

«Рассмотрено»

на заседании МО

Протокол № 1

от «31» 08 2020 г.

Муниципальное общеобразовательное учреждение  
средняя общеобразовательная школа №18  
Курского муниципального района Ставропольского края  
«Согласовано»

Зам.-директора по УВР  
О.А. Алексина  
2020г.

«Утверждено»

Директор МОУ СОШ №18  
Монченко  
2020 г.

## РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

по учебному предмету «Технология»

4 класс

на 2020-2021 учебный год

УМК «Школа России»

Базовый уровень

(34 ч)

Составитель:

Учитель начальных классов  
Таймазова Багу Мусаевна  
СЗД, стаж 4 года

Рабочая программа по технологии 4 класс составлена в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования, Концепции духовно-нравственного развития и воспитания личности гражданина России, планируемых результатов начального общего образования, авторской программы «Технология 1-4» Роговцевой Н.И. Аванесковой С.В. (М.: Просвещение, 2011)

## ПОСРЕДИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Рабочая программа по технологии 4 класс составлена в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования. Концепции духовно-нравственного развития и воспитания личности гражданина России, планируемых результатов начального общего образования, авторской программы «Технология 1-4» Роговцевой Н.И. Анашенковой С.В. (М.: Просвещение, 2011) и ориентирована на работу по УМК «Школа России»:

- Роговцева Н.И., Богданова Н.В., Шиндилова Н.В., Анашенкова С.В. Технология. Учебник. 4 класс. М.: Просвещение, 2014.
- авторская программа «Технология 1-4» Роговцева Н.И. Анашенкова С.В., М.: Просвещение, 2011.
- методическое пособие с поурочными разработками «Технология 4 класс» Н.В.Шиндилова, Н.И.Роговцева, С.В.Анашечкова, М.: Просвещение, 2013.

### 1.1. Цели учебного курса «Технология 4 класс»:

Овладение технологическими знаниями и технико-технологическими умениями.

- Освоение продуктивной проектной деятельности.
- Формирование позитивного эмоционально-ценностного отношения к труду и людям труда.

### 1.2. Задачи данного учебного предмета:

- духовно-нравственное развитие учащихся, освоение нравственно-эстетического и социально-исторического опыта человечества, отраженного в материальной культуре;
- развитие эмоционально-ценностного отношения к социальному миру и миру природы через формирование позитивного отношения к труду и людям труда, знакомство с современными профессиями;
- формирование умения осуществлять личностный выбор способов деятельности, реализовывать их в практической деятельности, нести ответственность за результат своего труда;
- формирование идентичности гражданина России в поликультурном многонациональном обществе на основе знакомства с ремеслами народов России;
- развитие способности к равноправному сотрудничеству на основе уважения личности другого человека; воспитание толерантности к мнению и позиции других;
- формирование целостной картины мира (образа мира) на основе познания мира через осмысление духовно-психологического содержания предметного мира и его единства с миром природы, освоения трудовых умений и навыков, осмысления технологии процесса выполнения изделий в проектной деятельности;
- развитие познавательных мотивов, инициативности, любознательности и познавательных интересов на основе связи трудового и технологического образования с жизненным опытом и системой ценностей ребенка;
- формирование мотивации успеха, готовности к действиям в новых условиях и нестандартных ситуациях;
- гармоничное развитие понятийно-логического и образно-художественного мышления в процессе реализации проекта;
- развитие творческого потенциала личности в процессе изготовления изделий при замене различных видов материалов, способов выполнения отдельных операций;
- формирование первоначальных конструкторско-технологических знаний и умений на основе обучения работе с технологической картой, строгого выполнения технологии изготовления любых изделий;
- развитие знакового-символического и пространственного мышления, творческого и репродуктивного воображения, творческого мышления;
- формирование на основе овладения культурой проектной деятельности внутреннего плана деятельности, включающего целеполагание, планирование (умение составлять план действий и применять его для решения учебных задач), прогнозирования (предсказание будущего результата при различных условиях выполнения действия), контроль, коррекцию и оценку;

### 1.3. Место курса «Технология 4 класс» в учебном плане

В соответствии с Базисным учебным планом в 4 классе на учебный предмет «Технология» отводится 34 часа (из расчёта 1 час в неделю).

#### 1.4. Требования к планируемым результатам освоения учебного предмета в 4 классе:

Освоение данной программы обеспечивает достижение следующих результатов:

##### **Личностные результаты:**

- Воспитание патриотизма, чувства гордости за свою Родину, российский народ и историю России.
- Формирование целостного, социально ориентированного взгляда на мир в его органичном единстве и разнообразии природы, народов, культур и религий.
- Формирование уважительного отношения к иному мнению, истории и культуре других народов.
- Принятие и освоение социальной роли обучающегося, развитие мотивов учебной деятельности и формирование личностного смысла учения.
- Развитие самостоятельности и личной ответственности за свои поступки, в том числе в информационной деятельности, на основе представлений о нравственных нормах, социальной справедливости и свободе.
- Формирование эстетических потребностей, ценностей и чувств.
- Развитие навыков сотрудничества со взрослыми и сверстниками в разных социальных ситуациях, умения не создавать конфликтов и находить выходы из спорных ситуаций.
- Формирование установки на безопасный и здоровый образ жизни.

##### **Метапредметные результаты:**

- Владение способностью принимать и сохранять цели и задачи учебной деятельности, поиска средств ее осуществления.
- Освоение способов решения проблем творческого и поискового характера.
- Формирование умения планировать, контролировать и оценивать учебные действия в соответствии с поставленной задачей и условиями ее реализации; определять наиболее эффективные способы достижения результата.
- Использование знаково-символических средств представления информации для создания моделей изучаемых объектов и процессов, схем решения учебных и практических задач.

- Использование различных способов поиска (в справочных источниках и открытом учебном информационном пространстве сети Интернет), сбора, обработки, анализа, организации, передачи и интерпретации информации в соответствии с коммуникативными и познавательными задачами и технологиями учебного предмета; в том числе умение вводить текст с помощью клавиатуры, фиксировать (записывать) в цифровой форме измеряемые величины и анализировать изображения, звуки, готовить свое выступление и выступать с аудио- и графическим сопровождением; соблюдать нормы информационной избирательности, этики и этикета.

- Овладение навыками смыслового чтения текстов различных стилей и жанров в соответствии с целями и задачами; осознанно строить речевое высказывание в соответствии с задачами коммуникации и составлять тексты в устной и письменной формах.
- Овладение логическими действиями сравнения, анализа, синтеза, обобщения, классификации по родовидовым признакам, установления аналогий и причинно-следственных связей, построения рассуждений, отнесения к известным понятиям
- Готовность слушать собеседника и вести диалог; готовность признавать возможность существования различных точек зрения и права каждого иметь свою; излагать свое мнение и аргументировать свою точку зрения и оценку событий.
- Овладение базовыми предметными и межпредметными понятиями, отражающими существенные связи и отношения между объектами и процессами.

##### **Предметные результаты:**

- Получение первоначальных представлений о созидательном и нравственном значении труда в жизни человека и общества; о мире профессий и важности правильного выбора профессии.
  - Усвоение первоначальных представлений о материальной культуре как продукте предметно-преобразующей деятельности человека.
  - Приобретение навыков самообслуживания; овладение технологическими приемами ручной обработки материалов; усвоение правил техники безопасности.
  - Использование приобретенных знаний и умений для творческого решения несложных конструкторских, художественно-конструкторских (дизайнерских), технологических и организационных задач.
  - Приобретение первоначальных знаний о правилах создания предметной и информационной среды и умений применять их для выполнения учебно-познавательных и проектных художественно-конструкторских задач.
- В результате изучения блока «Технология ручной обработки материалов. Элементы Графической грамоты» выпускник научится:
- на основе полученных представлений о многообразии материалов, их видах, свойствах, происхождении, практическом применении в жизни осознанно подбирать доступные в обработке материалы для изделий по декоративно-художественным и конструктивным свойствам в соответствии с поставленной задачей;
  - отбирать и выполнять в зависимости от свойств освоенных материалов оптимальные и доступные технологические приемы их ручной обработки (при разметке деталей, их выделении из заготовки, формообразовании, сборке и отделке изделия);

- применять приемы рациональной безопасной работы ручными инструментами: чертежными (линейка, угольник, циркуль), режущими (ножницы) и колющими (швейная игла);
  - выполнять символические действия моделирования и преобразования модели и работать с простейшей технической документацией: распознавать простейшие чертежи и эскизы, читать их и выполнять разметку с опорой на них; изготавливать плоскостные и объемные изделия по простейшим чертежам, эскизам, схемам, рисункам.
- Выпускник получит возможность научиться:
- отбирать и применять оптимальную технологическую последовательность реализации собственного или предложенного учителем изделия;
  - проектировать конечный практический результат и самостоятельно комбинировать художественные технологии в соответствии с конструктивной или декоративно-художественной задачей;
- Выпускник изучает блок «Конструирование и моделирование» выпускник научится:
- В результате изучения блока «Конструирование и моделирование» выпускник научится:
- анализировать устройство изделия: выделять детали, их форму, определять взаимное расположение, виды соединения деталей;
  - решать простейшие задачи конструктивного характера по изменению вида и способа соединения деталей: на достраивание, придание новых свойств конструкции, а также другие доступные и сходные по сложности задачи;
  - изготавливать несложные конструкции изделий по рисунку, простейшему чертежу или эскизу, образцу и доступным заданным условиям.
- Выпускник получит возможность научиться:
- соотносить объемную конструкцию, основанную на правильных геометрических формах, с изображениями их разверток;
  - создавать мысленный образ конструкции с целью решения определенной конструкторской задачи или передачи определенной художественно-эстетической информации, воплощать этот образ в материале.
- В результате изучения блока «Практика работы на компьютере» выпускник научится:
- соблюдать безопасные приемы труда, пользоваться персональным компьютером для воспроизведения и поиска необходимой информации в ресурсе компьютера, для решения доступных конструкторско-технологических задач;
  - использовать простейшие приемы работы с готовыми электронными ресурсами: активировать, читать информацию, выполнять задания;
  - создавать небольшие тексты, иллюстрации к устному рассказу, используя редакторы текстов и презентаций.
- Выпускник получит возможность научиться:
- пользоваться доступными приемами работы с готовой текстовой, визуальной, звуковой информацией в сети Интернет, а также познакомиться с доступными способами ее получения, хранения, переработки.

#### 1.5. Основные требования к уровню подготовки учащихся 4 классе

##### Результаты обучения за год

- 1. Общекультурные и общетрудовые компетенции. Основы культуры труда.**
  - называть наиболее распространенные в своем регионе традиционные народные промыслы и ремесла, современные профессии (в том числе профессии своих родителей) и описывать их особенности;
  - понимать общие правила создания предметов рукоятного мира: соответствие изделия обстановке, удобство (функциональность), прочность, эстетическую выразительность — и руководствоваться ими в своей продуктивной деятельности;
  - анализировать предлагаемую информацию, планировать предстоящую практическую работу, осуществлять корректировку хода практической работы, самоконтроль выполняемых практических действий;
  - организовывать свое рабочее место в зависимости от вида работы, выполнять доступные действия по самообслуживанию и доступные виды домашнего труда.
- 2. Технология ручной обработки материалов. Элементы графической грамоты.**
  - на основе полученных представлений о многообразии материалов, их видах, свойствах, происхождении, практическом применении в жизни осознанно подбирать доступные в обработке материалы для изделий по декоративно-художественным и конструктивным свойствам в соответствии с поставленной задачей;
  - отбирать и выполнять в зависимости от свойств освоенных материалов оптимальные и доступные технологические приемы их ручной обработки при разметке деталей,

- их выделение из заготовки, формообразование, сборке и отделке изделия; экономно расходовать используемые материалы;
- применять приемы безопасной работы ручными инструментами: чертежными (линейка, угольник, циркуль), режущими (ножницы) и колющими (игла);
  - выполнять символические действия моделирования и преобразования модели и работать с простейшей технической документацией: распознавать чертежи и эскизы, читать их и выполнять разметку с опорой на них; изготавливать плоскостные и объемные изделия по простейшим чертежам, эскизам, схемам, рисункам.
- 3. Конструирование и моделирование.**
- анализировать устройство изделия: выделять детали, их форму, определять взаимное расположение, вид соединения деталей;
  - решать простейшие задачи конструкторного характера по изменению вида и способа соединения деталей: на достраивание, придание новых свойств конструкции, а также другие доступные и сходные по сложности задачи (в том числе в интерактивных средах на компьютере);
  - изготавливать несложные конструкции изделий по рисунку, простейшему чертежу или эскизу, образцу и доступным заданным условиям (в том числе в интерактивных средах на компьютере).
- 4. Практика работы на компьютере.**
- соблюдать безопасные приемы труда, пользоваться персональным компьютером для воспроизведения и поиска необходимой информации в ресурсе компьютера, для решения доступных конструкторско-технологических задач;
  - использовать простейшие приемы работы с готовыми электронными ресурсами: активировать, читать информацию, выполнять задания;
  - создавать небольшие тексты, иллюстрации к устному рассказу, используя редакторы текстов и презентации.

**1.6. Тематический план учебного курса «Технология 4 класса»**

№ п/п	Авторская программа	Количество часов	Рабочая программа	Количество часов
1.	Знакомство с учебником	1	Знакомство с учебником	1
2.	Человек и земля	21	Человек и земля	21
3.	Человек и вода	3	Человек и вода	3
4.	Человек и воздух	3	Человек и воздух	3
5.	Человек и информация	6	Человек и информация	6
	<b>ИТОГО</b>	<b>34</b>	<b>ИТОГО</b>	<b>34</b>

№ п/п	Дата	Тема	Домашнее задание
		<b>Знакомство с учебником. (1 ч.)</b>	
1	1.09	Как работать с учебником. ТБ	
		<b>Человек и земля (21ч)</b>	
2	8.09	Вагоностроительный завод. Изделие «Тележка». ТБ	
3	15.09	Вагоностроительный завод. Изделие «Кузов вагона», «Пассажирский вагон». ТБ	
4	22.09	Полезные ископаемые. Изделие «Буровая вышка». ТБ	
5	29.09	Полезные ископаемые. Изделие «Малахитовая шкатулка» ТБ	Закончить работу.
6	6.10	Автомобильный завод. Изделие «КамАЗ». ТБ	
7	13.10	Автомобильный завод. Изделие «КамАЗ». ТБ	
8		Монетный двор. Проект «Медаль». Изделие «Сторона медали» р/к Архитекторы Ставропольского края. ТБ	
9	20.10	Монетный двор. Проект «Медаль». Изделие «Медаль». ТБ	
10	27.10	Фаянсовый завод. Изделие «Основа для вазы». ТБ	
11		Фаянсовый завод. Изделие «Ваза». ТБ	
12		Швейная фабрика. Изделие «Прихватка». ТБ	Закончить работу.
13		Швейная фабрика. Изделие «Новогодняя игрушка». ТБ	
14		Обувная фабрика. Изделие «Модель детской легкой обуви». р/к. Биография Ставропольского скульптора Н.Ф. Санжарова. ТБ	
15		Обувная фабрика. Изделие «Модель детской легкой обуви». ТБ	Закончить работу.
16		Деревообрабатывающее производство. Изделие «Лесенка – опора для растений». ТБ	
17		Деревообрабатывающее производство. Изделие «Лесенка – опора для растений». р/к Красоты родного края (работа с деревом) ТБ	
18		Кондитерская фабрика. Изделие «Пирожное «Картошка». ТБ	
19		Кондитерская фабрика. Изделие «Шоколадное печенье». ТБ	
20		Бытовая техника. Изделие «Настольная лампа». ТБ	
21		Бытовая техника. Изделие «Абажур». ТБ р/к Народные промыслы народов Ставрополя.	
22		Тепличное хозяйство. Изделие «Цветы для школьной клумбы». ТБ	Закончить работу.
		<b>Человек и вода (3ч)</b>	
23		Водоканал. Изделие «Фильтр для очистки воды». ТБ	
24		Порт. Изделие «Канатная лестница». ТБ	
25		Узелковое плетение. Изделие «Браслет». ТБ	Закончить работу.
		<b>Человек и воздух (3ч)</b>	

26		Самолетостроение. Ракетостроение. Издание «Самолет». ТБ	
27		Ракета-носитель. Издание «Ракета-носитель». Р/К Родословная семьи ТБ	
28		Летательный аппарат. Издание «Воздушный змей». р/к Я и моя семья ТБ	
29		<b>Человек и информация (5ч)</b> Издательское дело. Издание «Титульный лист». ТБ	Закончить работу.
30		Издательское дело. Издание «Таблица». ТБ	
31		Создание содержания книги. Практическая работа «Содержание книги». ТБ	
32		Переплетные работы. Издание «Дневник путешественника». ТБ	
33		Переплетные работы. Издание «Дневник путешественника». ТБ	
34		Обобщение изученного за год	