в учебной и познавательной деятельности;
6. умение определять понятия, создавать обобщения, устанавливать аналоги, классифицировать, самостоятельно выбирать основания и критерии (например, для классификации опасных и чрезвычайных ситуаций, видов

- террористической и экстремистской деятельности), устанавливать причинно-следственные связи, строить логическое рассуждение, умозаключение (индуктивное, дедуктивное и по аналогии) и делать выводы;
7. умение создавать, применять и преобразовывать знаки и символы, модели и схемы для решения учебных и познавательных задач;
8. умение организовывать учебное сотрудничество и совместную деятельность с учителем и сверстниками; работать индивидуально и в группе: находить общее решение и разрешать конфликты на основе согласования позиций и учёта интересов; формулировать, аргументировать и отстаивать своё мнение;
9. формирование и развитие компетентности в области использования информационно-коммуникационных технологий;
10. освоение приёмов действий в опасных и чрезвычайных ситуациях природного, техногенного и социального характера, в том числе оказание первой помощи пострадавшим;
11. формирование умений взаимодействовать с окружающими, выполнять различные социальные роли во время и при ликвидации последствий чрезвычайных ситуаций.

Предметные результаты:

1. формирование современной культуры безопасности жизнедеятельности на основе понимания необходимости защиты личности, общества и государства посредством осознания значимости безопасного поведения в условиях чрезвычайных ситуаций природного, техногенного и социального характера;
2. формирование убеждения в необходимости безопасного и здорового образа жизни;
3. понимание личной и общественной значимости современной культуры безопасности жизнедеятельности;
4. понимание роли государства и действующего законодательства в обеспечении национальной безопасности и защиты населения от опасных и чрезвычайных ситуаций природного, техногенного и социального характера, в том числе от экстремизма и терроризма;
5. формирование установок на здоровый образ жизни, исключая употребление алкоголя, наркотиков, курение и нанесение иного вреда здоровью;
6. понимание необходимости сохранения природы и окружающей среды для полноценной жизни человека;

7. знание основных опасных и чрезвычайных ситуаций природного, техногенного и социального характера, включая экстремизм и терроризм, и их последствия для личности, общества и государства;
8. знание и умение применять правила безопасного поведения в условиях опасных и чрезвычайных ситуаций;
9. умение оказать первую помощь пострадавшим;
10. умение предвидеть возникновение опасных ситуаций по характерным признакам их проявления, а также на основе информации, получаемой из различных источников;
11. умение принимать обоснованные решения в конкретной опасной ситуации для минимизации последствий с учётом реально складывающейся обстановки и индивидуальных возможностей.

Планируемые результаты:

1. Умение самостоятельно и мотивированно организовывать свою познавательную деятельность (от постановки цели до получения и оценки результата)
2. Использование элементов причинно-следственного и структурно-функционального анализа
3. Поиск нужной информации по заданной теме в источниках различного типа
4. **Овладение знаниями о безопасном поведении человека в опасных и чрезвычайных ситуациях природного, техногенного и социального характера; о здоровье и здоровом образе жизни; о государственной системе защиты населения от опасных и чрезвычайных ситуаций.**
5. Воспитание ответственного отношения к окружающей природной среде; к личному здоровью, как индивидуальной, так и общественной ценности; к безопасности личности, общества и государства
6. **Овладение умениями: предвидеть возникновение опасных и чрезвычайных ситуаций по характерным признакам их появления, а также из анализа специальной информации, получаемой из различных источников; принимать обоснованные решения и план своих действий в конкретной опасной ситуации, с учетом реальной обстановки и своих возможностей.**

Содержание курса 8 класса

№ модуля, раздела, темы	Наименование модулей, разделов, тем	Количество часов
М - 1	Основы безопасности личности, общества и государства	26
Р - 1	Основы комплексной безопасности	21
Тема 9	<i>Правила обеспечения безопасности дорожного движения</i>	9
Тема 1	<i>Пожарная безопасность</i>	2
Тема 2	<i>Безопасность на дорогах</i>	2
Тема 3	<i>Безопасность на водоемах</i>	2
Тема 4	<i>Экология и безопасность</i>	1
Тема 5	<i>Чрезвычайные ситуации техногенного характера и их последствия</i>	5
Р - 2	Защита населения Российской Федерации от чрезвычайных ситуаций	5
Тема 6	Чрезвычайные ситуации техногенного характера и защита населения	3
Тема 7	Организация защиты населения от чрезвычайных ситуаций техногенного характера	2
М - 2	Основы медицинских знаний и здорового образа жизни	7
Р - 4	Основы здорового образа жизни	4
Тема 8	<i>Здоровый образ жизни и его составляющие</i>	4
Р - 5	Основы медицинских знаний и оказание первой медицинской помощи	3
Тема 9	<i>Первая медицинская помощь при неотложных состояниях</i>	3
М - 3	Обеспечение военной безопасности государства	1
Р - 6	Обеспечение военной безопасности государства. Основы военной службы	1
Тема 10	<i>Героико-патристическое воспитание</i>	1
Всего часов		34

№ п/п	Дата	Наименование темы	Дом. зад
1 четверть			
М - 1		Основы безопасности личности, общества и государства (26 ч)	
Р - 1		Основы комплексной безопасности (21 ч)	
Правила обеспечения безопасности дорожного движения (9 ч)			
1		История дорожных знаков.	
2		Разметка проезжей части улиц и дорог. Р/к Разметка дороги напротив школ.	Лекция в тетр.
3		Движение пешеходов индивидуально, группами и в колоннах.	Лекция в тетр.
4		Правила поведения участников дорожного движения. Дорожная этика.	
5		Назначение номерных опознавательных знаков и надписей на транспортных средствах.	Выуч дор знаки
6		Остановочный и тормозной путь автомобиля.	
7		Велосипед с подвесным двигателем и мопед.	Подгот презент о велосип.
8		Велосипед с подвесным двигателем и мопед.	
2 четверть			
9		Пассажиром быть не просто. Р/к Поездка в школьном автобусе.	Лекция в тетр.
Пожарная безопасность(2 ч)			
10		Правила поведения в случае возникновения пожара и организации защиты населения.	§ 1.1, 1.2 Отв на воп
11		Права, обязанности и ответственность граждан в области пожарной безопасности. Обеспечение личной безопасности при пожарах.	§ 1.3 Отв на воп
Безопасность на дорогах (2 ч)			
12		Причины дорожно-транспортных происшествий и травматизма людей. Организация дорожного движения, обязанности пешеходов и пассажиров.	§ 2.1, 2.2 Отв на воп
13		Велосипедист — водитель транспортного средства.	§ 2.3 Отв на воп

Безопасность на водоемах (2 ч)		
14	Безопасное поведение на водоемах в различных условиях. Безопасный отдых на водоемах. Р/к Места для отдыха в нашем регионе.	§ 3.1, 3.2 Отв на воп
15	Оказание помощи терпящим бедствие на воде.	§ 3.3 Отв на воп
Экология и безопасность (1 ч)		
16	Загрязнение окружающей среды и здоровье человека. Правила безопасного поведения при неблагоприятной экологической обстановке.	§ 4.1, 4.2 Отв на воп
3 четверть		
Чрезвычайные ситуации техногенного характера и защита населения (5 ч)		
17	Классификация чрезвычайных ситуаций техногенного характера.	§ 5.1 Отв на воп
18	Аварии на радиационно опасных объектах и их возможные последствия.	§ 5.2 Отв на воп
19	Аварии на химически опасных объектах и их возможные последствия.	§ 5.3 Отв на воп
20	Пожары и взрывы на взрывопожароопасных объектах экономики и их возможные последствия.	§ 5.4 Отв на воп
21	Аварии на гидротехнических сооружениях и их последствия.	§ 5.5 Отв на воп
Р - 2		
Защита населения Российской Федерации от чрезвычайных ситуаций (5 ч)		
Обеспечение безопасности населения от чрезвычайных ситуаций (3 ч)		
22	Обеспечение химической защиты и радиационной безопасности населения.	§ 6.1, 6.2 Отв на воп
23	Обеспечение защиты населения от последствий аварий на взрывопожароопасных объектах	§ 6.3 Отв на воп
24	Обеспечение защиты населения от последствий аварий на гидротехнических сооружениях	§ 6.4 Отв на воп
Организация защиты населения от чрезвычайных ситуаций техногенного характера (2 ч)		
25	Организация оповещения населения о чрезвычайных ситуациях техногенного характера. Эвакуация населения. Р/к Правила эвакуации нашей школы.	§7.1, 7.2 Отв на воп
26	Мероприятия по инженерной защите населения от чрезвычайных ситуаций техногенного характера.	§ 7.3 Отв на воп

4 четверть		
М - 2	Основы медицинских знаний и здорового образа жизни (7 ч)	
Р - 4	Основы здорового образа жизни (4 ч)	
Здоровый образ жизни и его составляющие (4 ч)		
27	Общие понятия о здоровье как основной ценности человека.	§ 8.1 Отв на воп
28	Индивидуальное и репродуктивное здоровье человека, его физическая, духовная и социальная сущность.	§ 8.2, 8.3 Отв на воп
29	Здоровый образ жизни как необходимое условие сохранения и укрепления здоровья человека и общества.	§ 8.4, 8.5 Отв на воп
30	Вредные привычки и их влияние на здоровье. Здоровый образ жизни и безопасность жизнедеятельности.	Стр 209 отв на вопр
Р - 5	Основы медицинских знаний и оказание первой помощи (3 ч)	
Первая помощь при неотложных состояниях (3 ч)		
31	Первая медицинская помощь пострадавшим и ее значение.	§ 9.1 Отв на воп
32	Первая медицинская помощь при отравлениях аварийно химически опасными веществами	§ 9.2 Отв на воп
33	Первая медицинская помощь при травмах. Первая медицинская помощь при утоплении.	§ 9.3, 9.4 Отв на воп
М - 3	Обеспечение военной безопасности государства (1 ч)	
Р - 6	Обеспечение военной безопасности государства. Основы военной службы (1 ч)	
Героико — патристическое воспитание(1 ч)		
34	Есть такая профессия — Родину защищать. Обобщение по курсу ОБЖ и ПДД.	