

Муниципальное общеобразовательное учреждение
средняя общеобразовательная школа №18
Курского муниципального района Ставропольского края

«Рассмотрено»

на заседании МО
Протокол № 1
от «31» 08 2020г.

«Согласовано»

Зам. директора по УВР
О.А. Алехина
«31» 08 2020г.

«Утверждено»



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА по учебному предмету «Технология» 3 класс

на 2020-2021 учебный год
УМК «Школа России»
Базовый уровень
(34 часа)

Составитель:
Учитель начальных классов
Скобельцина Надежда Владимировна
первая кв. категория, стаж 8 лет

Рабочая программа реализуется на основе примерной программы начального общего образования, авторской программы Роговцевой Н.И., С.В. Анащенковой (Сборник рабочих программ «Школа России» – М.: Просвещение, 2011 г.).

Пояснительная записка

Рабочая программа по технологии для 3 класса общеобразовательной школы составлена на основе Федерального государственного стандарта начального общего образования (приказ МО РФ от 06.10.2009 года № 373), Концепции духовно-нравственного развития и воспитания личности гражданина России.

Рабочая программа реализуется на основе примерной программы начального общего образования, авторской программы Роговцевой Н.И., С.В. Анашенковой (Сборник рабочих программ «Школа России» – М.: Просвещение, 2011 г.).

В авторскую программу не внесены изменения, так как она соответствует Федеральному государственному стандарту.

Цели изучения технологии в начальной школе:

- Приобретение личного опыта как основы обучения и познания;
- Приобретение первоначального опыта практической преобразовательной деятельности на основе овладения технологическими знаниями, технико-технологическими умениями и проектной деятельностью;
- Формирование позитивного эмоционально-ценностного отношения к труду и людям труда.

Основные задачи курса:

- Духовно-нравственное развитие учащихся, освоение нравственно-этического и социально-исторического опыта человечества, отражённого в материальной культуре, развитие эмоционально-ценностного отношения к социальному миру и миру природы через формирование позитивного отношения к труду и людям труда, знакомство с современными профессиями;
- Формирование идентичности гражданина России в поликультурном многонациональном обществе на основе знакомства с ремёслами народов России, развитие способности к равноправному сотрудничеству на основе уважения личности другого человека, воспитание толерантности к мнениям и позиции других;
- Формирование целостной картины мира (образа мира) на основе познания мира через осмысление духовно-психологического содержания **предметного мира и его единства с миром природы, освоения трудовых умений и навыков, осмысления технологического процесса** изготовления изделий в проектной деятельности;
- Развитие познавательных мотивов, интересов, инициативности, любознательности на основе связи трудового и технологического образования с жизненным опытом и системой ценностей ребенка; а также на основе мотивации успеха, готовности к действиям в новых условиях и нестандартных ситуациях;
- Формирование на основе овладения культурой проектной деятельности:
 - внутреннего плана деятельности, включающего целеполагание, планирование (умения составлять план действий и применять его для решения учебных задач), прогнозирование (предсказание будущего результата при различных условиях выполнения действия), контроль, коррекцию и оценку;
 - умений переносить усвоенные в проектной деятельности теоретические знания о технологическом процессе в практику изготовления изделий ручного труда, использовать технологические знания при изучении предмета «Окружающий мир» и других школьных дисциплин;
 - коммуникативных умений в процессе реализации проектной деятельности (умения выслушивать и принимать разные точки зрения и мнения, сравнивая их со своей, распределять обязанности, приходить к единому решению в процессе обсуждения, т.е. договариваться, аргументировать свою точку зрения, убеждать в правильности выбранного способа и т. д.);
 - первоначальных конструкторско-технологических знаний и технологических умений на основе обучения работе с технологической документацией (технологической картой), строгого соблюдения технологии изготовления изделий, освоения приёмов и способов работы с различными материалами и инструментами, неукоснительного соблюдения правил техники безопасности, работы с инструментами, организации рабочего места.

- первоначальных умений поиска необходимой информации в различных источниках, проверки, преобразования, хранения, передачи имеющейся информации, а также навыков использования компьютера;
 - творческого потенциала личности в процессе изготовления и реализации проектов.
- Программа составлена к учебно-методическому комплексу по технологии, который включает в себя:
- Роговцева Н.И. Технология. 3 класс: учебник для общеобразовательных учреждений с прил. на электронном носителе./ Н.И.Роговцева, Н.В.Богданова, И.П.Фрейтаг; Рос.акад.наук, Рос.акад.образования, изд-во «Просвещение». – М.: Просвещение, 2011
 - Н.И.Роговцева, Н.В.Богданова, И.П.Фрейтаг. Технология. Рабочая тетрадь 3 класс. Пособие для учащихся общеобразовательных учреждений. – М.: «Просвещение», 2013

Место учебного предмета в учебном плане

Согласно Федеральному базисному учебному плану для образовательных учреждений РФ на изучение курса отводится 1 час. Рабочая программа рассчитана на 34 учебных недели, 34 учебных часа.

Формы организации учебного процесса: комбинированные уроки.

Планируемые результаты изучения курса:

Усвоение данной программы обеспечивает достижение следующих результатов.

Личностные результаты

1. Воспитание патриотизма, чувства гордости за свою Родину, российский народ и историю России.
2. Формирование целостного, социально ориентированного взгляда на мир в его органичном единстве и разнообразии природы, народов, культур и религий.
3. Формирование уважительного отношения к иному мнению, истории и культуре других народов.
4. Принятие и освоение социальной роли обучающегося, развитие мотивов учебной деятельности и формирование личностного смысла учения.
5. Развитие самостоятельности и личной ответственности за свои поступки, в том числе в информационной деятельности, на основе представлений о нравственных нормах, социальной справедливости и свободе.
6. Формирование эстетических потребностей, ценностей и чувств.
7. Развитие навыков сотрудничества со взрослыми и сверстниками в разных ситуациях, умений не создавать конфликтов и находить выходы из спорных ситуаций.
8. Формирование установки на безопасный и здоровый образ жизни.

Метапредметные результаты

1. Овладение способностью принимать и реализовывать цели и задачи учебной деятельности, приемами поиска средств её осуществления.
2. Освоение способов решения проблем творческого и поискового характера.
3. Формирование умений планировать, контролировать и оценивать учебные действия в соответствии с поставленной задачей и условиями её реализации, определять наиболее эффективные способы достижения результата.
4. Использование знаково-символических средств представления информации для создания моделей изучаемых объектов и процессов, схем решения учебных и практических задач.
5. Использование различных способов поиска (в справочных источниках и открытом учебном информационном пространстве Интернет), сбора, обработки, анализа, организации, передачи и интерпретации информации в соответствии с коммуникативными и познавательными задачами и технологиями учебного предмета, в том числе умений вводить текст с помощью клавиатуры, фиксировать (записывать) в цифровой форме измеряемые величины и анализировать изображения, звуки, готовить своё выступление и выступать с аудио-, видео- и графическим сопровождением, соблюдать нормы информационной избирательности, этики и этикета.

6. Выявление навыками смыслового чтения текстов различных стилей и жанров в соответствии с целями и задачами, осознанно строить речевое высказывание в соответствии с задачами коммуникации и составлять тексты в устной и письменной формах.
7. Выявление логическими действиями сравнения, анализа, синтеза, обобщения, классификации по родовидовым признакам, установления аналогий и причинно-следственных связей, построения рассуждений, отнесения к известным понятиям.
8. Готовность слушать собеседника и вести диалог, признавать возможность существования различных точек зрения и права каждого иметь свою, излагать свое мнение и аргументировать свою точку зрения и оценку событий.
9. Выявление базовыми предметными и межпредметными понятиями, отражающими существенные связи и отношения между объектами и процессами.

Предметные результаты

1. Получение первоначальных представлений о созидательном и нравственном значении труда в жизни человека и общества, о мире профессий и важности правильного выбора профессии.
2. Формирование первоначальных представлений о материальной культуре как продукте предметно-преобразующей деятельности человека.
3. Приобретение навыков самообслуживания, овладение технологическими приемами ручной обработки материалов, усвоение правил техники безопасности;
4. Использование приобретенных знаний и умений для творческого решения несложных конструкторских, художественно-конструкторских (дизайнерских), технологических и организационных задач.
5. Приобретение первоначальных знаний о правилах создания предметной и информационной среды и умения применять их для выполнения учебно-познавательных и проектных художественно-конструкторских задач.

Учебно-тематический план

№	Наименование разделов и тем	Всего часов
1	Как работать с учебником	1 ч
2	Человек и земля	21 ч
3	Человек и вода	4 ч
4	Человек и воздух	3 ч
5	Человек и информация	5 ч
Итого		34 ч

Содержание курса:

1. Общекультурные и общетрудовые компетенции (знания, умения и способы деятельности). Основы культуры труда, самообслуживания

Трудовая деятельность и её значение в жизни человека. Рукотворный мир как результат труда человека; разнообразие предметов рукотворного мира (архитектура, техника, предметы быта и декоративно-прикладного искусства и т. д. разных народов России). Особенности тематики, материалов, внешнего вида изделий декоративного искусства разных народов, отражающие природные, географические и социальные условия конкретного народа.

Элементарные общие правила создания предметов рукотворного мира (удобство, эстетическая выразительность, прочность, гармония предметов и окружающей среды). Бережное отношение к природе как источнику сырьевых ресурсов. Мастера и их профессии; традиции и творчество мастера в создании предметной среды (общее представление).

Анализ задания, организация рабочего места в зависимости от вида работы, планирование трудового процесса. Рациональное размещение на рабочем месте материалов и инструментов, распределение рабочего времени. Отбор и анализ информации (из учебника и других дидактических материалов), её использование в организации работы. Контроль и корректировка хода работы. Работа в малых группах, осуществление сотрудничества, выполнение социальных ролей (руководитель и подчинённый).

Элементарная творческая и проектная деятельность (создание замысла, его детализация и воплощение). Культура проектной деятельности и оформление документации (целеполагание, планирование, выполнение, рефлексия, презентация, оценка). Система коллективных, групповых и индивидуальных проектов. Культура межличностных отношений в совместной деятельности. Результат проектной деятельности — изделия, которые могут быть использованы для праздников, для использования в учебной и внеучебной деятельности и т. п. Освоение навыков самообслуживания, по уходу за домом, комнатными растениями.

Выполнение элементарных расчётов стоимости изготавливаемого изделия.

2. Технология ручной обработки материалов. Элементы графической грамоты

Общее понятие о материалах, их происхождении. Исследование элементарных физических, механических и технологических свойств материалов, используемых при выполнении практических работ. Многообразие материалов и их практическое применение в жизни.

Подготовка материалов к работе. Экономное расходование материалов. Выбор и замена материалов в соответствии с их декоративно-художественными и конструктивными свойствами, использование соответствующих способов обработки материалов в зависимости от назначения изделия.

Инструменты и приспособления для обработки материалов (знание названий используемых инструментов), соблюдение правил их рационального и безопасного использования.

Общее представление о технологическом процессе, технологической документации (технологическая карта, чертёж и др.); анализ устройства и назначения изделия; выстраивание последовательности практических действий и технологических операций; подбор и замена материалов и инструментов; экономная разметка; обработка с целью получения деталей, сборка, отделка изделия; проверка изделия в действии, внесение необходимых дополнений и изменений. Называние и выполнение основных технологических операций ручной обработки материалов: разметка деталей (на глаз, по шаблону, трафарету, лекалу, копированием, с помощью линейки, угольника, циркуля), раскрой деталей, сборка изделия (клеевая, ниточная, проволочная, винтовая и др.), отделка изделия или его деталей (окрашивание, выпивка, аппликация и др.). Умение заполнять технологическую карту. Выполнение отделки в соответствии с особенностями декоративных орнаментов разных народов России (растительный, геометрический и др.).

Проведение измерений и построений для решения практических задач. Виды условных графических изображений: рисунок, простейший чертёж, эскиз, развёртка, схема (их узнавание). Назначение линий чертежа (контур, линии надреза, стига, размерная, осевая, центровая, разрыва). Чтение условных графических изображений. Разметка деталей с опорой на простейший чертёж, эскиз. Изготовление изделий по рисунку, простейшему чертежу или эскизу, схеме.

3. Конструирование и моделирование

Общее представление о конструировании изделий (технических, бытовых, учебных и пр.). Изделие, деталь изделия (общее представление). Понятие о конструкции изделия; различные виды конструкций и способы их сборки. Виды и способы соединения деталей. Основные требования к изделию (соответствие материала, конструкции и внешнего оформления назначению изделия).

Конструирование и моделирование изделий из различных материалов по образцу, рисунку, простейшему чертежу или эскизу.

4. Практика работы на компьютере

Информация, её отбор, анализ и систематизация. Способы получения, хранения, переработки информации.

Назначение основных устройств компьютера для ввода, вывода, обработки информации. Включение и выключение компьютера и подключаемых к нему устройств. Клавиатура, общее представление о правилах клавиатурного письма, пользование мышью, использование простейших средств текстового редактора. Простейшие приёмы поиска информации: по ключевым словам, каталогам. Соблюдение безопасных приёмов труда при работе на компьютере; бережное отношение к техническим устройствам. Работа с ПОР (цифровыми образовательными ресурсами), готовыми материалами на электронных носителях (СО).

Работа с простыми информационными объектами (текст, таблица, схема, рисунок): преобразование, создание, сохранение, удаление. Создание небольшого текста по интересной детям тематике. Вывод текста на принтер. Использование рисунков из ресурса компьютера, программ Word.

Формы и средства контроля

№ п/п	Форма контроля	Тема	Источник
1	Тест № 1	За 1 полугодие	Интернет-ресурсы
2	Тест № 2	За 2 полугодие	

№ П/П	ДАТА	ТЕМА	Домашнее задание
1	4.09	Вводный урок . инструктаж по технике безопасности. Человек и земля (21 час)	
2	14	Архитектура. Объёмная модель дома. <i>Изделие: «Дом». ТБ</i>	
3	18	Городские постройки. <i>Изделие: «Телебашня». ТБ</i>	
4	25	Парк. Композиция из природных материалов. <i>Изделие: «Городской парк». ТБ</i>	
5	2.10	Проект «Детская площадка». <i>Изделия: «Качалка», «Песочница», «Игровой комплекс», «Качели». ТБ</i>	
6	9	Проект «Детская площадка». Презентация результата проекта. <i>Изделия: «Качалка», «Песочница», «Игровой комплекс», «Качели». ТБ</i>	
7	16	Ателье мод. Аппликация. Видлы аппликации. <i>Изделия: «Строчка стебельчатых стежков», «Строчка мелких стежков». ТБ</i>	
8	23	Ателье мод. Одежда. Пряжа и ткани. <i>Изделия: «Украшение платочка монограммой», «Украшение фартука». ТБ</i>	
9	30	Изготовление тканей. <i>Изделие: «Гобелен». ТБ</i>	
10		Вязание. <i>Изделие: «Воздушные петли». ТБ</i>	
11		Одежда для карнавала. <i>Изделия: «Кавалер», «Дима». ТБ</i>	
12		Бисероплетение. <i>Изделия: «Враслетик «Цветочки», «Враслетик», «Подковыки». ТБ</i>	
13		Кафе. <i>Изделие: «Весы». ТБ</i>	
14		Фруктовый завтрак. <i>Изделие: «Фруктовый завтрак», «Соннышко в тарелке» (по выбору учителя). ТБ</i>	
15		Сервировка стола к завтраку. Работа с тканью. <i>Изделие: «Колпачок-чепчик». ТБ</i>	
16		Бююда, не требующие тепловой обработки. <i>Изделия: «Бутерброды», «Радога на шпажке» (по выбору учителя). ТБ</i>	
17		Особенности сервировки праздничного стола. <i>Изделия: «Салфетница», «Способы складывания салфеток». ТБ</i>	
18		Магазин подарков. Изготовление подарка ко Дню защитника Отечества. Работа с пластичным материалом (тестопластика). <i>Изделие: «Брелок для ключей». ТБ</i>	
19		Работа с природными материалами. Изготовление аппликации из соломки. <i>Изделие: «Золотистая соломка». ТБ</i>	
20		Изготовление коробки для подарка. <i>Изделие: «Упаковка подарков». ТБ</i>	
21		Автомаскерская. Работа с картоном. <i>Изделие: «Фургон «Мороженое». ТБ</i>	
22		Работа с металлическим конструктором. <i>Изделия: «Грузовик», «Автомобиль». ТБ</i>	
23		Изготовление модели висячего моста. <i>Изделие: модель «Мост». ТБ</i>	
24		Водный транспорт и его виды. Проект «Водный транспорт» . <i>Изделия: «Баржа». ТБ</i>	
25		Океанариум и его обитатели. Проект «Океанариум» . <i>Изделие: «Осьминоги и рыбки». ТБ</i>	
26		Изготовление объёмной модели фонтана из пластичных материалов по заданному образцу. <i>Изделие:</i>	

	«Фонтан». ТБ	
27	Работа с бумагой. Изготовление изделия в технике. <i>Издание: «Личия». ТБ</i>	
28	Конструирование модели вертолѐта. <i>Издание: «Вертолѐт «Муха». ТБ</i>	
29	Освоение техники «папье-маше». <i>Издание: «Воздушный шар». ТБ</i>	
30	Книгопечатание. Основные этапы книгопечатания. <i>Издание: «Перелѣтные работы». ТБ</i>	
31	Почта. Телеграф. <i>Издание: «Замыслием бланк». ТБ</i>	
32	Проект «Готовим спектакль» Изготовление пальчиковых кукол для спектакля. <i>Издание: «Кужельный театр». ТБ</i>	
33	Афиша. Программа Microsoft Office Word. Правила набора текста. Создание афиши и программки на компьютере. <i>Издание: «Афиша». ТБ</i>	
34	Обобщение изученного за год. Выставка работ.	