

Муниципальное общеобразовательное учреждение
средняя общеобразовательная школа № 18
Курского муниципального района
Ставропольского края
ПРИКАЗ

от 01.10.2019 г

№ 47

О создании
психолого -педагогического консилиума

В целях обеспечения эффективной работы с детьми, нуждающимися в комплексной психолого-педагогической помощи, на основании Распоряжения Министерства Просвещения Российской Федерации от 09.09.2019 г. № Р- 93 «Об утверждении примерного Положения о психолого –педагогического консилиума образовательных организаций» ,

приказываю:

1. Утвердить состав психолого- педагогического консилиума на 2019-2020 учебный год. (Приложение 1).
2. Назначить председателем психолого- педагогического консилиума школы Алехину Олеся Александровну, заместителя директора по учебно-воспитательной работе.
3. Председателю психолого-педагогического консилиуму Алехиной Олеся Александровне вменить в обязанность организацию работы консилиума с Положением о деятельности психолого-педагогического консилиума.
4. Утвердить план работы психолого- педагогического консилиума на 2019-2020 учебный год. Приложение 2.
5. Специалистам вести учетную документацию психолого-педагогического консилиума в соответствии с Положением о психолого-педагогическом консилиуме.
6. Контроль выполнения настоящего приказа оставляю за собой.

Директор школы



Л.А.Бионенко

Состав психолого-педагогического консилиума

1. Бионенко Л.А. – координатор деятельности ППК
2. Алехина О.А. – председатель ППК, заместитель директора по учебно-воспитательной работе
3. Большукина Т.И., уполн. по правам ребенка, социальный педагог
4. Торба Св.В. – заместитель директора по ВР
5. Скобельцина Н.В. – классный руководитель 2 класса

График работы ППК

Сроки	Вопросы	
Сентябрь	<p>Определение направлений коррекционно-развивающей работы с учащимися, имеющими трудности в освоении программного материала, с учащимися с.ОВЗ. Разработка планов реализации ИРПА для детей-инвалидов.</p>	Протокол №1
Декабрь	<p>Отчет о результативности коррекционной работы с учащимися. Динамика развития учащихся, имеющих трудности в освоении программы по итогам 1-го полугодия. Отчет о реализации ИПРА детей-инвалидов.</p>	Протокол №2
Март	<p>Динамика развития учащихся, имеющих трудности в освоении программы по итогам 3-й четверти. подготовка необходимых пакетов документов на районную психолого-медико-педагогическую комиссию.</p>	Протокол №3
Май	<p>Динамика развития учащихся, имеющих трудности в освоении программы по итогам 2019-2020 учебного года. Отчет о реализации ИПРА детей-инвалидов. Отчет о реализации образовательных программ детей с ОВЗ.</p>	Протокол №4