

Муниципальное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа №18 с. Уваровского Курского муниципального района Ставропольского края

«Расмотрено»

на заседании МО

Протокол № 1

от « 31 » 08 2020г.

«Согласовано»

Зам. директора по УВР

О.А. Алексина

2020г.

«Утверждено»

Директор МОУ А. В. Вороненко №18

М.И. Кокоева

« 21 » 08 2020г.



## РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

по предмету

«Родная литература»

8 класс

на 2020-2021 учебный год

(34 часа)

Составитель:

учитель русского языка и литературы

Кокоева Инна Михайловна

соответствие, стаж 21 год

Рабочая программа учебного предмета «Родная литература» разработана с учетом «Концепции преподавания русского языка и литературы», утвержденной распоряжением Правительства Российской Федерации от 09.04.2016 г. № 637.

### Исследовательская записка

Рабочая программа учебного предмета «Родная литература» разработана для обучения учащихся 8 класса

с учетом:

«Концепции преподавания русского языка и литературы», утвержденной распоряжением Правительства Российской Федерации от 09.04.2016 г. № 637;

«Концепции программы поддержки детского и юношеского чтения в Российской Федерации», утвержденной Правительством Российской Федерации от 03.06.2017 № 1155;

перечня «100 книг по истории, культуре и литературе народов Российской Федерации, рекомендуемых школьникам к самостоятельному прочтению» (письмо Министерства образования и науки Российской Федерации от 16.01.2013 г. № НТ-41/08).

Данная программа конкретизирует содержание Стандарта, даёт распределение учебных часов по разделам курса, последовательность изучения тем и разделов с учетом межпредметных и внутрипредметных связей, логики учебного процесса, возрастных особенностей учащихся.

**Изучение предметной области "Родной язык и родная литература"** должно

обеспечить:

- воспитание ценностного отношения к родному языку и родной литературе как хранителю культуры, включение в культурно-языковое поле своего народа;
- приобщение к литературному наследию своего народа;
- формирование причастности к свершениям и традициям своего народа, осознание исторической преемственности поколений, своей ответственности за сохранение культуры народа;
- обогащение активного и потенциального словарного запаса, развитие у обучающихся культуры владения родным языком во всей полноте его функциональных возможностей в соответствии с нормами устной и письменной речи, правилами речевого этикета;

- получение знаний о родном языке как системе и как развивающемся явлении, о его уровнях и единицах, о закономерностях его функционирования, освоение базовых понятий лингвистики, формирование аналитических умений в отношении языковых единиц и текстов разных функционально-смысловых типов и жанров.

Объект изучения в учебном процессе – литературное произведение в его жанрово-родовой и историко-культурной специфике. Постигание произведения происходит в процессе системной деятельности школьников как организующей педагогом, так и самостоятельной, направленной на освоение навыков культуры чтения (вслух, про себя, по ролям; чтения аналитического, выборочного, комментированного, сопоставительного и др.) и базовых навыков творческого и академического письма, последовательно формирующихся на уроках родной литературы.

В процессе обучения в основной школе эти задачи решаются постепенно, последовательно и постоянно; их решение продолжается и в старшей школе; на всех этапах обучения создаются условия для осознания учащимися непрерывности процесса литературного образования и необходимости его продолжения и за пределами школы.

Как часть образовательной области «Родной язык и родная литература» учебный предмет «Родная литература (русская)» тесно связан с учебным предметом «Родной язык (русский)». Русская литература является одним из основных источников обогащения речи учащихся, формирования их речевой культуры и коммуникативных навыков. Изучение языка художественных произведений способствует пониманию учащимися эстетической функции слова, овладению ими стилистически окрашенной русской речью.

#### **Место учебного курса «Родная литература»**

Учебный предмет «Родная литература (русская)» как часть образовательной области «Родной язык и литература» тесно связан с предметом «Родной язык (русский)». Программа учебного предмета «Родная литература» в 8 классе и рассчитана на 34 часа.

Планируемые результаты освоения учебного предмета.

Личностные результаты:

- воспитание российской гражданской идентичности: патриотизма, любви и уважения к Отечеству, чувства гордости за свою Родину, прошлое и настоящее многонационального народа России; осознание своей этнической принадлежности, знание истории, языка, культуры

- Умение самостоятельно определять цели своего обучения, ставить и формулировать для себя новые задачи в учёбе и познавательной деятельности, развивать мотивы и интересы своей познавательной деятельности;
  - Умение самостоятельно планировать пути достижения целей, в том числе альтернативные, осознанно выбирать наиболее эффективные способы решения учебных и познавательных задач;
  - Умение соотносить свои действия с планируемыми результатами, осуществлять контроль своей деятельности в процессе достижения результата, определять способы действий в рамках предложенных условий и требований, корректировать свои действия в соответствии с изменяющейся ситуацией;
  - Умение оценивать правильность выполнения учебной задачи, собственные возможности её решения;
  - Владение основами самоконтроля, самооценки, принятия решений и осуществления осознанного выбора в учебной и познавательной деятельности;
  - Умение определять понятия, создавать обобщения, устанавливать аналогии, классифицировать, самостоятельно выбирать основания и критерии для классификации, устанавливать причинно-следственные связи, строить логическое рассуждение, умозаключение (индуктивное, дедуктивное и по аналогии) и делать выводы;
  - Умение создавать, применять и преобразовывать знаки и символы, модели и схемы для решения учебных и познавательных задач;
- смысловое чтение:
- формирование и развитие экологического мышления, умение применять его в познавательной, коммуникативной, социальной практике и профессиональной ориентации;
  - развитие мотивации к овладению культурой активного использования словарей и других поисковых систем;
  - умение организовывать учебное сотрудничество и совместную деятельность с учителем и сверстниками; работать индивидуально и в группе: находить общее решение и разрешать конфликты на основе согласования позиций и учёта интересов; формулировать, аргументировать и отстаивать своё мнение; умение осознанно использовать речевые средства в соответствии с задачей коммуникации, для выражения своих чувств, мыслей и потребностей; планирования и регуляции своей деятельности; владение устной и письменной речью; монологической контекстной речью;

Календарно-тематическое планирование "Родная литература" 8 классе (34 часа)

№	Дата	Тема урока	Подготовка к ГИА	Домашнее задание
1	5.09	Устное народное творчество. Исторические песни, лирические песни, календарно-обрядовая поэзия.		
2	12.09	Особенности лирических песен Курского района.		
3	19.09	Древнерусская литература. "Повесть о разорении Рязани Батыем".		
4	26.09	"Повесть о Петре и Февронии Муромских"-гимн супружеской любви и преданности.		
5	3.10	"Поучение Владимира Мономаха". История создания, значение.		
6	10.10	Р.р. Творческая работа "Нравственные уроки Древнерусской литературы: любовь к Родине, мужество и самоотверженность ее защитников, стремление к духовной чистоте".		
7	17.10	Литература 18 века. Д.И.Фонвизин. Социально-нравственная проблематика пьесы "Бригадир".		
8	24.10	Литература 19 века. Жизнь и творчество Ф.И.Тютчева.		
9	31.10	Ф.И. Тютчев. Красота русской земли в лирике поэта. "Как сладко дремлет сад темно-зеленый!..."; "Природа-сфинкс. И тем она верней..."		
10	-	Н.С.Лесков. Рассказ "Тупейный художник"-протест против социальной несправедливости, гимн верной и преданной любви.		
11		И.С.Тургенев. "Вешние воды". Тема первой любви, духовной зрелости, превратностей судьбы.		

25	Исторические и патристические мотивы в рассказе Е.И.Носова "НЛО нашего детства".		
26	Р.р. Сочинение по произведениям К.Д.Воробьева и Е.И.Носова		
27	Р.р. Сочинение по произведениям К.Д.Воробьева и Е.И.Носова.		
28	Публицистика Курского района.		
29	Обзор статей, основанных на реальных событиях.		
30	Публицистика. Д.С.Лихачев. Обзор книги "Письма о добром и прекрасном".		
31	Д.С.Лихачев. "Письма о добром и прекрасном". Размышления автора о патриотизме, об отечественной истории, о главных нравственных законах жизни		
32	В.М. Песков - писатель, журналист, фотокорреспондент. Образ России в очерке "Помнить о Родине".		
33	Ю.П.Герман. Очерк жизни и творчества. Обзор произведений "Россия молодая", "Дорогой мой человек", "Дело, которому ты служишь".		
34	Ю.П.Герман. Очерк жизни и творчества. Обзор произведений "Россия молодая", "Дорогой мой человек", "Дело, которому ты служишь". Заключительный урок.		